

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Марьино-Николаевка
Тербунского муниципального района
Липецкой области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ
с.Марьино-Николаевка
Тербунского муниципального района
Липецкой области
Протокол № 5 от 07.04.2022 г



Утверждено приказом
МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка
Тербунского муниципального района
Липецкой области от 07.04. 2022 года № 30
Директор В.А. Иванова

ПРОЕКТ
«ГИА: вчера, сегодня, завтра»

с. Марьино - Николаевка

2022 год

Содержание

1. Паспорт проекта	2
2. Цель Проекта	3
3. Задачи Проекта	3
4. Основная идея Проекта	3-5
5. Обоснование значимости проекта	5
6. Исходные теоретические положения проекта	5-8
7. Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля	8-13
8. Календарный план реализации проекта	14-19

Паспорт проекта

Образовательная организация:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Марьино-Николаевка
Наименование Проекта:	«ГИА: вчера, сегодня, завтра»
Дата утверждения Проекта:	приказ от 07.04. 2022г. № 30
Правовые основы разработки Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • закон «Об образовании в Российской Федерации»; • государственная программа Российской Федерации образования»; • государственная программа Липецкой области образования Липецкой области»; • муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; • программа развития МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка
Заказчик Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • УОиН ЛО
Основные разработчики Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Иванова В.А– директор ОУ; • Волобуева З.И – заместитель директора ОУ
Исполнители Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • администрация ОУ; • субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги); • ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель Проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика - с 24,33 % до 30%, русский язык с 57% до 60%)
Задачи Проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА. 2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики.
Сроки и этапы реализации Проекта:	<p>2022-2023гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап – организационно-мотивационный: апрель 2022 года;

	<ul style="list-style-type: none"> • второй этап – основной: апрель 2022 года- июнь 2023 года; • третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2023 года • четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2023 года.
Источники финансирования Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства: региональный уровень финансирования
Критерии оценки результативности Проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

Цель Проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» -

(математика - с 24,33% до 30%, русский язык с 57% до 60%)

Задачи Проекта:

1. Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА.
2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики.

Основная идея Проекта

Эффективное управление качеством образования является одной из важнейших функций администрации МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка. Образовательный результат представляет собой продукт деятельности школы, отражающий степень реализации целей образования. Задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании.

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9х классов. Результаты ГИА до 2021 года включительно анализировались по определенным показателя. Например:

1. Результаты ОГЭ (2019 год):

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающих ся	Сколько обучающихся получили «3»

			получили «4»	
Математика	5	0	3	2
Русский язык	5	0	2	3
Обществознание	3	0	2	1
Биология	5	0	3	2
География	2	0	1	1

2. Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации (2021 год):

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации		Повысили результат промежуточной аттестации в ходе ГИА-9	
		Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	3	3	67 %	1	33%
Математика	3	3	100	0	0%

3. А так же:

- средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году результаты ГИА-9 были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2018		2019		2021		2022	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	31/39= 0,79	79%	24/39=0,62	62%	19/33=0,57	57%	19/33=0,57	57%
Математика	12/32=0,38	38%	15/32=0,47	47%	8/32=0,2433	24,33%	12/32=0,38	38%

Выводы:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9х классах находится на достаточном уровне, однако наблюдается отрицательная динамика значения показателя;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9х классах находится на критическом уровне, близко к не допустимому (в разрезе динамики).

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (математика - с 24,33% до 30%, русский язык с 57% до 60%).

Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающемуся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешности подготовки к ОГЭ;
- педагогам повысить предметные и общепедагогические компетенции;
- родителям позволит повысить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- администрации повысить профессиональную компетентность.

Исходные теоретические положения проекта

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся;

- мониторинг качества образования;
- психологическая подготовка к итоговой аттестации;
- профессиональная компетентность педагогов.

