**Приложение**

**к ООП ООО МБОУ ООШ**

**с. Марьино-Николаевка**

**Индивидуальный учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения основной общеобразовательной школы**

**с. Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района**

**Липецкой области для АОП основного общего образования**

**по ФГОС-2021**

**5–9 классы**

**на 2023-2024 учебный год**

**2023 г**

**Индивидуальный учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, реализующий ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающийся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.. Общий объем учебной нагрузки 5066 академических часов.(V-IX классы).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающийся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающийся в структуру учебного плана входит коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования, обучающийся с ОВЗ:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы (класса) обучающийся, а также индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающийся, в том числе этнокультурные;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляются обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологической требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Министерства юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующим до 1 января 2027г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Класс  Учебные предметы | **Количество часов** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 1. Математика | Математика  Информатика | 4  - | 4  - | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 1. Естествознание | Природоведение  Биология  География | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 1. Человек и общество | Основы социальной жизни  Мир истории  История отечества | 2  -  - | 2  2  - | 2  -  2 | 2  -  2 | 2  -  2 | 10  2  6 |
| 1. Искусство | Музыка  Рисование (изобразительное искусство) | 1  2 | -  - | -  - | -  - | -  - | 1  2 |
| 1. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 139 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | |  | | | | | |
| **Профильный труд** | | **2** | **2** |  |  |  | 4 |
| **Основы социальной жизни** | |  |  | **1** | **1** | **1** | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | 30 |
| Логопедические занятия | | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | 11 |
| ОБЖ | | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | 3 |
| Ритмика | | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | 7 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | 7 |
| Занятия с учителем-дефектологом | |  |  |  | **1** | **1** | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| **Разговор о важном** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Профминимум** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Основы функциональной грамотности** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Художественно-эстетическая творческая деятельность** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |