

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Математика», 8класс (ОВЗ)

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике в 8 классе являются:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.В. Эк Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации - Москва: Просвещение, 2022 г.

Распределение математического материала в программе представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей обучающихся, материал дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов. Для снижения объема запоминаемой информации обучающимися используются схемы, памятки, таблицы и алгоритмы. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний.

Геометрический материал изучается отдельными блоками. Это дает возможность систематически изложить геометрический материал и помочь учащимся получить целостное представление о нем. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходит и на других уроках математики.

В связи с ограниченным использованием в жизни и профессиональной деятельности обыкновенных дробей в данной программе тема «Обыкновенные дроби» сокращена.

Учитывая практическую направленность обучения математике, необходимость подготовки обучающихся к жизни для каждого года обучения разработаны практические упражнения, предусмотрено использование калькулятора для закрепления нумерации целых чисел, полученных при пересчете предметов и при измерении, десятичных дробей,

для проверки арифметических действий (использование калькулятора не должно заменять или задерживать формирование устных и письменных вычислений).

Разграничиваются умения, которыми обучающиеся могут овладевать и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности, и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости. В этой связи в программе предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя,

В основу реализации рабочей программы положены деятельностный и дифференцированный подходы. Используются следующие педагогические технологии: технология уровневой дифференциации; здоровьесберегающая технология; информационно-коммуникативные технологии. Основными направлениями коррекционной работы являются: коррекция устойчивости, переключаемости и распределения внимания; коррекция зрительной и вербальной памяти; коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления; коррекция пространственных представлений и ориентации; обогащение словаря математической терминологией; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках; коррекция мышц мелкой моторики; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Образовательный процесс организован в форме классно - урочной системы. Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, текущих контрольных и тестовых работ.

Знания и умения оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой каждого класса по 5 - балльной шкале.