**Мой наставник**

С давних пор человеку нужен наставник. Если человек существо разумное и у него есть определенные способности и умения, то обязательно должен быть человек, который поможет раскрыть таланты и направить их в нужное русло. За всю жизнь может быть много учителей, помощников, но есть такой человек, который не просто научит и поможет в любом деле, а станет настоящим другом, станет наставником. Я думаю, что у каждого человека есть наставник. Конечно в семье – это родители, в детском саду – воспитатель, в школе – учитель, в высшем учебном заведении – куратор. А кто же станет наставником на рабочем месте? Верно, им станет настоящий мастер своего дела, человек, который любит свою работу.

Моим наставником в далеком 2002 году стала – это Михальчук Ирина Васильевна, завуч, учитель математики в школе – интернате № 1 г. Ельца. Она – опытный учитель, прекрасно знавший методику преподавания. Её уроки были всегда интересны, продуманы до мелочей. На каждый урок Ирина Васильевна шла с чувством большой ответственности. Терпеливо, настойчиво и требовательно работала с детьми. Она умело сочетала обучение и воспитание на уроке, так как знала психологию и возрастные особенности и просто потому, что очень любила детей. Она была предана своей работе и своим энтузиазмом привлекала окружающих людей покорять новые вершины.

Ирина Васильевна была человеком, наделенным замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью, готовностью реально прийти на помощь. Она пришла в педагогику не по должности, а по качеству души и призванию.

Учитель, который восхищал меня своими уроками, своим умением воспитывать детей стал помощником в нелёгком труде.

Не щадя ни себя, ни сил, не жалея времени, всегда в курсе всех педагогических новинок, щедро делится с коллегами опытом. Оны была опытным наставником молодых, думающий, плодотворно работающий, великий труженик.

Анализируя урок, Ирина Васильевна всегда начинала с более удавшихся моментов урока, не скупилась на слова поддержки и постепенно, очень корректно, указывала на недостатки урока, подсказывала наиболее эффективные формы организации занятия и коммуникации с учащимися.

На протяжении всего учебного года я могла обратиться к моему наставнику за методической помощью. Она помогала мне составлять конспекты уроков, подсказывала, как сделать урок интереснее и ярче, консультировала по нормам оценивания учащихся, давала мудрые советы по воспитанию школьников.

Кроме всего вышесказанного хочется добавить, что Ирина Геннадьевна, как добрая, заботливая мама всегда подсказывала пути решения любой проблемы, давала совет в какой – либо жизненной ситуации, а это самые бесценные, самые важные уроки.

Пролетел первый год моей работы, наверное, самый волнительный и возможно один из самых трудных. Но искреннее отношение ко мне моего наставника, любовь к детям, позиция в жизни – самый лучший пример. Поэтому я без сомнений скажу, что моя коллега – мой наставник была моим настоящим другом.

И теперь, когда вспоминаю прошлое, встаёт перед глазами всегда одна картина: выше среднего роста, интеллигентная женщина со вкусом одетая двигается неторопливым шагом, у нас даже и в мыслях не было перебивать или обгонять любимого мастера. Надо сказать, что вокруг Ирины Васильевны были всегда учителя, вот уж такой она человек, обладает каким-то волшебным магнетизмом. Её голос тихий, вкрадчивый, кажется, она его никогда не повышает, везде, где бы она не находилась в уютном и не очень кабинете или на улице в шумном центре на празднике, или на площади во время очередной выставки, учителя слушали её рассказы с неподдельным любопытством, чуть ли не открыв рот. Умела Ирина Васильевна привлечь и удержать внимание коллег, потому что разговаривала с нами как с опытными, на равных, бесхитростным, простым языком, всегда честно и искренне. А люди ведь чувствуют любую фальшь, так как слушают не ушами, а сердцем, человека не обманешь. В каждом учителе видела что то, поддерживала, помогала.

Ирина Васильевна была настоящий представитель старой школы педагогов, которая всегда идет в ногу со временем. Она была рождена, чтобы стать учителем. На таких людей, действительно, хочется равняться.

Время идет, школа меняется. Но такие учителя, как Ирина Васильевна, так нужны именно сегодня, в век реформ образования!

С уверенностью могу сказать, что благодаря Ирине Васильевне смогла понять саму себя, найти гармонию со своим внутренним миром и ощутить жажду активной деятельности. Слово наставник обрело для меня смысл. Наставник – это близкий тебе по духу человек, который помогает адаптироваться в любом новом коллективе, влиться в производственную и социальную жизнь, видит в тебе не просто человека, а личность, задает направление на саморазвитие. Мне повезло, что в жизни был человек, про которого я с гордостью могу сказать: «Мой наставник!»