

Уроки проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра»

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение. Экзамены дают возможность педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений подвести итоги своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить успехи и пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всей учебно-воспитательной работы школы. Они способствуют повышению ответственности учителей и учащихся. Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей. Подготовленность к чему-либо – это комплекс приобретённых знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определённую деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ мы разработали проект и поставили себе цель и задачи:

Цель: обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика - с 24,33 % до 30%, русский язык с 57% до 60%)

Задачи:

1. Совершенствование системы управления подготовкой к ГИА.
2. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики.

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

Этапы выполнения работы:

I этап. Организационно - мотивационный (апрель-май 2022 г).

II этап. Основной (апрель 2022 г. - июнь 2023 г).

III этап. Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2023 г).

IV этап. Корректирующий (сентябрь-декабрь 2023 г)

Рассмотрим содержание этапов работы:

I этап. Организационно - мотивационный (апрель 22 г).

По повышению качества аналитической деятельности по проблематике проекта был проведён анализ образовательной ситуации в 9х классах. Составлена аналитическая справка о подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2021-2022 учебном году. По анализу прохождения рабочих программ в 9х классах написан приказ № 53 от 19 мая 2022 г «О выполнении учебных планов и рабочих программ за 2021-2022 уч. г».

По совершенствованию диагностического инструментария по проблематике проекта проведён анализ по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка в 2021-2022 учебном году.

06 мая 2022 г Волобуева З.И приняла участие в консультации на региональном уровне для заместителей директоров по теме: «Учебный план как ресурс эффективной подготовки к ГИА: рекомендации аудита по учебному плану». Консультацией довольна. Взяла себе информацию по составлению учебного плана. 19.04.2022 г. прошло знакомство с наставником по программе М21 Коростелевым А.В. Вместе была составлена индивидуальная программа развития, 07 апреля 2022 г состоялось родительское собрание: «Роль родителей в подготовке выпускников к ГИА», 18 мая 2022 года состоялось родительское собрание, где были рассмотрены вопросы:

- Порядок окончания учебного года.
- Правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ОГЭ, о несогласии с выставленными баллами.
- Порядок информирования о результатах ОГЭ. Охват родителей – 100%.

18.05. 2022 г состоялся педсовет «О допуске к ГИА». Постановили: В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособнадзора, допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в составе 3 человек (список прилагается). Проголосовали -100%.

В связи с тем, что обучающиеся 9 класс в апреле - мае 2022 г писали комплексную работу, итоговые контрольные работы, запланированный срез в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: вчера, сегодня, завтра» не был проведён. Проблема была в загруженности детей. Запланированная промежуточная диагностика перенесена на ноябрь 2022 г.

По осуществлению профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА были внесены изменения в план профессионального и личностного роста педагога.

17 мая учитель русского языка Петрушина Ю.В приняла участие в семинаре ведущих специалистов региональной системы образования по актуальным методическим вопросам. 13 мая учитель математики Морнева Л.В приняла участие в семинаре ведущих специалистов региональной системы образования по актуальным методическим вопросам. Для каждого учителя мероприятие было эффективным, получили именно ту информацию, которая была им необходима.

Молодым педагогом учителем русского языка и литературы Булатниковой А.Ю подано заявление на аттестацию (1 категория). Учителя математики: Волобуева З.И., Морнева Л.В прошли курсы повышения квалификации с 07 февраля по 10 апреля по теме: «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе».

Результат ОГЭ по математике 2022 г: 24,33%

Результат ОГЭ по русскому языку 2022г: 57%

II этап. Основной (апрель 2022 г. - июнь 2023 г).

Особенности реализации плана: 100% выполнение запланированных мероприятий.

По повышению качества аналитической деятельности по проблематике проекта был проведён анализ образовательной ситуации в 9х классах. Составлена аналитическая справка о образовательной ситуации в 9 классе в 2023 г; по анализу преподавания математики и русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА составлена аналитическая справка «Анализ преподавания математики и русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА», аналитическая справка «Результаты ГИА».

