|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к ООП НОО (ФГОС)

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**для 1-4 классов**

**«Азбука здоровья»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Учителя:**

**Майкова Ольга Евгеньевна**

**Полунина Надежда Анатольевна**

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Предметные:* иметь представление о человеке как части природы и общества; строении тела человека, основных системах органов и их роли в организме; о правилах гигиены, об основах здорового образа жизни; о правилах безопасного поведения в быту и на улице, взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе); выполнять правила личной гигиены и безопасности, формировать первоначальные представления о значении спортивно- оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе; овладевать умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

*Личностные:* осознавать себя членом общества и государства, осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности, иметь нравственные представления и этические чувства, культуру поведения и взаимоотношений с окружающими; иметь установку на безопасный здоровый образ жизни, осознавать необходимость заботы о своём здоровье (выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение личной гигиены, осуществление гигиенических процедур в течение дня; необходимости посещения спортивных секций и спортивно-оздоровительных мероприятий; осуществление активной оздоровительной деятельности;

*Метапредметные:* познавательные – осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира; наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества; усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); регулятивные – проявлять способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека; коммуникативные – осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.), приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром, поддержание хороших межличностных отношений.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | | |
| **№** | **Название темы, раздела,**  **краткое содержание** | **Формы организации**  **Внеурочной деятельности** | **Виды внеурочной деятельности** |
| **1** | **«Я и общество»**  Настроение. Понятие «эмоции».Эмоции и способы их выражения: жесты, мимика, позы. Правила поведения в школе. Правила и приёмы выхода из сложных ситуаций.  Правила общения по телефону.  Правила поведения в общественных местах. Домашние поручения.  Правила поведения в гостях. Приёмгостей  Мы-зрители. Правила поведения в театре и кино. Правила вежливого общения. Волшебные слова.  Правила поведения на транспорте и на улице. Кодекс юного велосипедиста. Правила поведения в обществе. Ложь и правда.  Правила ухода за вещами. Вредные привычки. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **2** | **«Я и моё здоровье» . Окружающий мир.** Органы чувств.  Строение глаза: правила бережного отношения к зрению, слёзы.  Строение уха. Звуки. Правила бережного отношения к слуху. Уход за ушами. Орган вкуса - язык.  Уход за полостью рта: строение зуба. Кариес. Инструменты для чистки зубов. Врач- стоматолог.  Уход за руками и ногами.  Обоняние. Способность чувствовать запахи. Строение носа. Осязание. Кожа-орган осязания. Правила ухода за кожей.  Органы чувств и мозг. Связь между собой. Гигиена. Предметы личной гигиены.  Опора тела и движение: мышцы, суставы и кости. Осанка человека. Органы пищеварения. Здоровая пища и правила здорового питания. Режим дня. Гигиена сна.  Обтирание. Обливание и закаливание. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **2 класс** | | | |
| **1** | «**Я и моё здоровье»**  Части тела человека. Внутренние органы.  Болезни и их причины. Инфекционные болезни. Правила поведения во время болезни. Грипп. Способы заражения и способы предупреждения различных заболеваний. Прививки. Иммунитет. Лекарственные препараты и правила пользования медицинскими препаратами. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **2** | «Я и общество»Травмы. Их виды. Первая помощь при различных видах травм. Правила безопасного поведения на улице, в доме, в транспорте. Правила обращения с огнём. Ожог. Удар током. Правила безопасности при работе с электрическими приборами. Отравление газом и ядовитыми веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении. Чрезвычайные ситуации. Взаимопомощь. Стихийные бедствия.  Правила личной гигиены. Правила безопасного поведения. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **3** | **«Мир природы»**  Взаимосвязи в природе. Человек-часть природы.  Осенние изменения в природе. Жизнь и деятельность человека Охрана здоровья человека осенью.  Зимние изменения в природе. Жизнь и деятельность человека. Охрана здоровья человека зимой.  Весенние изменения в природе. Жизнь и деятельность человека. Охрана здоровья человека весной.  Летние изменения в природе. Жизнь и деятельность человека. Охрана здоровья человека летом.  Безопасность при любой погоде: переохлаждение, тепловой удар, ожог, обморожение и первая помощь.  Правила безопасного поведения на воде.  Правила безопасного поведения на реке зимой. Гололёд. Экологические правила и знаки. Укус змеи. Правила сбора грибов и растений в лесу. Растениеводство. Культурные растения. Животноводство. Опасности при общении с хищными животными. Укусы насекомых. Первая помощь. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |
| **3 класс** | | | |
| **1** | **«Я и моё здоровье»**  Рациональное питание.  Продукты питания. Витамины. Режим питания. Здоровая пища для всей семьи. Ожирение. Продукты богатые углеводами. Морепродукты. Молочные продукты. Фрукты и овощи-кладовая здоровья.  Правила поведения за столом. Сервировка стола. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **2** | **Я и другие люди»**  Досуг. Увлечения и интересы.  Дружба. Коллектив. Культура общения. Анализ педагогических ситуаций.  Забота и помощь. Время. Трудолюбие и лень. Вежливые слова и поступки. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **3** | **Я и общество»**  Экстремальные ситуации, правила безопасности при экстремальных ситуациях. Вызов экстренной помощи. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
| **4** | **«Я и мир вещей»**  Разнообразный мир вещей.  История книгопечания на Руси. Библиотека.Каталог. Одежда и история её создания.  Школьные принадлежности и правила пользования ими. Игры.  Обрядовые куклы и изготовление костюмов.  Инструменты и правила пользования. Современная бытовая техника. Компьютер и правила работы на нём. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая. |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |
| **4 класс** | | | |
| **1** | **«Я и моё здоровье»**  Эмоции, управление эмоциями, их влияние на организм человека. Поощрения и наказания. Чувства и поступки.  Стрессовые ситуации. Вредные привычки. Зависимость. Тренинг безопасного поведения.  Наркотические вещества, предупреждение их употребления.  Вред курения, алкоголя. Поведение людей. Вредные привычки и здоровый образ жизни. Профилактика психически активных веществ. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая, проектная. |
| **2** | **«Мальчики и девочки – чудо природы»** Половые различия мальчиков и девочек. Роль женщины в обществе.  Роль мужчины в обществе.  Недобрые слова и шутки. Дразнилки. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая, проектная. |
| **3** | **«Семья – древо жизни»**  Семья. Родители. Профессии родителей. Обязанности членов семьи.  Отношения с родителями.  Моя родословная. Семейные традиции. Фамильные гербы.  Фамилии и их происхождение.  Права ребёнка в семье. Домашние поручения детей. Генеалогическое древо и способы изображения родословной. Отношения между людьми. Добро и зло.  Фотоальбом семьи. | Интеллектуальная игра,  беседа,  исследование | Познавательная, игровая, проектная. |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Тематическое планирование в 1 классе**

