Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Марьино-Николаевка

Тербунского муниципального района Липецкой области

 Приложение к ООП НОО

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**духовно -нравственного направления**

 **«Я живу в России»**

**для 1-4 классов**

**на 2018-2019 учебный год**

 Программу подготовили

 учителя начальных классов:

Майкова Ольга Евгеньевна

Шалимова Татьяна Александровна

2018г.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. *Результаты первого уровня* (приобретение младшим школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях памяти героев отечественных войн, русских народных играх, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения младших школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к физ- культуре и занятиям туризмом, к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.
3. *Результаты третьего уровня* (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): при- обретение обучающимся опыта актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта волонтёрской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере сохранения и укрепления здоровья.

*Социокультурная идентичность —* осознание младшим школьником себя в контексте управления социокультурным пространством собственного существования, принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности.

*Социально-коммуникативная компетенция* предполагает высокую степень эффективности самовыражения и самореализации младшего школьника в социальном взаимодействии (при соблюдении этикета, принципов коммуникативной толерантности), осознанное позициони- рование себя как субъекта межличностного взаимодействия, владение управленческими (организаторскими) компетенциями (изучение потребностей аудитории, поиск наиболее адекватных вариантов удовле творения потребностей и т. д.).

***Познавательные общеучебные действия***

* умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
* умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

***Коммуникативные УУД***

* умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
* умение выражать свои мысли;
* управление действиями партнера (оценка, коррекция);
* использовать речь для регуляции своего действия.

***Регулятивные УУД***

* волевая саморегуляция;
* оценка;
* коррекция.

***Личностные УУД***

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
* осознание ответственности за общее благополучие;
* развитие этических чувств;
* установка на здоровый образ жизни;
* самооценка.

**Содержание программы**

***1класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание курса** | **Форма организации занятий**  | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Праздник первого звонка | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 2 | Правила поведения в школе. Урок-игра | Урок-игра | Формирование гражданского отношения к себе. |
| 3 | Моя семья - моя радость | Беседа | Формирование гражданского отношения к своей семье. |
| 4 | Правила поведения в школе. Урок-игра  | Урок-игра | Антиреклама вредных привычек. |
| 5 | Экскурсия по школьному саду  | Экскурсия | Сбор материала для творческих работ |
| 6 | Я, ты, мы. Игра  | Игра | Участие в игре |
| 7 | Кто что любит делать. Конкурс викторина  | Конкурс викторина | Участие в конкурсе |
| 8 |  Мисс Осени  | Праздник  | Индивидуальные выступления |
| 9 | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала  | Работа в парах | Конкурс поделок из природного материала |
| 10 | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?  | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 11 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков  | Конкурс рисунков | Работа гуашью  |
| 12 |  Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием  | Беседа с творческим заданием | Составление памятки |
| 13 | История моего города. Экскурсия в музей  | Экскурсия в музей | Формирование отношения к искусству |
| 14 | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора  | Урок-игра | Выступление обучающихся |
| 15 | Законы жизни в классе. Урок-игра  | Урок-игра | Работа по карточкам |
| 16 |  Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия  | Экскурсия | Изготовление ёлочной игрушки |
| 17 |  Фотографии из семейного альбома. Презентация  | Творческая работа | Защита презентации |
| 18 | Школа вежливости. Беседа  | Беседа | Работа по карточкам |
| 19 | Маленькая страна. Экологическая акция  | Экологическая акция | Участие в акции |
| 20 |  Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков  | Конкурс рисунков | Оформление выставки |
| 21 |  Они защищают Родину. Конкурс стихов  | Конкурс стихов | Индивидуальные выступление обучающихся |
| 22 | Загляните в мамины глаза. Праздник  | Праздник | Участие в празднике |
| 23 | Встречаем Масленицу  | Конкурсы | Участие в конкурсах |
| 24 | Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли  | Конкурс | Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли |
| 25 |  Слушаем сказки моей бабушки  | Беседа | Работа по карточкам |
| 26 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина  | Викторина | Участие в викторине |
| 27 | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен  | Конкурс | Индивидуальные выступление обучающихся |
| 28 |  В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу  | Экскурсия в природу | Сбор информации для презентации |
| 29 |  Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка  | Фотовыставка | Оформление фотовыставки |
| 30 | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества  | Урок Мужества | Диалог, коллективное обсуждение |
| 31 | Десант чистоты и порядка  | Десант | Участие в десанте |
| 32 | Самый красивый школьный двор. Акция  | Акция | Участие в акции |
| 33 | С чего начинается Родина? КВН  | Работа в группах | КВН |

