Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Марьино-Николаевка

Тербунского муниципального района Липецкой области

 Приложение к ООП НОО

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**духовно-нравственного направления**

 **«В мире книг»**

**для 1-4 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

 Программу подготовили

 учителя начальных классов:

 Майкова Ольга Евгеньевна

 Полунина Надежда Анатольевна

 Шалимова Татьяна Александровна

2018г

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**В результате реализации программы учащиеся 1 класса должны уметь:**

* Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
* Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
* Отвечать на вопросы по содержанию текста.
* Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
* Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
* Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотнесение их с отрывками рассказа, нахождение в тексте предложений, соответствующих им.
* Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различение простейших случаев многозначности слов,
* Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
* Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
* Сравнивать предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

***В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны:***

**знать/понимать**

* названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
* **уметь**
* читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
* определять тему и главную мысль произведения;
* пересказывать текст;
* делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
* составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,
* оценивать события, героев произведения;
* читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
* создавать небольшой устный текст на заданную тему;
* приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
* различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
* различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* самостоятельного чтения книг;
* высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
* самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
* работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

**В результате реализации программы учащиеся 3 класса должны уметь:**

* Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.
* Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
* Словесно рисовать картины к художественным текстам.
* Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
* Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
* Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
* Понимать образные выражения, используемые в книге.
* Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.
* Коллективная драматизация художественных произведений.
* Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя;
* Коллективное обсуждение творческих работ, воспитание доброжелательного отношения детей к результатам творческих поисков одноклассников.

**В результате реализации программы учащиеся 4 класса должны:**

* Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
* Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
* Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
* Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
* Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
* Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
* Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
* Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
* Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

**Содержание программы**

***1 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание курса** | **Формы организации занятий** | **Основные виды деятельности** |
|  Здравствуй, книга (3 ч) |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | Беседа  | Игра «Что в твоём портфеле?» |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | Беседа | Знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде |
| 3 | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| Книги о Родине и родной природе (2 ч) |
| 4 | Книги о Родине и природе. | Конкурс стихов | Чтение стихотворений |
| 5 | Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. | Игровое занятие | Систематизировать по темам детские книги  |
| **Писатели детям (3ч)** |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | Беседа-презентация | Сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников - оформителей |
| 7 | Книги современных писателей о детях. | Устный журнал | Читать книгу и аргументировать ее соответствие теме |
| 8 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки» | Библиотечный урок | Инсценирование картин- эпизодов из выбранной книге |
| **Народная мудрость. Книги – сборники (2ч)** |
| 9 | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | Конкурсы | Игра «Загадай загадку». |
| 10 | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | Творческая работа | Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». |
| **По страницам книг В Сутеева (3ч)** |
| 11 | По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | Устный журнал | Сравнивать книгу - сборник с книгой - произведением |
| 12 | В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. | Конкурс рисунков | Рисовать рисунки к сказкам |
| 13 | Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» | Литературная викторина | Игра «По страницам сказок В.Сутеева» |
| **Сказки народов мира (3ч)** |
| 14 | Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | Урок-спектакль | Инсценирование знакомых сказок. |
| 15 | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | Беседа | Анализ текста |
| 16 | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | Библиотечный урок | Работа по карточкам |
| **Книги русских писателей – сказочников(2ч)** |
| 17 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино» | Просмотр мультфильма | Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности |
| 18 | По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | Урок спектакль | Инсценирование отдельных историй |
| **Детские писатели(3ч)** |
| 19 | Книги С.Маршака. Выставка книг. | Устный журнал | Пользоваться аппаратом книги |
| 20 | Книги-сборники произведений К.Чуковского. | Устный журнал | Читать книгу и аргументировать ее соответствие теме |
| 21 | Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. | Библиотечный урок | Рисовать рисунки к произведениям |
| **Сказки зарубежных писателей (3ч)** |
| 22 | Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | Беседа | Определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме |
| 23 | Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса» | Беседа | Чтение и анализ сказок |
| 24 | В гостях у сказки | Работа в группах | КВН по сказкам |
| **Книги -сборники стихотворений для детей(2ч)** |
| 25 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | Библиотечный урок | Высказывать свое впечатление о выбранной книге |
| 26 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | Конкурс стихов | Чтение стихотворений  |
| **Дети – герои книг (2ч)** |
| 27 | Дети – герои книг детских писателей | Устный журнал | Слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках |
| 28 | Литературная игра «Вопросы и ответы» | Литературная игра | Игра «Вопросы и ответы» |
| **Книги о животных (5ч)** |
| 29 | Книги В.Бианки, Г.Скребицкого | Устный журнал | Рассказывать о книге и о героях  |
| 30 | Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы» | Просмотр мультфильма | Обсуждение произведения и главного героя |
| 31 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | Работа в группах | Чтение произведений из журнала про животных |
| 32-33 | По страницам любимых книг. Выставка книг. | Творческая работа | Сочинение рассказа «Мой маленький друг» |

