**Отчетный бланк анкеты**

**по определению барьеров профессиональной деятельности педагога**

Образовательная организация (с указанием муниципалитета) МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района

Общее количество педагогов в ОО (вместе с совместителями) - 12

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании - 12

***Инструкция по заполнению***: в каждой ячейке необходимо указать количество педагогов (чел.), выбравших тот или иной вариант ответа

**1. *Препятствующие факторы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фактор  | **Количество педагогов, которые оценили факторы данным баллами** |
| *5б. – препятствуют* | *4б. - скорее да* | *3б. - и да, и нет* | *2б. - скорее нет* | *1б.- нет* |
| 1. | Собственная инерция |  |  | 1 | 4 | 7 |
| 2. | Разочарование в результате неудач, которые были раньше |  | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей |  | 2 |  |  | 10 |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, ревность), плохо воспринимают в вас перемены и стремление к новому |  | 1 |  |  | 11 |
| 5. | Неадекватная обратная связь с членами коллективов и руководителями, т.е. отсутствие объективной информации о себе. |  | 1 |  | 1 | 10 |
| 6. | Состояние здоровья. |  | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 7. | Нехватка времени |  | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 8. | Ограниченные ресурсы, сжатые жизненные обстоятельства  |  | 1 |  | 4 | 7 |
| 9. | Другое |  |  |  |  |  |

***2. Стимулирующие факторы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фактор  | **Количество педагогов, которые оценили факторы данным баллами** |
| *5б. – стимулируют* | *4б. - скорее да* | *3б. - и да, и нет* | *2б. - скорее нет* | *1б.- нет* |
| 1. | Школьная методическая работа | 10 | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Обучение на курсах | 10 | 2 |  |  |  |
| 3. | Пример и влияние коллег | 9 | 3 |  |  |  |
| 4. | Пример и влияние руководителей | 10 | 2 |  |  |  |
| 5. | Организация труда в школе | 10 | 1 | 1 |  |  |
| 6. | Внимание к этой проблеме руководителей | 10 | 2 |  |  |  |
| 7. | Доверие | 10 | 2 |  |  |  |
| 8. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментирования | 10 | 1 | 1 |  |  |
| 9. | Занятия самообразованием | 10 | 1 |  | 1 |  |
| 10. | Интерес к работе | 10 | 2 |  |  |  |
| 11. | Возрастающая ответственность | 8 | 3 |  | 1 |  |
| 12. | Возможность получения признания в коллективе  | 6 | 4 | 1 | 1 |  |
| 13. | Другое |  |  |  |  |  |