**Приложение**

**к ООП ООО ( ФГОС ООО)**

# **Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения основной общеобразовательной школы

с. Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района

Липецкой области **для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

**основного общего образования**

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района Липецкой области для 5 – 8 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

**I. Общие положения**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

 Учебный план основного общего образования является нормативным документом, в котором определены состав и последовательность изучения учебных предметов, предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся 5-8 классов при 5-дневной учебной неделе.

**Нормативная база учебного плана:**

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897”;

- от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации иосуществления образовательной деятельности по основным образовательнымпрограммам - образовательным программам начального общего, основного общегои среднего общего образования, утвержденным приказом Министерстваобразования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»;

**-**Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

**-**Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г.№08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**-**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

**-** Устав МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района Липецкой области;

 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных ценностей, здорового образа жизни, гражданской позиции, способности к социальному самоопределению).

Данный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о языке как основе национального самосознания, родителям и обучающимся было предложено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. На основании заявлений родителей, с учетом мнения обучающихся, определено, что все (100%) родители и обучающиеся считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. Таким образом, на основании выбора родителей и с учетом мнения обучающихся язык образования – русский, родной язык обучения – русский.

 Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана и выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

 Оценка метапредметных результатов в 5,6,7,8 классах, реализующих ФГОС основного общего образования происходит в ходе проведения комплексной работы на межпредметной основе. Комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для обучающихся 5-8 классов; оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий с фиксацией в виде уровней: «низкий, средний, высокий»

 В 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели. Продолжительность урока в 5-8 классах – 45 минут. Максимально допустимая нагрузка: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа.

Структура учебного плана состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

**II. Особенности учебного плана**

Содержание образования в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

 Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы: **«Русский язык и литература»(**представлена учебными предметами **«Русский язык»и «Литература»); «Родной язык и родная литература»(**учебные предметы **«Родной (русский) язык»**и **«Родная (русская) литература»**); **«Иностранный язык» («Иностранный язык (немецкий**)»; **«Математика и информатика» (**реализуется через учебные предметы **«Математика»**, **«Алгебра», «Геометрия»**, **«Информатика»); «Общественно-научные предметы**» **(«История России»**, **«Всеобщая история»**, **«Обществознание»,** **«География»**); **«Естественно-научные предметы»** **(«Физика»**, **«Химия», «Биология»**); **«Искусство»** (включает в себя 2 учебных предмета: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**); **«Технология»** (представлена предметом **«Технология»**); **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** (представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**); **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»).**

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** изучается в 5 классе (1 час в неделю) во 2 полугодии. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родная(русская) литература»** изучается в 5 классе (1 час в неделю) во 2 полугодии и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, приобщение к литературному наследию своего народа.

 По заявлениям родителей для всех обучающихся при изучении предметной области **«Иностранный язык»** выбран иностранный язык( немецкий).

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку» (немецкий),** а также по **«Информатике»**, **« Технологии»** деление класса на группы не осуществляется, т.к. наполняемость менее 20 человек.

 Изучение учебного предмета **«Информатика»** в 7,8 классах осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий учителями МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов с.Тербуны и с привлечением тьютора школы, обеспечивающего техническую сторону занятий.

Учебный предмет **«Всеобщая история»** (история Древнего мира как часть всеобщей истории) изучается в 5 классе, в объёме 2 часов в неделю. **«История России»** изучается параллельно/последовательно с курсом всеобщей истории, её изучение на уровне основного общего образования с 6 по 8 классы.

 Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в 8 классе ( 1 час в неделю).

 В целях формирования и развития знаний основных норм морали,нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народовРоссии, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках,поведении, формирования представлений обосновах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитиикультуры и истории России в 5 классе в обязательной части учебного плана выделен 1 час на изучение учебногопредмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательныхотношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализациюинтересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) ииспользуется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.На основании этого часы распределены следующим образом:

в 5- 6 классах – **«Русский язык», «Литература», «Математика», «География»,**

**«Биология», «Технология»**;

в 7 классе– **«Русский язык»,«Алгебра», «Геометрия», «География», «Физика»,**

**«Биология», «Технология»**;

в 8 классе – **«Русский язык»,«Литература», «Алгебра», «Геометрия», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»**.

 Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе проводится по три часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и в полной мере обеспечить выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5 класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
|  | **Итого****часов** |
| **V****2018-2019** | VI2019-2020 | VII2020-2021 | VIII2021-2022 | IX2022-2023 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **3/2(84)** | 3(102) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **390** |
| Литература | **2/1(50)** | 1(34) | 2(68) | 1(34) | 2(68) | **254** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык  | **0/1(18)** | 1(34) |  |  |  | **52** |
| Родная (русская) литература  | **0/1(18)** | 1(34) |  |  |  | **52** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | **3(102)** | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | **510** |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Математика и информатика | Математика | **3(102)** | 3(102) |  |  |  | **204** |
| Алгебра |  |  | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **204** |
| Геометрия |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Информатика |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **340** |
| Обществознание |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| География | **0,5(17)** | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) | **136** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Биология | **0,5(17)** | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| Искусство | Музыка | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) |  | **136** |
| Изобразительное искусство | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) |  | **136** |
| Технология | Технология | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) |  | **136** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **340** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | **1(34)** |  |  |  |  | **34** |
| Итого | **20** | **21** | **22** | **23** | **23** | **3706** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **9** | **9** | **10** | **10** | **10** | **1632** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | 1(34) | 1(34) | **272** |
| Литература | **1(34)** | 1(34) |  | 1(34) | 1(34) | **136** |
| Математика и информатика | Математика | **3(102)** | 3(102) |  |  |  | **204** |
| Алгебра |  |  | 2(68) | 1(34) | 2(68) | **170** |
| Геометрия |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Общественно-научные предметы | География | **0,5(17)** | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| Естественно-научные предметы | Биология | **0,5(17)** | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| Физика |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Технология | Технология | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) |  | **136** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **170** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 6 класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
|  | **Итого****часов** |
| V2017-2018 | **VI****2018-2019** | VII2019-2020 | VIII2020-2021 | IX2021-2022 |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4(140) | **4(136)** | 1(34) | 2(68) | 2(68) | **446** |
| Литература | 2 (70) | **2(68)** | 1(34) | 1(34) | 2(68) | **274** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык  | - | **-** | 1(34) | - | - | **34** |
| Родная (русская) литература  | - | **-** | 1(34) | - | - | **34** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3(105) | **3(102)** | 3(102) | 3(102) | 3(102) | **513** |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Математика и информатика | Математика | 3(105) | **3(102)** |  |  |  | **207** |
| Алгебра |  |  | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **204** |
| Геометрия |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Информатика |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **342** |
| Обществознание |  | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136** |
| География | 0,5(17,5) | **0,5(17)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1(34) | 1(34) | 2(68) | **136** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Биология | 0,5(17,5) | **0,5(17)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136,5** |
| Искусство | Музыка | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) |  | **137** |
| Изобразительное искусство | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) |  | **137** |
| Технология | Технология | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) |  | **137** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | 2(68) | **342** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1(35) |  |  |  |  | **35** |
| Итого | **20** | **21** | **22** | **23** | **23** | **3761** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 9 | **9** | **10** | **10** | **10** | **1606** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1(35) | **2(68)** | 2(68) | 1(34) | 1(34) | **239** |
| Литература | 1(35) | **1(34)** |  | 1(34) | 1(34) | **137** |
| Математика и информатика | Математика | 3(105) | **3(102)** |  |  |  | **207** |
| Алгебра |  |  | 2(68) | 1(34) | 2(68) | **170** |
| Геометрия |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5(17,5) | **0,5(17)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136,5** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5(17,5) | **0,5(17)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **136,5** |
| Физика |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Технология | Технология | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) |  | **137** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | 1(34) | **171** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5367** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 7 класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
|  | **Итого****часов** |
