

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«Дорога добра»
для 5-9 классов**

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Дорога добра» для 5-9-х классов является дополнительной образовательной программой социально-патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

Цель: формирование социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции у обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи:

- Инициирование и развитие добровольческого (волонтерского) движения в общеобразовательной организации через создание детских общественных объединений;
- формирование социальных компетенций у обучающихся на основе практико-ориентированной социально полезной деятельности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, позитивного отношения к людям различных социальных групп;
- создание условий для освоения обучающимися способов поведения в социуме и ценностного к нему отношения, осуществления на практике безвозмездной деятельности, приносящей пользу людям;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в деятельности детских общественных объединений, общественной жизни и дальнейшего самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения курса

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России. Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров. Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные

теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах. Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 5. Подведение итогов. Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

(обучающиеся будут знать)

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

(обучающиеся будут уметь)

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Волонтерское движение в России	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	5
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	19
5	Подведение итогов	3
Итого		34

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (13 ч)				
1	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	1	04.09.2023	
2	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	1	11.09.2023	
3	История развития волонтерства (добровольчества)	1	18.09.2023	
4	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	25.09.2023	
5	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	02.10.2023	
6	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	09.10.2023	
7	Основные принципы добровольческого труда	1	16.10.2023	
8	Основные принципы добровольческого труда	1	23.10.2023	
9	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1	11.11.2023	
10	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	13.11.2023	
11	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	20.11.2023	
12	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	27.11.2023	
13	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»		04.12.2023	
Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (18 ч)				
14	Школьное волонтерское объединение	1	11.12.2023	
15	Работаем в команде	1	18.12.2023	
16	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	25.12.2023	
17	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	13.01.2024	
18	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	15.01.2024	
19	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	22.01.2024	
20	Привлекаем новых волонтеров	1	29.01.2024	
21	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	05.02.2024	
22	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	12.02.2024	
23	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	19.02.2024	
24	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	26.02.2024	
25	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	04.03.2024	
26	Дружим с другими организациями	1	11.03.2024	
27	Дружим с другими организациями	1	18.03.2024	
28	Дружим с другими организациями	1	01.04.2024	
29	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	08.04.2024	
30	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	15.04.2024	
31	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	22.04.2024	
Заключительные занятия (3ч)				
32	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	06.05.2024	
33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	13.05.2024	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	20.05.2024	
Итого		34		

6 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	1	05.09.2023	
2	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	1	12.09.2023	
3	История развития волонтерства (добровольчества)	1	19.09.2023	
4	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	26.09.2023	
5	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	03.10.2023	
6	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	10.10.2023	
7	Основные принципы добровольческого труда	1	17.10.2023	
8	Основные принципы добровольческого труда	1	24.10.2023	
9	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1	07.11.2023	
10	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	14.11.2023	
11	Как волонтеры преодолевают трудности?	1	21.11.2023	
12	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	28.11.2023	
13	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	1	05.12.2023	
Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (18 ч)				
14	Школьное волонтерское объединение	1	12.12.2023	
15	Работаем в команде	1	19.12.2023	
16	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	26.12.2023	
17	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	09.01.2024	
18	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	16.01.2024	
19	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	23.01.2024	
20	Привлекаем новых волонтеров	1	30.01.2024	
21	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	06.02.2024	
22	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	13.02.2024	
23	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	20.02.2024	
24	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	27.02.2024	
25	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	05.03.2024	
26	Дружим с другими организациями	1	12.03.2024	
27	Дружим с другими организациями	1	19.03.2024	
28	Дружим с другими организациями	1	02.04.2024	
29	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	09.04.2024	
30	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	16.04.2024	
31	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	23.04.2024	
Заключительные занятия – 3ч.				
32	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	07.05.2024	
33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	14.05.2024	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	1	21.05.2024	
Итого		34		

