Рассмотрено на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор школы В.А.Иванова

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положение

об обучении учащихся по индивидуальному

учебному плану

1. Общие положения Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка (далее Школа). С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Задачи Задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера), приказ директора. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения;

- другие индивидуальные основания.

Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение школе в порядке, закрепленном в Уставе. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести учителя, психологи и специалисты. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение, оформляются приказом директора. Школа может организовать дистанционное (компьютерное) обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и Школы. В целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, а также посещать отдельные занятия с классом по инициативе родителей (законных представителей) в дни хорошего самочувствия.

4.Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, по итогам учебной четверти (триместра) и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х,11-х, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

5. Порядок управления

В компетенцию администрации Школы входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- расписание занятий;

- при необходимости индивидуального обучения (на дому)

- медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера). Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме

- приказ по школе.

Положение принято и утверждено с учетом мнения

Совета обучающихся

(протокол от 12.08.2014г. № 4)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Бузина

Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

(протокол от 13.08.2014г. № 4)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Кириков