**с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Познание окружающего мира. Органы чувств. | 1 |
| 2 | Познание окружающего мира. Органы чувств. | 1 |
| 3 | Забота о глазах. | 1 |
| 4 | Уход за ушами. | 1 |
| 5 | Язык-орган вкуса. | 1 |
| 6 | Уход за зубами. Здоровая улыбка. Правильно чистим зубы. | 1 |
| 7 | Уход за руками и ногами. | 1 |
| 8 | Обоняние. Запах. Что умеет наш нос? | 1 |
| 9 | Осязание. Забота о коже. | 1 |
| 10 | Органы чувств и мозг. | 1 |
| 11 | Гигиена. Почему надо умываться. Друзья Мойдодыра. | 1 |
| 12 | Опора тела и движение. Мышцы, кости и суставы. | 1 |
| 13 | Осанка. Стройная спина! | 1 |
| 14 | Как следует питаться. | 1 |
| 15 | Режим дня школьника. Сон – лучшее лекарство. | 1 |
| 16 | Как закаляться. Обтирание и обливание. | 1 |
| 17 | Настроение. Эмоциональная сфера личности. | 1 |
| 18 | Эмоциональные переживания и способы их выражения. Жесты, мимика, позы. | 1 |
| 19 | Настроение в школе. Настроение после школы. | 1 |
| 20 | Поведение и характер. Сотвори солнце в себе. | 1 |
| 21 | Правила обязательные для всех. | 1 |
| 22 | Как вести себя в гостях. Я принимаю подарок. Я дарю подарок. | 1 |
| 23 | Правила поведения в театре и кино. | 1 |
| 24 | Как вести себя в транспорте и на улице | 1 |
| 25 | Велосипед как средство здорового образа жизни. | 1 |
| 26 | Помоги себе сам. | 1 |
| 27 | Изготовление настольных игр по ЗОЖ. | 1 |
| 28 | Изготовление настольных игр по ЗОЖ. | 1 |
| 29 | Ложь и правда. Пословицы и поговорки о неправде. | 1 |
| 30 | Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки. | 1 |
| 31 | Уроки самомассажа. | 1 |
| 32 | Уроки дыхательной гимнастики | 1 |
| 33 | Мы за здоровый образ жизни. Урок обобщения знаний. | 1 |