**Содержание программы**

***2 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание курса** | **Форма организации занятий**  | **Основные виды деятельности** |
|  |  |
| 1 | Урок Мира  | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 2 | Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)  | Беседа с презентацией | Диалог, коллективное обсуждение |
| 3 | Обязанности ученика в школе. Беседа  | Беседа | Выступление обучающихся |
| 4 | Осень в родном городе. Фотоконкурс  | Фотоконкурс | Оформление фотовыставки |
| 5 | Подумай о других. Беседа с элементами игры  | Беседа с элементами игры | Формирование гражданского отношения к себе и другим людям.. |
| 6 | Я- ученик. Беседа с творческим заданием  | Беседа с творческим заданием | Работа над творческим заданием |
| 7 | Родной край в древности. Экскурсия в музей  | Экскурсия в музей | Посещение школьного музея |
| 8 | Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры  | Беседа с элементами игры | Работ по карточкам |
| 9 | Я люблю свою школу. Конкурс сочинений  | Конкурс сочинений | Создание мини-сочинения |
| 10 | Мой портфель. Игра-экспромт  | Беседа с элементами игры | Игра-экспромт |
| 11 | Моя любимая мамочка. Презентация  | Презентация | Защита презентаций |
| 12 | Школьная символика (гимн, герб, флаг)  | Беседа с презентацией | Диалог, коллективное обсуждение |
| 13 | Мой любимый город. Беседа  | Беседа | Оформление презентации |
| 14 | Наш город. Конкурс визиток  | Конкурс визиток | Оформление визиток |
| 15 | О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисун­ков  | Конкурс рисун­ков | Предоставление индивидуальных работ  |
| 16 |  Самый уютный класс. Конкурс  | Конкурс | Участие в конкурсе |
| 17 | Экология нашего города. Беседа  | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 18 | День добрых волшебников. Вывешивание кормушек  | Практическая работа | Вывешивание кормушек |
| 19 |  Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры  | Беседа с элементами игры | Работа по карточкам |
| 20 | Мы и наши права. Урок-игра  | Урок-игра | Повторить правила поведения в школе |
| 21 |  Игры на развитие произвольных процессов  | Игры | Участие в играх |
| 22 |  Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений  | Конкурс сочинений | Создание мини-сочинения |
| 23 |  Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование  | Конкурс-соревнование | Участие в соревнованиях |
| 24 | По каким правилам мы живем в школе? Игра  | Игра | Повторение правил поведения в школе |
| 25 |  Широкая Масленица. Игра  | Игра | Разучивание новых игр |
| 26 | Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов  | Творческая работа | Выпуск буклетов |
| 27 |  Здесь живет моя семья. Заочное путешествие  | Практическая работа | Заочное путешествие |
| 28 |  Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие  | Работа в группах | Заочное путешествие |
| 29 | День птиц. Выставка рисунков  | Выставка рисунков | Подготовка к выставки |
| 30 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей  | Экскурсия в музей | Посещение школьного музея  |
| 31 |  Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества  | Урок Мужества | Диалог, коллективное обсуждение |
| 32 |  Открытка ветерану. Акция  | Акция | Участие в акции |
| 33 | Десант чистоты и порядка  | Десант | Участие в десанте |
| 34 | Знай и люби свой край. Викторина | Викторина | Участие в викторине |