***2 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание курса** | **Формы организации занятий** | **Основные виды деятельности** |
| **Книга, здравствуй(3ч)** |
| 1 | Роль книги в жизни человека | Беседа  | Пользоваться аппаратом книги |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | Библиотечный урок | Оформление рукописной книги |
| 3 | Структура книги (элементы книги) | Игровое занятие | Конкурс «Пословицы о книге и учении» |
| **Книгочей - любитель чтения(2ч)** |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | Библиотечный урок | Работа с каталожной карточкой |
| **Книги о твоих ровесниках (6ч)** |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | Библиотечный урок | Оформить выставку книг |
| 7 | Книги В.Осеевой. Книга-сборник. | Устный журнал | Конкурс – кроссворд «Имена героев детских книг» |
| 8 | Книги Е.Пермяка. Титульный лист. | Творческая работа | Оформление титульного листа |
| 9 | Книги Н.Носова. Типы книг. | Устный журнал | Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. |
| 10 | Книги В.Драгунского. Аппарат книги. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | Работа в группах | Конкурс рисунков и плакатов |
| **Крупицы народной мудрости. Книги- сборники(4ч)** |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | Урок – викторина | Путешествие по тропинкам фольклора. |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | Игровое занятие | Работа с книгой по алгоритму |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | Конкурсы | Конкурс «Отгадай загадку» |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | Беседа, игра | Конкурс «Чистоговоршики» |
| **Писатели – сказочники (5ч)** |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | Беседа | Чтение книг, обсуждение прочитанного |
| 17 | Писатели-сказочники | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | Игра | Викторина «Герои сказок» |
| 19 | По страницам сказок Х.К.Андерсена | Устный журнал | Работатьсамостоятельно скнигой по алгоритму |
| 20 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | Работа в группах | Проект «Путешествие в страну сказок» |
| **Книги о детях (6ч)** |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг. | Чтение книг учителем | Оформить выставку книг |
| 22 | Герои книг В.Осеевой | Устный журнал | Аргументироватьмнение овыбранной книге |
| 23 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях. | Беседа  | Обсуждение прочитанных книг |
| 24 | Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | Конкурс рисунков | Оформление титульного листа |
| 26 | Сборники стихотворений для детей.  | Конкурс стихов | Чтение стихотворений наизусть |
| **Старые добрые сказки (2ч)** |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | Библиотечный урок | Поисковая работа |
| 28 | Народные сказки на страницах детских журналов | Библиотечный урок | Поисковая работа |
| **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1ч)** |
| 29 | Книги о семье | Работа в группах | Оформление мини- проектов |
| **Защитникам Отечества посвящается (1ч)** |
| 30 | Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.» | Просмотр фильма | Обсуждение фильма |
| **По страницам любимых книг (4ч)** |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | Библиотечный урок | Презентация любимой книги. |
| 32 | Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя» | Проект  | Оформление «Дневника читателя» |
| 33 | По страницам любимых книг. Выставка книг | Творческая работа | Оформление выставки |
| 34 | По страницам любимых книг. Выставка книг | Конкурс | Викторина «По страницам любимых книг» |

