

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Человек в современном обществе»
для 9 класса
2023-2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Человек в современном обществе» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка, а также с учетом кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольноизмерительных материалов (КИМ). Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

Формы контроля:

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

2. Планируемые результаты

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

3. Содержание программы

Введение (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (4 часа)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование (2 часа)

Тестирование в формате ОГЭ

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Введение (1 ч)			
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1	06.09.2023
Человек и общество (4 ч)			
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	13.09.2023
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	20.09.2023

	Многовариантность общественного развития (типы обществ).		
4	Системное строение общества. Основные институты общества.	1	27.09.2023
5	Глобальные проблемы современности	1	04.10.2023
Духовная сфера (5 ч)			
6	Личность и мораль.	1	11.10.2023
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	18.10.2023
8	Наука в жизни современного общества.	1	25.10.2023
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1	08.11.2023
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	1	15.11.2023
Социальная сфера (5 ч)			
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1	22.11.2023
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1	29.11.2023
13	Нации и межнациональные отношения.	1	06.12.2023
14	Отклоняющееся поведение и его типы.	1	13.12.2023
15	Социальный конфликт и пути его решения	1	20.12.2023
Экономическая сфера (6 ч)			
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	1	27.12.2023
17	Измерители экономической	1	10.01.2024

	деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.		
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	1	17.01.2024
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	1	24.01.2024
20	Собственность. Защита прав потребителей.	1	31.01.2024
21	Мировая экономика.	1	07.02.2024
Политическая сфера общества (6 ч)			
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	14.02.2024
23	Государство, его функции. Политическая система. Признаки государства.	1	21.02.2024
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	1	28.02.2024
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	1	06.03.2024
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	1	13.03.2024
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе	1	20.03.2024
Право (5 ч)			
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	03.04.2024
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	1	10.04.2024
30	Трудовое и семейное законодательство.	1	17.04.2024
31	Административное и уголовное законодательство.	1	24.04.2024
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.	1	08.05.2024
33	Итоговое тестирование.	1	15.05.2024

	Тестирование в формате ОГЭ		
34	Итоговое тестирование. Тестирование в формате ОГЭ	1	22.05.2024
ИТОГО			34

5. Список литературы

Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2014.

Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.

Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020.

Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2019.

Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019.

Обществознание: учеб.справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.

ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова

<https://soc-oge.sdamgia.ru>. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

<http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.