

Аналитическая справка

по результатам входного контроля обучающихся

на начало 2021-2022 учебного года МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–8 классов по математике, по русскому языку (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

График проведения диагностических работ представлен ниже.

График проведения входных контрольных работ для учащихся 2-8 классов

Предмет, Форма проведения	Класс	Дата проведения	Учитель	Ассистент
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	2	23.09.2021 г (1 урок)	Шалимова Т.А	Волобуева З.И
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	3	23.09.2021 г (2 урок)	Полунина Н.А	Волобуева З.И
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	4	15.09.2021 г (3 урок)	Булатникова М. Ю	Морнева Л.В
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	5	16.09.2021 г (2 урок)	Петрушина Ю.В	Волобуева З.И
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	6	17.09.2021 г (2 урок)	Булатникова А.Ю	Иванова В.А
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	7	17.09.2021 г (2 урок)	Петрушина Ю.В	Иванова В.А
Русский язык, диктант с грамматическим заданием	8	21.09.2021 г (3 урок)	Булатникова А.Ю	Дементьева О.В
Математика, контрольная работа	2	20.09.2021 г (4 урок)	Полунина Н.А	Иванова В.А
Математика, контрольная работа	3	14.09.2021 г (3 урок)	Полунина Н.А	Иванова В.А
Математика, контрольная работа	4	22.09.2021 г (2 урок)	Булатникова М.Ю	Смолянинова И.Н
Математика, контрольная работа	5	28.09.2021 г (2 урок)	Морнева Л.В	Дементьева О.В

Математика, контрольная работа	6	23.09.2021 г (5 урок)	Морнева Л.В	Дементьева О.В
Математика, контрольная работа	7	29.09.2021 г (4 урок)	Морнева Л.В	Иванова В.А
Математика, контрольная работа	8	17.09.2021 г (1 урок)	Волобуева З.И	Иванова В.А

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года
 - наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
 - проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе;
 - осуществление школьного мониторинга качества образования;
 - определение качества знаний учащихся по предметам;
 - сформированность общеучебных умений;
- Результаты входного контроля.

Русский язык.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2	3	3	Шалимова Татьяна Александровна	100	33
3	8	6	Полунина Надежда Анатольевна	68/84	68/84
4	4	4	Булатникова Марина Юрьевна	25/100	0/25
5	9	9	Петрушина Юлия Владимировна	89	22
6	6	6	Булатникова Анастасия Юрьевна	17	17
7	6	6	Петрушина Юлия Владимировна	67	50
8	4	4	Булатникова Анастасия Юрьевна	0	0

Анализ полученных результатов по русскому языку показал: Самое высокое качество знаний в 3,7 классах и самое низкое в 8 классе.

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 2 класса:

Плохо усвоили темы:

«Алфавит»

«Перенос слов»

«Предложение»

Допустили ошибки:

- в оформлении предложений -2

- при делении слов на слоги- 3

- при делении слов на слоги для переноса– 2

- при записи слов в алфавитном порядке-2

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 3 класса показали результативность обученности ниже предыдущего года обучения. Причина такого расхождения в том, что :

-обучающиеся за время каникул не повторяли изученный материал.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 4 класса:

Хорошо усвоили темы:

«Звуко-буквенный разбор слова »

«Предложение»

Допустили ошибки:

-пропуск, замена, искажение – 2

-перенос слов – 1

-гласные после шипящих – 1

-правописание суффиксов – 2

-безударные гласные, проверяемые ударением – 3

-ь показатель мягкости – 1

-ь разделительный – 4

-безударные окончания имен прилагательных – 3

-личные окончания глаголов – 1

-парные согласные – 4

Математика. Диагностическую работу писали учащиеся 2-8 классов. Диагностировались теоретические и практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2	3	3	Полунина Надежда Анатольевна	100	33
3	8	7	Полунина Надежда Анатольевна	86	56
4	5	5	Булатникова	60	60

			Марина Юрьевна		
5	9	8	Морнева Любовь Викторовна	75	38
6	6	5	Морнева Любовь Викторовна	100	40
7	6	5	Морнева Любовь Викторовна	100	40
8	4	4	Волобуева Зоя Ивановна	100	0

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Допускают ошибки при нахождения значения выражений, сравнения выражений;
- При выполнении арифметических действий;
- При нахождении периметра многоугольников.