***3 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание курса** | **Формы организации занятий** | **Основные виды деятельности** |
| **История книги. Библиотеки(4ч)** |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов | Устный журнал | Диалог, коллективное обсуждение |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия | Беседа  | Индивидуальные выступления |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | Библиотечный урок | Игра «Обслужи одноклассника» |
| 4 | История книги. Первопечатник Иван Федоров. | Беседа  | Высказывать свое впечатление книге |
| **По дорогам сказок. Сказки** **народные и литературные (3ч)** |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина» | Работа в группах | Выделять книги-произведения икниги-сборники изгруппы предложенныхкниг  |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | Беседа | Деление сказок по жанру |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина», А.Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы» | Конкурс-кроссворд | Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы» |
| **Книги-сборники. Басни и** **баснописцы (4ч)** |
| 8 | История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги- сборника | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 9 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого. Сборники басен. | Работа в группах | Сравнивать баснипо структуре и сюжету |
| 10 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами | Устный журнал | Чтение басен с «бродячими» сюжетами |
| 11 | Герои басен. Инсценировка басен. | Работа в группах | Инсценирование басен |
| **Книги о родной природе(3ч)** |
| 12 | Родные поэты.  | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 13 | Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова  | Конкурс стихов | Чтение стихотворений наизусть |
| 14 | Проект «Краски и звуки поэтического слова» | Проект  | Выполнятьпоисковую работупо проекту |
| **Книги Л.Н. Толстого для** **детей (2ч)** |
| 15 | Книги Л.Н.Толстого для детей | Устный журнал | Составлять таблицу жанров произведенийписателя |
| 16 | Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок | Викторина | Участие в викторине |
| **Животные — герои детской** **литературы (4ч)** |
| 17 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 18 | Рассказы о животных А.Куприна. аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю» | Работа в парах | Чтение и обсуждение прочитанного произведения |
| 19 | Книга Дж.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | Беседа  | Диалог, коллективное обсуждение |
| 20 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | Конкурс рисунков | Рисовать иллюстрации к книгам о животных  |
| **Дети — герои книг (3ч)** |
| 21 | Дети – герои книг. Типы книг. | Библиотечный урок | Оформление выставки |
| 22 | Книги-сборники произведений о детях.  | Дискуссия  | Обсуждение прочитанных книг |
| 23 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках». | Литературная игра | Игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках». |
| **Книги зарубежных писателей (2ч)** |
| 24 | Книги зарубежных писателей | Беседа | Составление списка книг зарубежных писателей для детей |
| 25 | Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | Библиотечный урок | Отбор информации о зарубежных писателях. |
| **Книги о детях войны** |
| 26 | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | Работа в группах | Чтение и обсуждение прочитанного произведения |
| 27 | Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая». | Беседа | Чтение и обсуждение прочитанного произведения |
| 28 | Кто они – дети войны.  | Творческая работа | Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» |
| 29 | Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| **Газеты и журналы для детей (3ч)** |
| 30 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» . | Работа в группах | Обзор детских изданий |
| 31 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» . | Беседа с презентацией | Обзор электронных периодических изданий |
| 32 | Создание классной газеты «Читайка» | Творческая работа | Оформление газеты |
| **Книги, книги, книги (2ч)** |