7 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	06.09.2023	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	13.09.2023	
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	20.09.2023	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	27.09.2023	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	04.10.2023	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	11.10.2023	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	18.10.2023	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 5ч.				
8	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	25.10.2023	
9	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	08.11.2023	
10	Социальный квест «Не умеешь — научись»	1	15.11.2023	
11	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	22.11.2023	
12	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	29.11.2023	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.				
13	Школьное волонтерское объединение	1	06.12.2023	
14	Школьное волонтерское объединение	1	13.12.2023	
15	Работаем в команде	1	20.12.2023	
16	Работаем в команде	1	27.12.2023	
17	Работаем в команде	1	10.01.2024	
18	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	17.01.2024	
19	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1	24.01.2024	
20	Привлекаем новых волонтеров	1	31.01.2024	
21	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	07.02.2024	
22	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	14.02.2024	
23	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	21.02.2024	
24	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	28.02.2024	
25	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	06.03.2024	
26	Дружим с другими организациями	1	13.03.2024	
27	Дружим с другими организациями	1	20.03.2024	
28	Дружим с другими организациями	1	03.04.2024	
29	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	10.04.2024	
30	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	17.04.2024	
31	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	24.04.2024	
Заключительные занятия – 3ч.				
32	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	08.05.2024	
33	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1	15.05.2024	
34	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1	22.05.2024	
Итого		34		

8 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерское движение в России - 3ч.				
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	1	07.09.2023	
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	1	14.09.2023	
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	1	21.09.2023	
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.				
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	1	28.09.2023	
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	05.10.2023	
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	1	12.10.2023	
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	1	19.10.2023	
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 5ч.				
8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	1	26.10.2023	
9	Адресная помощь	1	09.11.2023	
10	Адресная помощь	1	16.11.2023	
11	Адресная помощь	1	23.11.2023	
12	Адресная помощь	1	30.11.2023	
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.				
13	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	07.12.2023	
14	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	14.12.2023	
15	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	21.12.2023	
16	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	28.12.2023	
17	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	11.01.2024	
18	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	18.01.2024	
19	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	25.01.2024	
20	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	1	01.02.2024	
21	Продумываем свой социальный квест	1	08.02.2024	
22	Продумываем свой социальный квест	1	15.02.2024	
23	Продумываем свой социальный квест	1	22.02.2024	
24	Продумываем свой социальный квест	1	29.02.2024	
25	Продумываем свой социальный квест	1	07.03.2024	
26	Продумываем свой социальный квест	1	14.03.2024	
27	Квест как форма социального проекта	1	21.03.2024	
28	Квест как форма социального проекта	1	04.04.2024	
29	Квест как форма социального проекта	1	11.04.2024	
30	Квест как форма социального проекта	1	18.04.2024	
31	Квест как форма социального проекта	1	25.04.2024	
Заключительные занятия – 3ч.				
32	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	02.05.2024	
33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	16.05.2024	
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный»	1	23.05.2024	

	разговор о самих себе».			
	Итого	34		

9 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Волонтерство и твоя будущая профессия (31 ч)				
1	Направления волонтерства и профессии	1	01.09.2023	
2	Направления волонтерства и профессии	1	08.09.2023	
3	Волонтеры в социальной сфере	1	15.09.2023	
4	Волонтеры в социальной сфере	1	22.09.2023	
5	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	1	29.09.2023	
6	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	1	06.10.2023	
7	Волонтеры в сфере культуры	1	13.10.2023	
8	Волонтеры в сфере культуры	1	20.10.2023	
9	Эковолонтеры	1	27.10.2023	
10	Эковолонтеры	1	10.11.2023	
11	Событийные волонтеры	1	17.11.2023	
12	Событийные волонтеры	1	24.11.2023	
13	Медиаволонтеры	1	01.12.2023	
14	Медиаволонтеры	1	08.12.2023	
15	Киберволонтеры	1	15.12.2023	
16	Киберволонтеры	1	22.12.2023	
17	Волонтеры в сфере здравоохранения	1	29.12.2023	
18	Волонтеры в сфере здравоохранения	1	12.01.2024	
19	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	19.01.2024	
20	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	26.01.2024	
21	Продумываем свой социальный квест	1	02.02.2024	
22	Продумываем свой социальный квест	1	09.02.2024	
23	Продумываем свой социальный квест	1	16.02.2024	
24	Продумываем свой социальный квест	1	01.03.2024	
25	Продумываем свой социальный квест	1	15.03.2024	
26	Продумываем свой социальный квест	1	22.03.2024	
27	Квест как форма социального проекта	1	05.04.2024	
28	Квест как форма социального проекта	1	12.04.2024	
29	Квест как форма социального проекта	1	19.04.2024	
30	Квест как форма социального проекта	1	26.04.2024	
31	Квест как форма социального проекта	1	27.04.2024	
Заключительные занятия – 3ч.				
32	Анализ социальных проектов. Деловая игра	1	03.05.2024	
33	Итоговое занятие. Защита проектов	1	17.05.2024	
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1	24.05.2024	
Итого		34		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.

Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152.

Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №– С. 77-80.

Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.