

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 г. № 678), приказом УОиН от 18.08.2022 г. №1162 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации района от 25.08.2022 г. № 536 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Тербунского района Липецкой области», в целях пропаганды знаний, всестороннего развития способностей учащихся, выявления талантливой молодежи, повышения интереса к изучаемым предметам, активизации всех форм внеклассной работы, приказом ОО Тербунского муниципального района №541 от 26.08.2022 г,

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Тербунского муниципального района в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка с 22 сентября по 26 октября 2022 года прошёл I (школьный) этап олимпиады по учебным предметам: русскому языку (4-9 классы), литературе (5-9 классы), немецкому языку (5-9 классы), математике (4-9 классы), физике (7-9 классы), биологии (5-11 классы), истории (5-9 классы), географии (5-9 классы), ОБЖ (5-9 классы).

Всего в олимпиаде по 9 предметам приняли участие 17 школьников, что составляет (68% от общего числа обучающихся 4-9 классов, 44 % от общего числа обучающихся, принявших участие в ВсОШ). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Биология (дистанционно)	0	0	0	0	4	2	6
2	География	0	0	0	0	4	0	4
3	Литература	0	0	0	1	3	0	4
4	Математика	3	1	3	1	3	1	12

5	Немецкий язык	0	0	0	2	2	0	4
6	Обществознание							
7	Русский язык	3	1	2	1	3	1	11
8	Физика	0	0	0	0	2	1	3
9	ОБЖ	0	0	0	0	1	0	1
	ИТОГО:	6	2	5	5	22	5	45

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 12 чел., русскому языку – 11 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 1 чел., физика- 3 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатика, право, экологии, экономике, химии, технология, физическая культура;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 7, 8 классах.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров
17	4(1)

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Биология	1	6%
2	География	2	12%
3	Литература	2	12%
4	Математика	1	6%
5	Немецкий язык	2	12%
6	Русский язык	3	16%
7	Физика	2	12%
8	ОБЖ	1	6 %
9	История	0	0%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: по русскому языку – 23%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по истории, биологии, математики.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа

предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.