| 33 | Книги бывают разные. Словарь книгочея. | Библиотечный урок | Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» |
| 34 | По страницам любимых книг. | Выставка книг | Презентация любимой книги. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание курса** | **Формы организации занятий** | **Основные виды деятельности** |
| **Страницы старины седой (4ч)** |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | Беседа | Оформление выставки книг |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 3 | Библия. Библейские предания. | Беседа  | Диалог, индивидуальные выступления |
| 4 | Творческая работа: история книги. | Работа в группах | Защита работы творческой работы |
| **Крупицы народной мудрости(4ч)** |
| 5 | Героические песни о героях России. Песня-слава. | Конкурс песни | Исполнение песен |
| 6 | Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове | Устный журнал | Работа со справочным материалом |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | Библиотечный урок | Оформление рукописной книги |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | Урок презентация | Защита презентации |
| **Мифы народов мира (2ч)** |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | Устный журнал | Диалог, индивидуальные выступления |
| 10 | Мифологические герои. | Беседа  | Обсуждение произведений |
| **Русские писатели-сказочники(4ч)** |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | Библиотечный урок | Составлять выставку книг по теме, авторскойпринадлежности, жанрам, типам и видам |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок» | Беседа | Чтение и обсуждение прочитанного произведения |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина | Библиотечный урок | Работа с текстом |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | Практическая работа  | Практическая работа со справочным материалом |
| **Книги, книги, книги…(4ч)** |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | Урок –практикум | Работа со справочным аппаратом книги. |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку | Библиотечный урок | Экскурсия в библиотеку |
| 17 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | Урок-практикум | Диалог, индивидуальные выступления |
| 18 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы» | Проект | Создание рукописной книги «Русские баснописцы» |
| **Книги о детях и для детей(3ч)** |
| 19 | Дети – герои книг писателей XIX века | Устный журнал |  |
| 20 | Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 21 | Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | Работа в группах | Составление аннотации на книгу-сборник писателей-классиков. |
| **Словари, справочники,** **энциклопедии (3ч)** |
| 22 | «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово» | Игра-конкурс | Игра-конкурс «Объясни слово» |
| 23 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия | Урок-практикум | Задавать вопросынаходить ответы всловарях и справочниках |
| 24 | Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | Урок-игра | Игра «100 вопросов Почемучек» |
| **Родные поэты (3ч)** |
| 25 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | Библиотечный урок | Посещение библиотеки |
| 26 | Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. | Творческая работа | Чтение и обсуждение стихов |
| 27 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | Конкурс стихов | Индивидуальные выступления |
| **Писатели о писателях.** **Очерки и воспоминания** |
| 28 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | Беседа  | Чтение и анализ текста |
| 29 | Встреча с корреспондентом местной газеты. | Беседа | Диалог, индивидуальные выступления |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем селе или любимой книге. | Творческая работа | Оформление работы |
| 31 | Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота» | Устный журнал | Диалог, индивидуальные выступления |
| **Мир книг** |
| 32 | Детские газеты и журналы | Беседа | Обзор детских изданий |
| 33 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | Библиотечный урок | Работать с детскими газетами и журналами;собирать, систематизироватьи оформлять материал для презентации |
| 34 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | Библиотечный урок | Защита презентаций |

**Тематическое планирование в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество****часов** |
|
| **1** | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | 1 |
| **2** | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | 1 |
| **3** | Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | 1 |
| **4** | Книги о Родине и природе. | 1 |
| **5** | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | 1 |
| **6** | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | 1 |
| **7** | Книги современных писателей о детях. | 1 |
| **8** | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | 1 |
| **9** | Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». | 1 |
| **10** | Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». | 1 |
| **11** | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения). | 1 |
| **12** | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | 1 |
| **13** | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | 1 |
| **14** |  Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок. | 1 |
| **15** | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | 1 |
| **16** | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | 1 |
| **17** | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | 1 |
| **18** | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | 1 |
| **19** | Книги С. Маршака. Выставка книг. | 1 |
| **20** | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | 1 |
| **21** | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | 1 |
| **22** | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | 1 |
| **23** | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | 1 |
| **24** | В гостях у сказки. | 1 |
| **25** | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | 1 |
| **26** | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | 1 |
| **27** | Дети — герои книг детских писателей. | 1 |
| **28** | Литературная игра «Вопросы и ответы». | 1 |
| **29** | Книги В. Бианки, Г. Скребицкого. | 1 |
| **30** | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | 1 |
| **31** | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |
| **32** | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |
| **33** | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |

**Тематическое планирование во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество****часов** |
|
| **1** | Роль книги в жизни человека.  | 1 |
| **2** | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 |
| **3** | Структура книги (элементы книги). | 1 |
| **4** | Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). | 1 |
| **5** | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |
| **6** | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 |
| **7** | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 |
| **8** | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 |
| **9** | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 |
| **10** | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 1 |
| **11** | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | 1 |
| **12** | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |
| **13** | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».  | 1 |
| **14** | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 1 |
| **15** | Скороговорки и чистоговорки. | 1 |
| **16** | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 |
| **17** | Писатели-сказочники. | 1 |
| **18** | Герои сказок. Викторина. | 1 |
| **19** | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 |
| **20** | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | 1 |
| **21** | Книги о детях. Выставка книг. | 1 |
| **22** | Герои книг В. Осеевой. | 1 |
| **23** | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 |
| **24** | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 1 |
| **25** | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |
| **26** | Сборники стихотворений для детей.  | 1 |
| **27** | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 |
| **28** | Народные сказки на страницах детских журналов | 1 |
| **29** | Книги о семье. | 1 |
| **30** | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 |
| **31** | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 |
| **32** | Летнее чтение. «Дневник читателя». | 1 |
| **33** | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |
| **34** | По страницам любимых книг. Выставка книг. | 1 |

**Тематическое планирование в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество****часов** |
|
| **1** | Книги-сборники былин, легенд, сказов.  | 1 |
| **2** | Первые книги. Библия. Детская библия. | 1 |
| **3** | Летописи. Рукописные книги. | 1 |
| **4** | История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 1 |
| **5** | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». | 1 |
| **6** | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | 1 |
| **7** | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | 1 |
| **8** | История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги- сборника.  | 1 |
| **9** | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. | 1 |
| **10** | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами | 1 |
| **11** | Герои басен. Инсценирование басен. | 1 |
| **12** | Родные поэты. | 1 |
| **13** | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | 1 |
| **14** | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | 1 |
| **15** | Книги Л.Н. Толстого для детей. | 1 |
| **16** | Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских на- родных сказок. | 1 |
| **17** | Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка. | 1 |
| **18** | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | 1 |
| **19** | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | 1 |
| **20** | Художники-иллюстраторы книг о животных. | 1 |
| **21** | Дети — герои книг. Типы книг. | 1 |
| **22** | Книги-сборники произведений о детях. | 1 |
| **23** | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках». | 1 |
| **24** | Книги зарубежных писателей. | 1 |
| **25** | Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | 1 |
| **26** | Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | 1 |
| **27** | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | 1 |
| **28** | Кто они — дети войны. | 1 |
| **29** | Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале. | 1 |
| **30** | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» . | 1 |
| **31** | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» . | 1 |
| **32** | Создание классной газеты «Читайка» | 1 |
| **33** | Книги бывают разные. Словарь книгочея. | 1 |
| **34** | По страницам любимых книг. | 1 |

**Тематическое планирование в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество****часов** |
|
| **1** | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 |
| **2** | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 |
| **3** | Библия. Библейские предания. | 1 |
| **4** | Творческая работа: история книги.  | 1 |
| **5** | Героические песни о героях России. Песня-слава. | 1 |
| **6** | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 |
| **7** | Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |
| **8** | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 1 |
| **9** | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 |
| **10** | Мифологические герои. | 1 |
| **11** | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |
| **12** | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 1 |
| **13** | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |
| **14** | Библиографический справочник: справки о писателях- сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 1 |
| **15** | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | 1 |
| **16** | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | 1 |
| **17** | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 |
| **18** | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 1 |
| **19** | Дети — герои книг писателей XIX века. | 1 |
| **20** | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамина-Сибиряке, А. Куприне и др. | 1 |
| **21** | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 |
| **22** | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово». | 1 |
| **23** | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 1 |
| **24** | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | 1 |
| **25** | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 |
| **26** | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |
| **27** | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | 1 |
| **28** | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 |
| **29** | Встреча с корреспондентом местной газеты. | 1 |
| **30** | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге. | 1 |
| **31** | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 1 |
| **32** | Детские газеты и журналы. | 1 |
| **33** | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 1 |
| **34** | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 1 |