**Тематическое планирование во 2 классе**

**с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Строение тела человека | 1 |
| 2 | Почему мы болеем | 1 |
| 3 | Как вести себя, когда что-то болит | 1 |
| 4 | Кто и как предохраняет нас от болезней. Профессия-врач | 1 |
| 5 | Как справиться с инфекцией. | 1 |
| 6 | Прививки от болезней. | 1 |
| 7 | Грипп-это не модно и разорительно. | 1 |
| 8 | История болезни. | 1 |
| 9 | Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома. | 1 |
| 10 | Отравления | 1 |
| 11 | Природа-наш дом | 1 |
| 12 | Осень- золотая пора. Гармония осенних красок. | 1 |
| 13 | Лесные загадки зимушки-зимы. Как помочь зимующим птицам. | 1 |
| 14 | Изменения в природе весной. Природа в музыке и поэзии. | 1 |
| 15 | Красное лето -яркая песня природы. Безопасность при любой погоде. | 1 |
| 16 | Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. | 1 |
| 17 | Правила безопасного поведения на воде. Опасный лёд. Зимняя река и география безопасности. | 1 |
| 18 | Как вести себя в природе. Экологические правила. | 1 |
| 19 | Укус змеи. | 1 |
| 20 | Путешествие по лесу «В царстве Берендея». | 1 |
| 21 | Путешествие к Грибу-Грибовичу. Съедобные несъедобные грибы. | 1 |
| 22 | Растения. Лекарственные растения- замечательное богатство природы. | 1 |
| 23 | Ядовитые растения. | 1 |
| 24 | Путешествие в город Огород | 1 |
| 25 | Животные домашние и дикие. | 1 |
| 26 | Предосторожности при обращении с животными. Укусы насекомых. | 1 |
| 27 | Травма. Можно ли уберечься от травм? Первая помощь при травмах. | 1 |
| 28 | Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. | 1 |
| 29 | Правила обращения с огнём. | 1 |
| 30 | Чем опасен электрический ток? | 1 |
| 31 | Отравление угарными газами, ядовитыми веществами. | 1 |
| 32 | Чрезвычайная ситуация – что это? | 1 |
| 33 | Природные изменения. Стихийные бедствия. | 1 |
| 34 | Расти здоровым. Команда скорой помощи |  |