Содержание информационной деятельности ОУ

по вопросам подготовки к итоговой аттестации

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

1. Содержание информационной работы с педагогами:

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях: о нормативно-правовых документах, о ходе подготовки к итоговой аттестации в школе, в районе;
- 2) включение в планы работы школы следующих вопросов: проведение пробных ОГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ, выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
- 3) направление учителей на семинары и курсы по вопросам итоговой аттестации.

2. Содержание информационной работы с учащимися:

- 1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся: правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков;
- 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ;
- 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- 4) организация репетиционных тестирований в формате ОГЭ по различным предметам.

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся

- 1) Родительские собрания: информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; информирование о ресурсах Интернет; информирование о результатах внутришкольного репетиционного тестирования в формате ОГЭ.
- 2) Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

Мониторинг качества образования в образовательном пространстве школы

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ: посещение уроков администрацией ОУ, входной контроль по материалам КИМов; текущий тематический контроль по материалам КИМ и др.

- Индивидуальное консультирование выпускников;

- Изучение дополнительного материала для выполнения заданий повышенной сложности.

Психологическая подготовка к итоговой аттестации

Слово «экзамен» переводится с латинского как «испытание». Экзамен – это не просто проверка знаний, а проверка знаний в условиях стресса и непредсказуемого результата. Подготовка и сдача экзаменов связаны с чрезвычайно большим напряжением для учащихся. Интенсивная умственная деятельность и повышенная статическая нагрузка, обусловленная длительной вынужденной позой, крайнее ограничение двигательной активности, нарушение режима отдыха и сна, эмоциональные переживания – все это приводит к перенапряжению нервной системы, отрицательно влияет на общее состояние растущего организма. Экзаменационный стресс снижает не только работоспособность, но и сопротивляемость организма к различным болезням, провоцирует обострение уже имеющихся заболеваний.

Психологически период завершения обучения в школе представляет особую трудность для учеников еще и потому, что это время первого взрослого испытания: оно показывает, насколько выпускники готовы к взрослой жизни, насколько их уровень притязаний адекватен возможностям. Предэкзаменационный период важен не только с точки зрения подготовки проверки знаний, но может стать «тренингом» самостоятельности. Психологическая помощь подросткам в период подготовки к экзаменам позволяет им более полно реализовать возможности личностного роста.

Наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях: в логическом мышлении, умении анализировать, концентрации и распределении внимания;
- психофизические и личностные особенности: тревожность, астеничность, неуверенность в себе;
- стресс незнакомой ситуации;
- стресс ответственности перед родителями и школой.

В рамках психологического сопровождения выпускников 9-го класса, при подготовке к ГИА используются методика «Самооценка психологической готовности к ОГЭ», автор М.Ю. Чибисова; анкета: «Готовность к экзаменам»; беседы с выпускниками «Способы преодоления тревожности – урегулирование эмоционального состояния», «Вам знакомо слово стресс?», «Как работать по инструкции» и др.

Профессиональная компетентность педагогов

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Поэтому сегодня значимой становится внутришкольная система повышения квалификации. В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика,

основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления работы с кадрами: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Реализация проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра» - это реальная возможность повышения качества образования в нашей образовательной организации.

Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этап	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организац ионно – мотивацио нный этап: апрель 2022 г	Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов, учащихся и родителей ОО.	Методы технологии командообразовани я.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал его членов	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета по теме «Повышение Качества образования: миф или реальность».	Метод «решение педагогическ их образовательн ых задач».	Мотивация педагогического сообщества на реализацию проекта	Ввовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: - администрация – 100% - педагоги – 100%
Основной этап: апрель	Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА			
	Повышение качества	Проблемно-ориентирован	Наличие полной и объективной	Наличие приказов, аналитических

2022- июнь 2023	аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический, итоговый анализ.	ный анализ.	информации для принятия управленческих решений.	справок по вопросам качества образования в рамках ГИА.
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.	Наличие дорожной карты по подготовке и проведению ГИА.
	Совершенствование диагностического инструментария по проблематике проекта.	Изучение, апробация, внедрение.	Определение состояния образовательной деятельности и образовательного процесса по проблематике проекта.	Наличие перечня диагностического инструментария, его описание и рекомендаций по итогам проведения диагностики.
	Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консультация.	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.
	Организация сетевого взаимодействия.	Сетевое взаимодействие.	Повышение качества образования.	Наличие плана сетевого взаимодействия. Реализация плана в полном объеме.
	Совершенствование системы работы с	Информационные методы	Повышение мотивации родителей в успешности	100% охват работы родителей,

