



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
с.Марьино-Николаевка:
В.А. Иванова

**ПЛАН МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка
по профилактике и психокоррекции трудностей адаптации у
пятиклассников на 2022-2023 учебный год**

Содержание	Формы и методы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Психолого-педагогическая диагностика	1. Экспертный опрос педагогов.	ноябрь	Выявление уровня готовности учащихся к переходу в среднюю школу путем диагностики.
	2. Диагностика интеллектуальной сферы.	январь	
	3. Диагностика мотивации учения	февраль	
	4. Диагностика школьной тревожности.	март	
	5. Диагностика межличностных отношений в коллективе.	март	
2. Коррекционно-развивающая работа.	1. Занятия с учащимися по подготовке к переходу в среднюю школу (тренинговые занятия,)	октябрь-апрель	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.
	2. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуально).	в течение года	
	3. Классные часы.		
3. Консультационная и просветительская	1. Родительское собрание: «Психологическая	ноябрь-март	Повышение психологической компетентности в

кая работа с родителями 4 классов.	готовность учащихся к переходу в среднюю школу».		вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка.
	2. Индивидуальное консультирование.	в течение года	
	3. Семинар: «Психологическое здоровье учащихся»	март	Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу. Преодоление трудностей через педагогические средства.
	4. Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом.	в течение года	
4. Экспертная работа.	Пед.консилиум: «Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу».	май	Подведение итогов готовности учащихся к переходу в среднюю школу.
5. Методическая и аналитическая работа.	1. Подготовка опросников, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
	2. Подготовка к собраниям, семинару, тренингам, классным часам.	в течение года	
	3. Изготовление наглядных пособий для занятий.	сентябрь-октябрь	
	4. Обработка диагностики.	в течение года	
	5. Анализ деятельности.	январь, май	