**Тематическое планирование в 3 классе**

**с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Продукты питания. Витамины. | 1 |
| 2 | Режим питания. Меню. | 1 |
| 3 | Здоровая пища для всей семьи. | 1 |
| 4 | Жирная пища. Ожирение. | 1 |
| 5 | Продукты, богатые углеводами Блюда из рыбы. | 1 |
| 6 | Морепродукты. Молочные продукты. | 1 |
| 7 | Фрукты, ягоды и овощи-кладовая здоровья. | 1 |
| 8 | Блюда из зерна. Путешествие с Крупинкой. | 1 |
| 9 | Как вести себя за столом. Сервировка стола. | 1 |
| 10 | Досуг. | 1 |
| 11 | Что такое дружба. Коллектив. | 1 |
| 12 | Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Пословицы и поговорки о дружбе. | 1 |
| 13 | Помни о других. | 1 |
| 14 | Уважай своё время и время других. | 1 |
| 15 | Вежливые слова и поступки. | 1 |
| 16 | Взаимовлияние людей, разрешение конфликтных ситуаций. | 1 |
| 17 | Правила групповой деятельности: отзывчивость, уважение чужого мнения. | 1 |
| 18 | Экстремальные ситуации в городе. | 1 |
| 19 | Экстремальные ситуации, связанные с незнакомым человеком. | 1 |
| 20 | Вызов экстренной помощи. | 1 |
| 21 | Что нас окружает. Разнообразный мир  вещей. | 1 |
| 22 | История создания книги. Правила чтения. | 1 |
| 23 | Мы идём в библиотеку. Правила обращения с книгой. | 1 |
| 24 | Одежда. История создания. Виды одежды. | 1 |
| 25 | Школьные принадлежности. | 1 |
| 26 | Игрушки, развивающие и познавательные игры. | 1 |
| 27 | Мастерская деда Егора. | 1 |
| 28 | Инструменты. Правила использования и хранения инструментов. | 1 |
| 29 | Инструменты. Правила использования и хранения инструментов. | 1 |
| 30 | Правила работы на компьютере | 1 |
| 31 | Правила работы на компьютере | 1 |
| 32 | Викторина «Если хочешь быть здоров». | 1 |
| 33 | Защита проектов «Народные игры». | 1 |
| 34 | Защита проектов «Народные игры». |  |

**Тематическое планирование в 4 классе**

**с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Мои эмоции. | 1 |
| 2 | Надо уметь сдерживать себя. | 1 |
| 3 | Наказание. Поощрение. | 1 |
| 4 | Чувства и поступки. | 1 |
| 5 | Стресс. | 1 |
| 6 | Учимся думать и действовать. | 1 |
| 7 | Вредные привычки. Зависимость. Скажем вредной привычке: «Нет!» | 1 |
| 8 | Я умею выбирать -тренинг безопасного поведения. | 1 |
| 9 | Общее представление о ПАВ. | 1 |
| 10 | Почему люди употребляют ПАВ? | 1 |
| 11 | Что такое алкоголь. Чем он опасен? | 1 |
| 12 | Пословицы и поговорки о вреде алкоголя. | 1 |
| 13 | Предупреждение употребления психичиски активных веществ (ПАВ). | 1 |
| 14 | Принимаю решение. Волевое решение. | 1 |
| 15 | Изготовление настольных игр по профилактике ПАВ | 1 |
| 16 | Профилактическая игра «Маршрут независимости» | 1 |
| 17 | Мальчишки и девчонки. Мы одна семья. | 1 |
| 18 | Что умеют делать девочки? | 1 |
| 19 | Что умеют делать мальчики? | 1 |
| 20 | Нехорошие слова. Недобрые шутки. | 1 |
| 21 | Половые различия мальчиков и девочек. | 1 |
| 22 | Тепло родного дома. Семья. Родители. Пословицы и поговорки о семье. | 1 |
| 23 | Обязанности членов семьи. Домашний труд ребёнка. | 1 |
| 24 | Советы родителей. | 1 |
| 25 | Почему дети и родители не всегда понимают друг друга? | 1 |
| 26 | Моя родословная. История фамилии. | 1 |
| 27 | Фамильные гербы. | 1 |
| 28 | Праздник моей фамилии. | 1 |
| 29 | Права ребёнка в семье. | 1 |
| 30 | Как помочь родителям. | 1 |
| 31 | «По страницам семейного альбома» | 1 |
| 32 | Спешите делать добро. Пословицы и поговорки о добре и зле. | 1 |
| 33 | Презентация проектов «Моя родословсная» | 1 |
| 34 | Презентация проектов «Моя родословсная» | 1 |