родителями, побуждающей к заинтересованности в качестве образования.	беседа, инструктаж.	своего ребёнка.	протоколы родительских собраний, результаты анкетирования.
Проведение мониторинга качества образования по результатам ОГЭ.	Мониторинг	Определение уровня подготовки учащихся к ОГЭ.	Наличие результатов мониторинга. Управленческие решения.
Разработка и реализация навигатора психологической профилактики школьной неуспеваемости.	Программирование, проектирование	Повышение уровня психологической готовности учащихся к ГИА.	Наличие навигатора психологической профилактики школьной неуспеваемости и его реализация. Результаты анкетирования учащихся.
Проведение совещаний педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования	Методы командообразования.	Создание условий для внедрения принципа «качество образования в ОУ, результаты ГИА – это зона не только коллективной, но и персональной ответственности каждого»	Наличие протоколов совещания. Анкетирование педагогов.
Проведение педсоветов по темам «О допуске к ГИА учащихся 9-х классов», «О выпуске учащихся 9-х	Анализ, планирование	Определение уровня качества образования в выпускных классах. Подведение итогов ГИА. Принятие управленческих решений по оптимизации системы	Наличие протокола педсовета. Наличие эффективных управленческих решений.

классов».		подготовки учащихся к ГИА.	
Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и промежуточных его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.

Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики

Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога	100% учителей математики и русского языка. Анализ планов самообразования и их реализации.
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Групповая консультация.	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Наличие вопросов для консультации, 100% участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы.
Совершенствование наставнической деятельности в ОУ.	Анализ, планирование	Ускорение процесса профессионального становления и развития	Наличие обновленного Положения о

			педагогов (наставляемых)	наставничестве в ОУ. Отчеты наставников. Аналитическая справка об эффективности наставничества в ОУ.
Разработка комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (русский язык, математика)	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.		Наличие планов по повышению качества образования по предметным областям (русский язык , математика)
Обеспечение непрерывного развития педагогических работников.	Педагогическая мастерская.	Повышение профессионального и личностного роста педагогов.		100% охват учителей русского языка и математики.
Участие в методическом семинаре для учителей-предметников по вопросу объективного оценивания учащихся	Педагогический семинар	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.		100% охват учителей русского языка и математики. Наличие методических рекомендаций об объективном оценивании учащихся.
Участие в методическом семинаре «Работа с низко мотивированными учащимися»	Педагогическая мастерская	Повышение общепедагогической компетенции учителей.		100% охват учителей русского языка и математики. Наличие методических рекомендаций о работе с низко

				мотивированными учащимися.
Оценочно - рефлексивный этап: июль - август 2023 г	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.
	Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность	Достижение цели проекта.
	Освещение на сайте школы информации о ходе реализации мероприятий в рамках Проекта на 2022-2023 г.г.	Информирование	Информирование общественности	Информация на сайте школы
Корректирующий этап: сентябрь-декабрь 2023 г	Завершение намеченной работы. Оформление результатов проектной деятельности. Апробация результатов деятельности Проекта повышения качества образования МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка.			

Календарный план реализации проекта

Содержание деятельности	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно-мотивационный (апрель 2022г.)		
Создание проектной группы по реализации проекта из числа администрации, педагогов, учащихся и родителей ОО	До 26 апреля	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»	27 апреля	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.
2. Основной (апрель 2022 г. – июнь 2023г.)		
Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта:</p> <p>1. Анализ образовательной ситуации в 9-х классах</p> <p>2. Анализ преподавания математики и русского языка в 8, 9 классах в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА</p> <p>4. Проведение внешнего аудита качества аналитических материалов.</p>	<p>Май 2022, Октябрь 2022г Декабрь 2022 г Март 2023г Май 2023.</p> <p>декабрь 2022, май 2023</p> <p>Июль 2022 г Июль 2023 г</p> <p>Январь 2023</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Аналитическая справка о образовательной ситуации в 9 классе.</p> <p>Аналитическая справка «О преподавании математики и русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА».</p> <p>Аналитическая справка «Результаты ГИА»</p> <p>Повышение качества аналитических материалов. Наличие заключения. Работа с рекомендациями.</p>

Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА: разработка дорожной карты.	Август 2022	Управленческие решения в виде дорожной карты.
Совершенствование диагностического инструментария по проблематике проекта: - изучение существующих материалов и знакомство с опытом других ОУ; - отбор техник, методик - апробация техник, методик	Март – май 2022 г Июнь, сентябрь 2022 г Октябрь-декабрь 2022 г	Определение состояния образовательной деятельности и образовательного процесса по проблематике проекта.
Получение услуг консалтинга регионального уровня заместителем директора, курирующего вопросы ГИА в ОУ.	Апрель, октябрь 2022	Повышение квалификации заместителя директора ОУ, курирующего вопросы ГИА.
Организация сетевого взаимодействия: - с МБОУ СОШ с. Тербуны. - ГАУДПО ЛО «ИРО»	Сентябрь 2022-апрель 2023 Сентябрь 2022г-декабрь 2023 г	Повышение качества образования в ОУ.
Создание навигатора психологической профилактики школьной неуспешности: - разработка - апробация - внедрение	Август 2022 г Ноябрь 2022 г Январь-февраль 2023 г	Повышение уровня психологической готовности учащихся к ГИА.
Проведение совещаний педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования.	Декабрь 2022 г Апрель 2023 г	Создание условий для внедрения принципа «качество образования в ОУ, результаты ГИА – это зона не только коллективной, но и

		персональной ответственности каждого»
Проведение педсоветов по темам «О допуске к ГИА учащихся 9-х, классов», «О выпуске учащихся 9-х классов».	Май 2022 г, 2023 г Июнь 2022г, Июнь 2023г	Определение уровня качества образования в выпускных классах. Подведение итогов ГИА. Принятие управленческих решений по оптимизации системы подготовки учащихся к ГИА.
Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Декабрь 2022 г Декабрь 2023 г	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и промежуточных его результатах.
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики		
Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Апрель, август 2022 г Март, август 2023 г	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога
Получение услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики.	Апрель, октябрь 2022 г,	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.
Совершенствование наставнической деятельности в ОУ: - Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования; - Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"; - Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Август 2022 г Сентябрь 2022 г Октябрь 2022 г	Ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов (наставляемых)

- Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	Ноябрь 2022 г	
- Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Февраль 2023 г	
- Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май 2023 г	
-Методическая выставка достижений молодого педагога.	Декабрь 2023 г	
Участие в методическом семинаре для учителей-предметников по вопросу объективного оценивания учащихся	Август 2022 г- Октябрь 2022 г Август 2023 г- Октябрь 2023 г	Повышение общепедагогической компетенций учителей.
Участие в методическом семинаре «Работа с низко мотивированными учащимися»	Ноябрь 2022 г Январь 2023 г	Повышение общепедагогической компетенций учителей.
Оценочно - рефлексрующий этап:		
Июль - август 2023 г		
Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра».	Август 2023 г	Аналитическая справка о ходе реализации проекта и его результатах.
Проведение педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Август 2023 г	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность. Протокол педсовета.
Освещение на сайте школы информации о ходе реализации мероприятий в рамках Проекта на 2022-2023 г.г."	В течении 2022 -2023 г	Информирование общественности
Корректирующий этап:		
сентябрь - декабрь 2023 г		
Завершение намеченной работы.	сентябрь декабрь 2023 г	Оформление результатов проектной деятельности. Апробация результатов

		деятельности Проекта повышения качества образования МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка.
--	--	---