| V2016-2017 | VI2017-2018 | **VII****2018-2019** | VIII2019-2020 | IX2020-2021 |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4(140) | 4(140) | **2(68)** | 1(34) | 2(68) | **450** |
| Литература | 2(70) | 2(70) | **2(68)** | 1(34) | 2(68) | **310** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык  |  |  |  | 1(34) |  | **34** |
| Родная (русская) литература  |  |  |  | 1(34) |  | **34** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3(105) | 3(105) | **3(102)** | 3(102) | 3(102) | **516** |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Математика и информатика | Математика | 3(105) | 3(105) |  |  |  | **210** |
| Алгебра |  |  | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | **204** |
| Геометрия |  |  | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Информатика |  |  | **1(34)** | 0,5(17) | 1(34) | **85** |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2(70) | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | **344** |
| Обществознание |  | 1(35) | **1(34)** | 0,5(17) | 1(34) | **120** |
| География | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **137** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | **1(34)** | 1(34) | 2(68) | **136** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Биология | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **137** |
| Искусство | Музыка | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) |  | **138** |
| Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) |  | **138** |
| Технология | Технология | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) |  | **138** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2(70) | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | 2(68) | **344** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1(35) |  |  |  |  | **35** |
| Итого | **20** | **21** | **22** | **23** | **23** | **3815** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 9 | 9 | **10** | **10** | **10** | **1615** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1(35) | 2(70) | **2(68)** | 1(34) | 1(34) | **241** |
| Литература | 1(35) | 1(35) |  | 1(34) | 1(34) | **138** |
| Математика и информатика | Математика | 3(105) | 3(105) |  |  |  | **210** |
| Алгебра |  |  | **2(68)** | 1(34) | 2(68) | **170** |
| Геометрия |  |  | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Информатика |  |  |  | 0,5(17) |  | **17** |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **137** |
| Обществознание |  |  |  | 0,5(17) |  | **17** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **137** |
| Физика |  |   | **1(34)** | 1(34) | 1(34) | **102** |
| Химия |  |  |  | 1(34) | 1(34) | **68** |
| Технология | Технология | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) |  | **138** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | - | 1(34) | **138** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5397** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 8 класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
|  | **Итого****часов** |
| V2015-2016 | VI2016-2017 | VII2017-2018 | **VIII****2018-2019** | IX2019-2020 |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3(105) | 4(140) | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | **451** |
| Литература | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **1(34)** | 1(34) | **278** |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык  |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Родная (русская) литература  |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3(105) | 3(105) | 3(105) | **3(102)** | 3(102) | **519** |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | 1(34) | **34** |
| Математика и информатика | Математика | 3(105) | 3(105) |  |  |  | **210** |
| Алгебра |  |  | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | **206** |
| Геометрия |  |  | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **103** |
| Информатика |  |  | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **103** |
| Общественно-научные предметы | История РоссииВсеобщая история | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | **346** |
| Обществознание |  | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| География | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **103** |
| Химия |  |  |  | **1(34)** | 1(34) | **68** |
| Биология | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| Искусство | Музыка | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(34)** |  | **139** |
| Изобразительное искусство | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(34)** |  | **139** |
| Технология | Технология | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(34)** |  | **139** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **2(68)** | 2(68) | **346** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | **1(34)** | 1(34) | **68** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1(35) |  |  |  |  | **35** |
| Итого | 20 | 21 | 22 | **23** | **23** | **3769** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 9 | 9 | 10 | **10** | **10** | **1660** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(70) | 2(70) | 2(70) | **1(34)** | 1(34) | **278** |
| Литература | 1(35) | 1(35) |  | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| Математика и информатика | Математика | 2(70) | 3(105) |  |  |  | **175** |
| Алгебра |  |  | 2(70) | **1(34)** | 2(68) | **172** |
| Геометрия |  |  | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **103** |
| Информатика | 1(35) |  |  |  |  | **35** |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 0,5(17,5) | 0,5(17,5) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **138** |
| Физика |  |  | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **103** |
| Химия |  |  |  | **1(34)** | 1(34) | **68** |
| Технология | Технология | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(34)** |  | **139** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1(35) | 1(35) | 1(35) | **1(34)** | 1(34) | **173** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5429** |