**Протокол № 7**

**заседания педагогического совета**

**МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка**

**от 27.04.2022 г.**

**Тема заседания:** «Повышение качества образования: миф или реальность»

Всего членов педсовета: 15

Отсутствовало: 0

Присутствовало: 15

Начало работы педсовета: 15 ч.00мин.

Окончание работы педсовета: 16 ч.00 мин.

ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1.Вступительное слово директора школы (Объявляется тема педсовета, проблема, его цель и задачи. (5 мин.)

2.Определение понятия «качество образования» (учитель математики) (5 мин).

3.Анализ результативности образования обучающихся за последние три года (учитель, ответственный за УР) (10 мин.).

4.Мозговой штурм. Педагогам составить схему «Качество образовательного процесса». (время работы 10 минут) (индивидуально). Какие действия должен предпринять учитель, чтобы повысить качество знаний обучающихся? Обсуждение. (ответственная-Полунина Н.А)

5.Способы улучшения качества преподавания и обсуждение плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка на 2022-2023 учебный год. (15 мин.)

6. Рефлексия (внести изменения в схему «Качество образовательного процесса» (по необходимости).

7. Как мы можем реализовать полученную схему в наших условиях? (обсуждение 10 мин.)

8. Проект решения педсовета (5 мин.)

**СЛУШАЛИ:**

**По первому вопросу** выступила директор школы Иванова В.А. Она объявила тему педсовета, проблему : как повысить качество образования обучающихся МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка? ЦЕЛЬ: Определение путей и способов повышения качества образования обучающихся МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка. ЗАДАЧИ: 1.Определить понятие «качество образования» 2.Формировать у членов педагогического совета следующие компетенции: умение осуществлять самоанализ профессиональной деятельности; умение осуществлять учебное сотрудничество и профессиональную коммуникацию для решения практических задач учебной и педагогической деятельности 3.Определить способы улучшения качества преподавания и наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся.

**По второму вопросу** выступила Морнева Л.В. Она дала определение качества образования. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ТЕРМИН КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса, иными словами соотношение цели и результата, мера достижения цели (М.Поташник) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Закон об образовании в Р.Ф., глава 1, статья 2) совокупность качества всех его составляющих: качество образовательной среды (образовательных программ, материально-технического обеспечения, информационно-образовательной среды, педагогического состава; учащихся) и качество образовательной деятельности (педагогической, исследовательской, управленческой деятельности).

Качество педагогического состава: разработка и реализация образовательных программ, создание информационно-образовательной среды и материально-технического обеспечения для мотивации обучающихся и решения задач обучения и воспитания, положительная динамика обученности и воспитанности обучающихся «группы риска», непрерывное развитие профессионального и личного потенциала педагога. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ образовательного процесса – ВАЖНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ! В чём выражается результативность обучающихся?

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ: ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА (СДАЧА ОГЭ; УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ПРОЕКТЫ; ПОБЕДЫ В КОНКУРСАХ; ПОСТУПЛЕНИЕ В СРЕДНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ), ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩЕГОСЯ; ЕГО СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

**По третьему вопросу** выступила Волобуева З.И. Она дала анализ результативности образования обучающихся за последние три года В 2022 году результаты ГИА-9 были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 классы | 2018 | | 2019 | | 2021 | |
| Русский язык | 31 /39 = 0,79 | 79% | 24/39=0,62 | 62% | 19/33=0,58 | 58% |
|  | 66% | | | | | |
| Математика | 12/32=0,38 | 38% | 15/32=0,47 | 47% | 8/31=0,26 | 26% |
|  | 37% | | | | | |

**Выводы:**

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на достаточном уровне, однако наблюдается отрицательная динамика значения показателя;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне, близко к не допустимому ( в разрезе динамики).

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» ( математика - с 26% до 50%, русский язык с 58% до 66%).

**По четвёртому вопросу** учитель Полунина Н.А. проводит мозговой штурм. Педагогам предлагает составить схему «Качество образовательного процесса». Обсуждают вопросы: 1.Какие действия должен предпринять учитель, чтобы повысить качество знаний обучающихся? (индивидуально, можно объединиться в группы) 2. Знакомство с планом мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка на 2022-2023 учебный год. Учителя обмениваются мнениями.

**По пятому вопросу** рассмотрели способы улучшения качества преподавания и обсудили плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка на 2022-2023 учебный год.

**ВЫСТУПИЛИ:** Петрушина Ю.В. – учитель русского языка и литературы. Она предложила: ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СХЕМУ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» . Провела обсуждение по вопросу: как реализовать полученную схему в наших условиях.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Внести изменения в организацию учебной работы в школе.

2.Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

3.Повысить качество организации и проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для повышения мотивации к обучению и развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.

4. Шире применять новые передовые технологии преподавания предмета. Представить свой опыт на следующем педагогическом совете.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 15 педагогов, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Принято единогласно.

Председатель педсовета: В.А.Иванова

Секретарь педсовета: Н.А.Полунина