Анализ полученных результатов: Самое высокое качество знаний по математике во 3,4 классе и самое низкое в 8 классе.

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 2 класса хорошо усвоили темы: решение текстовых задач в два действия, выбор действия, построение геометрических фигур. Допустили ошибки:

- 1 В вычислениях : устные вычисления (сложение и вычитание в пределах 20) – 2 обучающихся (по 1, 4 ошибки)
- 2 Текстовая задача в 2 действия - 2 обучающихся
- 3 Сравнение выражений - 1 обучающийся

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 3 класса хорошо усвоили темы: решение текстовых задач в два действия, выбор действия, построение геометрических фигур. Допустили ошибки:

- 1 В вычислениях : устные вычисления (сложение и вычитание в пределах 100) – 4 обучающихся (по 1 – 2 ошибки)
- 2 Текстовая задача в 2 действия - 1 обучающийся
- 3 Решение уравнений - 3 обучающихся
- 4 Сравнение выражений - 3 обучающихся

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 4 класса: хорошо усвоили темы:

- 1 Алгоритм решения задач
- 2 Порядок выполнения действий

3 Умножение и деление в столбик

4 Вычислительные навыки

Допустили ошибки:

-запись чисел в порядке убывания

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 5 класс плохо усвоили:

1 Измерения, приближения, оценки

2 Измерения, приближения, оценки

3 Единицы измерения длины

4 Запись натуральных чисел

5 Сравнение натуральных чисел

4 Координатный луч

5 Решение текстовых задач арифметическим способом

7 Отрезок

Наиболее проблемные задания связаны с умением: выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными числами, сравнивать натуральные числа, решать текстовые задачи, изображать числа точками на координатном луче, изображать геометрические фигуры, вычислять значения геометрических величин (длин), измерять длину отрезка, пользоваться основными единицами длины, массы; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6 класса плохо усвоили:

1. Правила деления чисел на 2,3,5,9

2. Разложение числа на простые множители

3. Наибольший общий делитель

4. Наименьшее общее кратное

5. Взаимно простые числа

6. Правило деления на 3

Наиболее проблемные задания

Правила деления чисел на 2,3,5,9

Доказательство того, что два числа взаимнопростые

Правило деления на 3

Задача повышенной трудности на нахождение НОК двух чисел.

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 7 класса плохо усвоили:

1 Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, арифметические действия над числами с разными знаками; умение приводить подобные слагаемые, правило нахождения неизвестного.

2 Умение по условию задачи составить краткую запись (табличная форма), Умение сконструировать математическую модель (составить уравнение)

3 Умение решать линейное уравнение

4 Умение делать вывод и записывать ответ

5 Знание свойств умножения

6 Знание определения корня линейного уравнения, видов линейных уравнений

Наиболее проблемные задания

Решение уравнений

Решение задачи на составление уравнения

Решение уравнения с параметром

Отметки, полученные восьмиклассниками, по математике, были сопоставлены с отметками этих же учеников по предмету «Математика», отраженными в школьных журналах. Все учащиеся подтвердили свои отметки.

Хорошо усвоили задания, содержащими цепочку вычислительных действий, где не требуется особых рассуждений и правильность выполнения зависит от внимательности.

Задания, требующие логических рассуждений, доказательств, вызывают определенные затруднения.

Анализ типичных ошибок показал, что у детей недостаточно сформированы:

- логическое мышление,
- умение анализировать информацию,
- навыки решения геометрических задач.

Выявленные типичные ошибки, допущенные обучающимися 8 класса во время выполнения контрольной работы, показали, каким западающим темам предстоит уделить особое внимание и позволили скорректировать дальнейшую индивидуальную и групповую работу по устранению пробелов в знаниях.

Обучающиеся умеют:

- оценивать логическую правильность собственных рассуждений;
- извлекать и анализировать представленную информацию;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:

недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

4. Учителям предметникам:

Необходимо провести работу с обучающимися :

4.1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

4.2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4.3. Усилить практическую направленность обучения. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

4.4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

4.5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

4.6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

4.7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.