**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Познавательное развитие»**

Рабочая образовательная программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ ООШ с. Марьино - Николаева, разработанной с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Таким образом разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

• Рабочая программа первой младшей подгруппы (от 2 до 3 лет) по образовательной области «Познавательное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа второй младшей подгруппы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Познавательное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа средней подгруппы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Познавательное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа старшей подгруппы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Познавательное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа подготовительной подгруппы (с 6 до 8 лет) по образовательной области «Познавательное развитие» на текущий учебный год.

Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Познавательное развитие», который предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Программа содержит следующие разделы:

• Формирование элементарных математических представлений

• Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим миром)

• Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с миром природы).

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательно-исследовательской деятельности (ознакомление с окружающим миром). Развитие символической функции мышления и общих познавательных способностей детей: способность выявлять общее и различное, обобщать, прослеживать закономерности, классифицировать предметы по разным признакам (внешним и функциональным); устанавливать простые связи между явлениями и предметами, предсказывать изменения предметов в результате воздействия на них, прогнозировать эффект от своих действий. Расширение представлений о профессиях взрослых и стремление ценить его общественную значимость, беречь результаты труда, включаться в совместные с взрослыми трудовые действия. Совершенствование умений применить эталоны в качестве меры конкретных свойств предметов и вещей. Ознакомление с миром природы. Развитие и обогащение представлений детей о целостности природы Земли и о взаимосвязях ее компонентов: живых организмов между собой и с различными средами в ближайшем окружении и в других природных зонах о приспособленности животных и растений к разным условиям местообитания; о круговоротах в природе. Формирование системы ценностей, основанной на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы; бережного отношения к живой и неживой природе, воспитание навыков ресурсосбережения (беречь воду, свет, продукты питания и др.) Особенностью данного курса является включение регионального компонента «Родной край», направленного на формирование предпосылок национального самосознания ребёнка, его любви к родному краю, формированию знаний о родном крае, его природе, истории и культуре.В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Речевое развитие»** дошкольной группы МБОУ ООШ с. Марьино - Николаевка. Рабочая образовательная программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной с учетом проекта примерной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Таким образом разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

• Рабочая программа первой младшей подгруппы (от 2 до 3 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа второй младшей подгруппы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.

 • Рабочая программа средней подгруппы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа старшей подгруппы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.

 • Рабочая программа подготовительной подгруппы (с 6 до 8 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год. Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Речевое развитие», включают владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Программа содержит следующие разделы: Речевое развитие. Развитие речи как средства общения и культуры, как средства обмена чувствами, налаживания взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование умений формулировать мысли через слово. Расширение и обогащение активного словарного запаса детей, продолжение работы над смысловой стороной речи, развитие речевого творчества. Формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи. Совершенствование всех сторон звуковой культуры речи: фонематического восприятия, звукопроизношения и дикции, интонационной стороны речи; звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Приобщение к художественной литературе. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** дошкольной группы МБОУ ООШ с. Марьино - Николаевка. Рабочая образовательная программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного ДОУ, разработанной с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Таким образом разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

• Рабочая программа первой младшей подгруппы (от 2 до 3 лет) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на текущий учебный год.

 • Рабочая программа второй младшей подгруппы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа средней подгруппы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа старшей подгруппы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа подготовительной подгруппы (с 6 до 8 лет) по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на текущий учебный год. Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», направленному на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основе безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил. Развитие игровой деятельности детей Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др) , выполнении правил и норм поведения. Развивать инициативу, организаторские способности. Воспитывать чувство коллективизма. В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Физическое развитие»** дошкольной группы МБОУ ООШ. Липецка. Рабочая образовательная программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ООШ с. Марьино -Николаевка, разработанной с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Таким образом, разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

• Рабочая программа первой младшей подгруппы (от 2до 3 лет) по образовательной области «Физическое развитие» на текущий учебный год.

 • Рабочая программа второй младшей подгруппы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Физическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа средней подгруппы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Физическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа старшей подгруппы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Физическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа подготовительной подгруппы (с 6 до 8 лет) по образовательной области «Физическое развитие» на текущий учебный год. Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Физическое развитие», который предполагает развитие личности, мотивации и способности детей в двигательной активности. Задачи программы: 1. Обеспечить приобретение ребенком опыта в двигательной деятельности. 2. Развить физические качества: сила, быстрота, ловкость, гибкость. 3. Формировать опорно-двигательную систему организма. 4. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук. 5. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта. 6. Обеспечивать овладение подвижными играми с правилами. 7. Обеспечивать становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. 8. Обеспечивать становление ценностей здорового образа жизни. 9. Обеспечивать овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ. В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.

**Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** дошкольной группы МБОУ ООШ с. Марьино - Николаевка. Образовательная программа является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанной с учетом проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Таким образом разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

• Рабочая программа первой младшей подгруппы (от 2до 3 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа второй младшей подгруппы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа средней подгруппы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа старшей подгруппы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на текущий учебный год.

• Рабочая программа подготовительной подгруппы ( с 6 до 8 лет) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на текущий учебный год. Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», основной целью которого является обеспечение становления эстетического отношения к окружающему миру. Задачи программы: 1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного, музыкального, изобразительного искусства. 2. Формировать элементарные представления о видах искусства. 3. Развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства миры природы. 4. Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. 5. Развивать стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. 6. Обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание, формируемое участниками образовательных отношений, по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Камертон» представляет собой оригинально разработанную систему музыкальных занятий для детей раннего и дошкольного возраста. Программа обеспечивает всестороннее развитие личности ребенка: эстетическое – развивается чувство прекрасного, эмоциональная отзывчивость, прививается любовь к народному творчеству; умственное – развивается память, внимание, кругозор, речь, воображение, мышление; нравственное – формируются дружелюбные взаимоотношения, активность, самостоятельность. Основная цель программы «Камертон»– ввести ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования. Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах. Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.