## Приложение к рабочей программе

на 2018-2019 учебный год (1 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Познание окружающего мира. Органы чувств. | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Познание окружающего мира. Органы чувств. | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Забота о глазах | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Уход за ушами. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Язык-орган вкуса. | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Уход за зубами. Здоровая улыбка. Правильно чистим зубы. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Уход за руками и ногами. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Обоняние. Запах. Что умеет наш нос? | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Осязание. Забота о коже. | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Органы чувств и мозг. | 1 | 16.11 |  |
| 11 | Гигиена. Почему надо умываться. Друзья Мойдодыра. | 1 | 23.11 |  |
| 12 | Опора тела и движение. Мышцы, кости и суставы. | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Осанка. Стройная спина! | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Как следует питаться. | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Режим дня школьника. Сон – лучшее лекарство. | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Как закаляться. Обтирание и обливание. | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Настроение. Эмоциональная сфера личности. | 1 | 11.01 |  |
| 18 | Эмоциональные переживания и способы их выражения. Жесты, мимика, позы. | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Настроение в школе. Настроение после школы. | 1 | 25.01 |  |
| 20 | Поведение и характер. Сотвори солнце в себе. | 1 | 01.02 |  |
| 21 | Правила обязательные для всех. | 1 | 08.02 |  |
| 22 | Как вести себя в гостях. Я принимаю подарок. Я дарю подарок. | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Правила поведения в театре и кино. | 1 | 01.03 |  |
| 24 | Как вести себя в транспорте и на улице | 1 | 15.03 |  |
| 25 | Велосипед как средство здорового образа жизни. | 1 | 22.03 |  |
| 26 | Помоги себе сам. | 1 | 27.03 |  |
| 27 | Изготовление настольных игр по ЗОЖ. | 1 | 05.04 |  |
| 28 | Изготовление настольных игр по ЗОЖ. | 1 | 12.04 |  |
| 29 | Ложь и правда. Пословицы и поговорки о неправде. | 1 | 19.04 |  |
| 30 | Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Разучивание комплекса упражнений для утренней зарядки. | 1 | 26.04 |  |
| 31 | Уроки самомассажа. | 1 | 30.04 |  |
| 32 | Уроки дыхательной гимнастики | 1 | 17.05 |  |
| 33 | Мы за здоровый образ жизни. Урок обобщения знаний. | 1 | 24.05 |  |

## Приложение к рабочей программе

на 2018-2019 учебный год (2 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Строение тела человека | 1 |  |  |
| 2 | Почему мы болеем | 1 |  |  |
| 3 | Как вести себя, когда что-то болит | 1 |  |  |
| 4 | Кто и как предохраняет нас от болезней. Профессия-врач | 1 |  |  |
| 5 | Как справиться с инфекцией. | 1 |  |  |
| 6 | Прививки от болезней. | 1 |  |  |
| 7 | Грипп-это не модно и разорительно. | 1 |  |  |
| 8 | История болезни. | 1 |  |  |
| 9 | Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома. | 1 |  |  |
| 10 | Отравления | 1 |  |  |
| 11 | Природа-наш дом | 1 |  |  |
| 12 | Осень- золотая пора. Гармония осенних красок. | 1 |  |  |
| 13 | Лесные загадки зимушки-зимы. Как помочь зимующим птицам. | 1 |  |  |
| 14 | Изменения в природе весной. Природа в музыке и поэзии. | 1 |  |  |
| 15 | Красное лето -яркая песня природы. Безопасность при любой погоде. | 1 |  |  |
| 16 | Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. | 1 |  |  |
| 17 | Правила безопасного поведения на воде. Опасный лёд. Зимняя река и география безопасности. | 1 |  |  |
| 18 | Как вести себя в природе. Экологические правила. | 1 |  |  |
| 19 | Укус змеи. | 1 |  |  |
| 20 | Путешествие по лесу «В царстве Берендея». | 1 |  |  |
| 21 | Путешествие к Грибу-Грибовичу. Съедобные несъедобные грибы. | 1 |  |  |
| 22 | Растения. Лекарственные растения- замечательное богатство природы. | 1 |  |  |
| 23 | Ядовитые растения. | 1 |  |  |
| 24 | Путешествие в город Огород | 1 |  |  |
| 25 | Животные домашние и дикие. | 1 |  |  |
| 26 | Предосторожности при обращении с животными. Укусы насекомых. | 1 |  |  |
| 27 | Травма. Можно ли уберечься от травм? Первая помощь при травмах. | 1 |  |  |
| 28 | Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. | 1 |  |  |
| 29 | Правила обращения с огнём. | 1 |  |  |
| 30 | Чем опасен электрический ток? | 1 |  |  |
| 31 | Отравление угарными газами, ядовитыми веществами. | 1 |  |  |
| 32 | Чрезвычайная ситуация – что это? | 1 |  |  |
| 33 | Природные изменения. Стихийные бедствия. | 1 |  |  |
| 34 | Расти здоровым. Команда скорой помощи |  |  |  |

## Приложение к рабочей программе

на 2018-2019 учебный год (3 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Продукты питания. Витамины. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Режим питания. Меню. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Здоровая пища для всей семьи. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Жирная пища. Ожирение. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Продукты, богатые углеводами Блюда из рыбы. | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Морепродукты. Молочные продукты. | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Фрукты, ягоды и овощи-кладовая здоровья. | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Блюда из зерна. Путешествие с Крупинкой. | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Как вести себя за столом. Сервировка стола. | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Досуг. | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Что такое дружба. Коллектив. | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Пословицы и поговорки о дружбе. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Помни о других. | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Уважай своё время и время других. | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Вежливые слова и поступки. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Взаимовлияние людей, разрешение конфликтных ситуаций. | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Правила групповой деятельности: отзывчивость, уважение чужого мнения. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Экстремальные ситуации в городе. | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Экстремальные ситуации, связанные с незнакомым человеком. | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Вызов экстренной помощи. | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Что нас окружает. Разнообразный мир  вещей. | 1 | 11.02 |  |
| 22 | История создания книги. Правила чтения. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Мы идём в библиотеку. Правила обращения с книгой. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Одежда. История создания. Виды одежды. | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Школьные принадлежности. | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Игрушки, развивающие и познавательные игры. | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Мастерская деда Егора. | 1 | 25.03 |  |
| 28 | Инструменты. Правила использования и хранения инструментов. | 1 | 01.04 |  |
| 29 | Инструменты. Правила использования и хранения инструментов. | 1 | 08.04 |  |
| 30 | Правила работы на компьютере | 1 | 15.04 |  |
| 31 | Правила работы на компьютере | 1 | 22.04 |  |
| 32 | Викторина «Если хочешь быть здоров». | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Защита проектов «Народные игры». | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Защита проектов «Народные игры». |  | 20.05 |  |

## Приложение к рабочей программе

на 2018-2019 учебный год (4 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Мои эмоции. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Надо уметь сдерживать себя. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Наказание. Поощрение. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Чувства и поступки. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Стресс. | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Учимся думать и действовать. | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Вредные привычки. Зависимость. Скажем вредной привычке: «Нет!» | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Я умею выбирать -тренинг безопасного поведения. | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Общее представление о ПАВ. | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Почему люди употребляют ПАВ? | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Что такое алкоголь. Чем он опасен? | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Пословицы и поговорки о вреде алкоголя. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Предупреждение употребления психичиски активных веществ (ПАВ). | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Принимаю решение. Волевое решение. | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Изготовление настольных игр по профилактике ПАВ | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Профилактическая игра «Маршрут независимости» | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Мальчишки и девчонки. Мы одна семья. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Что умеют делать девочки? | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Что умеют делать мальчики? | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Нехорошие слова. Недобрые шутки. | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Половые различия мальчиков и девочек. | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Тепло родного дома. Семья. Родители. Пословицы и поговорки о семье. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Обязанности членов семьи. Домашний труд ребёнка. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Советы родителей. | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Почему дети и родители не всегда понимают друг друга? | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Моя родословная. История фамилии. | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Фамильные гербы. | 1 | 25.03 |  |
| 28 | Праздник моей фамилии. | 1 | 01.04 |  |
| 29 | Права ребёнка в семье. | 1 | 08.04 |  |
| 30 | Как помочь родителям. | 1 | 15.04 |  |
| 31 | «По страницам семейного альбома» | 1 | 22.04 |  |
| 32 | Спешите делать добро. Пословицы и поговорки о добре и зле. | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Презентация проектов «Моя родословсная» | 1 | 13.05 |  |
| 34 | Презентация проектов «Моя родословсная» | 1 | 20.05 |  |