По организация сетевого взаимодействия учителя русского языка и математики посещали методические объединения по школам.

По созданию навигатора психологической профилактики школьной неуспешности, 06 февраля педагогом-психологом Хижниковой О.В., было проведено анкетирование «Психологическая готовность к ОГЭ» учащихся 9 класса МБОУ ООШ с.Марьино-Николаевка.

23 марта было проведено совещание педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования.

22 мая был проведён педсовет: «О допуске к ГИА учащихся 9-х классов». Протокол № 7; 21 июня был проведён педсовет «О выпуске учащихся 9 классов».

По осуществлению профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики были составлены индивидуальные планы повышения профессионального уровня, по профессиональной компетенции учителя русского языка и математики посещали семинары ведущих специалистов региональной системы образования по актуальным методическим вопросам.

17 апреля учитель русского языка Булатникова А.Ю., посетила семинар по разбору заданий КИМ оценки предметных компетенции, 21 марта учитель математики Морнева Л.В., посетила семинар по разбору заданий КИМ оценки предметных компетенции.

Учитель математики Волобуева З.И. 25.04. 2023 г приняла участие в дистанционном формате в семинаре «Индивидуальные образовательные маршруты, как инструмент повышения качества подготовки обучающихся к ГИА»

Учитель математики Морнева Л.В., принимала участие в дне учителя математики 26 января 2023 г, учитель русского языка Булатникова А.Ю. принимала участие в дне учителя русского языка 2 марта 2023 г.

Совершенствование наставнической деятельности. 10 февраля учителем-наставником Волобуевой З.И., был проведён круглый стол «Компетенции и компетентность» для наставляемого учителя русского языка Булатниковой А.Ю. 12 мая было проведено анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя Булатниковой А.Ю в коллективе.

Качественные показатели по ОГЭ в 2023 году:

- русский язык – 59,9% (цель проекта с 57% до 60%);
- математика - 36,77% (цель проекта с 24,33% до 30%)

III этап. Оценочно-рефлексирующий (июль – август 2023 г).

Была проведена оценка реализации календарного плана Проекта.

По показателям сдачи ОГЭ, мы видим, что цель проекта реализована. В результате реализации Проекта было обеспечено повышение качества обученности по математике и русскому языку.

При подготовке к ГИА возникал целый ряд затруднений, которые необходимо успешно было решать, поэтому надо дальше продолжать работу по улучшению качества образования и обращать внимание на следующие моменты:

1. **Тестирование** как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки. В связи с этим учителям следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения уже с 7 класса. Тренировки в выполнении тестовых заданий позволят реально повысить тестовый балл.

2. Особое внимание следует уделять **работе с формулировками**, характерными для экзаменационных материалов. Часто непривычная формулировка сбивает с толку даже вполне подготовленного ученика. Важной составляющей работы является сведение к минимуму эффекта неожиданности.

3. Важное место следует отводить **организации повторения** изученного материала, особенно организации заключительного повторения. В процессе повторения память у учащихся развивается.

4. Организовывая процесс повторения учебного материала необходимо **уделять** значительное **внимание** таким **дидактическим приёмам** как сравнение, синтез, анализ, обобщение, классификация, которые способствуют активному протеканию процесса запоминания. Для осознанного восприятия материала необходимо привлекать учащихся к такому виду работы, как составление упражнений по образцу.

5. Нужно работать над **мотивацией** обучающихся к участию в итоговой аттестации. Ученик должен иметь определенную цель, которая поможет ему в сдаче экзамена.

6. Поддерживать тесную **связь с родителями**, проводить для родителей анализ пробных ГИА, родители должны быть в курсе состояния уровня подготовки их детей к итоговой аттестации.

В завершении намеченной работы, можно задать себе вопрос. Чему же нас научил Проект?

Проект научил нас видеть дефициты образовательной деятельности и принимать меры для их устранения.

Заместитель директора по УР:  /Волобуева З.И./