|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **Успешная практика МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Марьино - Николаевка** |
| **2020г.** |
|  |

Название успешной практики:

«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях».

Цели/задачи:

Вовлечение родителей обучающихся в образовательный и воспитательный
процесс.

Масштаб и география охвата:

Практика реализуется в сотрудничестве коллектива школы с родительской общественностью. В ней принимают участие более 100 человек.

Сроки реализации:

Реализовывать эту работу мы начали ещё в 2015 году и продолжаем её осуществлять.

Краткое описание:

 Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

 Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно **педагоги являются специалистами в области образования**, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

Возникает необходимость в создании модели взаимодействия с семьёй на основе сотрудничества и взаимопомощи. Нужно научиться выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

Ответственность здесь делится пополам, и стороны выступают не заказчиками и исполнителями, а скорее членами одной команды с разными функциями и сферой приложения сил. В таком типе взаимодействия обязательно присутствует двусторонняя обратная связь.

Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Мы можем и должны педагогически целенаправить, **обогатить, усилить положительные внешкольные влияния**, включить их в систему своей воспитательной деятельности, а также в допустимых пределах **нейтрализовать отрицательные влияния**, используя профессиональные возможности. За это время (2015 - 2019 гг.) данная тема была освещена на районных методических семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях. Все материалы были размещены на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Достигнутые результаты:

Работа в инновационном режиме положительно повлияла на активность, как педагогов, так и на родителей. За последнее время свой опыт работы по взаимодействию с семьями обучающихся представили 12 учителей школы.

Семьи обучающихся активно участвуют не только в мероприятиях, проводимых в стенах школы, но и за её пределами. В период подготовки обучающихся и его родителей к конкурсному мероприятию в учреждении создаются творческие группы педагогов, которые сопровождают семьи на протяжении всех конкурсных испытаний (совместно готовятся номера, атрибуты для выступления, организуется группа поддержки участников и т.п.). Качественное сопровождение и слаженная работа приносят положительные результаты: семьи становятся победителями и дипломантами конкурсов различных уровней (**2015-2016 год** Районный конкурс «Спорт. Музыка. Здоровье», 1 семья. 3 место; конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», 3 семьи, 1-2 места; районный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», 1 семья, 1 место; «Но помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой…», 1 семья, 3 место. **2016-2017 год К**онкурс «Дорога глазами детей», 2 семьи, 3 место; конкурс юных фотолюбителей «Юность России», 3 семьи, 3 место **2017-2018 год** Акция «Дорога глазами детей», 5 семей, 1, 2, 3 места; конкурс рисунков и плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам», 2 семьи, 3 место; районные соревнования «Лыжня России», 1 семья, 3 место, районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки –новогодний букет», 2 семьи, 3 место; районный конкурс рисунков и фотографий «Эколята – друзья и защитники природы», 5 семей, 1-3 места **2018-2019 год** Районный конкурс «Но помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой…», 7 семей, 1-3 места; акция «Дорога глазами детей», 3 семьи, 1, 2, 3 места; женский фестиваль «Красота, Грация. Здоровье. Идеал», 2 семьи, 2 место (кубок) **2019-2020 год** Кросс Наций, 2 семьи, 1 место; фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, 7 семей, 1-3 места; конкурс рисунков и плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам», 2 семьи, 1-3 места; акция «Дорога глазами детей», 15 семей, 1, 2, 3 места; единый День плавания, 2 семьи, 2-3 место; районная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки –новогодний букет», 10 семей, 1-3 места

Областные конкурсы **2016 год** Областной конкурс плакатов агитационной направленности «Будь здоров!», 3 семьи, 1, 3 места. **2017-2018 год** Добровольческая акция «Неделя молодёжного служения», 5 семей, лауреаты. Акция «Дорога глазами детей», 1 семья, 3 место.Конкурс «Но помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой…», 1 семья, 3 место.**2019-2020 год**

Региональный этап акции «Вместе за безопасность дорожного движения», 1 семья. 1 место

Областная акция «Дорога глазами детей», 1 семья , 1 место)

В дальнейшем планируется представлять свой опыт работы на муниципальных методических объединениях, научно-практических конференциях, публиковать статьи.

Контактное лицо:

Иванова Валентина Анатольевна

89205037367, 8(47474)25530

mou2283@yandex.ru