

Анализ работы с молодыми специалистами за 2 полугодие

2020 - 2021 учебного года

Наставники: Полунина Н.А. учитель начальных классов, специалист первой квалификационной категории, Волобуева З.И.-учитель физики и математики-высшая категория.

Молодые специалисты: Булатникова М.Ю. учитель начальных классов, Малышева М.В.-учитель ИЗО. (первый год)

Молодые педагоги работают в МБОУ ООШ села Марьино- Николаевка с 01.09.2020 года. Учитель начальных классов преподаёт в 4 классе (УМК «Школа России»), учитель ИЗО в 2-8 классах.

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодыми специалистами началась в августе с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За 2 полугодие 2020-2021 учебного года, у Булатниковой Марины Юрьевны наставником были посещены 4 урока в 4 классе, у Малышевой 3 урока: в 1-3 классах

Анализ уроков показал, что молодые специалисты имеют достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса Марине Юрьевне, Марине Владимировне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовятся всегда тщательно.

Посещение уроков молодых специалистов, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении ТП (тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствии структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ;
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.

Молодым специалистом, были даны конспекты уроков и презентации по некоторым учебным

предметам, разработки внеклассных мероприятий, что могло пригодиться учителям в работе. Марина Юрьевна посетила 5 уроков во 2-3 классах у наставника Полуниной Н.А, совместно их обсуждали. В любую минуту наставник старается дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока молодой специалист следит за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем Марине Юрьевне, Марине Владимировне необходимо работать по ликвидации этих проблем.

Задачи на следующее полугодие:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