**Содержание программы**

***3 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание курса** | **Форма организации занятий**  | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Кому нужна моя помощь? Беседа с творческим заданием. | Беседа с творческим заданием. | Выполнение творческого задания |
| 2 | Кто что любит и умеет делать. Викторина. | Викторина | Участие в викторине |
| 3 | Мы все такие разные. Конкурс рисунков. | Конкурс рисунков |  Выполнение работ для конкурса |
| 4 | Для чего я рожден? | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 5 | Откуда я родом.  | Беседа | Выступление обучающихся |
| 6 | Почему меня так назвали. Презентация. | Презентация | Защита презентаций |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. | Беседа | Формирование гражданского отношения к своей семье |
| 8 | Моя семья - моя радость. | Беседа | Чтение стихов, обсуждение пословиц |
| 9 | У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок. | Выставка семейных поделок | Оформление выставки |
| 10 | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! | Беседа | Чтение и анализ стихотворений |
| 11 | Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. | Беседа | Чтение и анализ стихотворений |
| 12 | Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | Конкурс стихов | Индивидуальные выступления обучающихся |
| 13 | Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Викторина.  | Викторина | Музыкальная азбука. |
| 14 | Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку. | Экскурсия в библиотеку. | Посещение библиотеки |
| 15 | Новогодние зарисовки. Конкурс газет. | Конкурс газет | Сбор материала для газет |
| 16 | Мой класс - моя семья. Беседа. | Беседа | Коллективное обсуждение, индивидуальные выступления |
| 17 | Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе. | Беседа о школьном уставе | Повторить школьный устав |
| 18 | Ты и твои друзья. Игра. | Игра | Участие в игре |
| 19 | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. | Работа в группах | Сценки из школьной жизни. |
| 20 | По каким правилам мы живем. Игра. | Игра | Участие в игре |
| 21 | Наша школа в будущем. Конкурс сочинений. | Конкурс сочинений. | Создание мини-сочинения |
| 22 | Знакомства с символами Российского государства.  | Беседа с презентацией | Диалог, коллективное обсуждение |
| 23 | Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Путешествие по страницам журналов. | Путешествие по страницам журналов | Коллективное обсуждение, индивидуальные выступления |
| 24 | Флаги России. Беседа с творческим заданием. | Беседа с творческим заданием | Выполнение творческого задания |
| 25 | Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. | Конкурс рисунков | Участие в конкурсе |
| 26 | Дорогая моя столица. Заочное путешествие. | Заочное путешествие | Просмотр ролика, коллективное обсуждение |
| 27 | История страны в названиях улиц. Презентации. Доклады. | Презентации | Индивидуальные выступления |
| 28 | История Отечества. Аукцион знаний. | Аукцион знаний | Участие в аукционе |
| 29 | Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. | Работа в группах | Интеллектуальная игра |
| 30 | Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа. | Игровая программа | Участие в конкурсах |
| 31 | Животные из Красной книги. | Презентации | Выступление с докладами |
| 32 | Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильмов. | Просмотр видеофильмов. | Анализ видиофильмов |
| 33 | Чем живет планета Земля? КВН. | КВН | Участие в КВНе |
| 34 | Судьба Земли - наша судьба. | Презентация  | Защита пректов |

**Содержание программы**

***4 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание курса** | **Форма организации занятий**  | **Основные виды деятельности** |
|  |  |
| 1 |  Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием  | Беседа с творческим заданием | Диалог, коллективное обсуждение |
| 2 | «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры  | Беседа с элементами игры | Участие в игре |
| 3 |  «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение  | Игра-упражнение | Разучивание новых упражнений |
| 4 | Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.  | Беседа с творческим заданием. | Выполнение творческого задания |
| 5 | Панорама добрых дел.  | Презентация | Защита презентаций |
| 6 |  Забота о родителях - дело совести каждого. | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 7 | Я и моя семья. Фотовыставка  | Фотовыставка | Оформление фотовыставки |
| 8 |  Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов  | Работа в группах | Проигрывание сюжетов |
| 9 |  Игры с младшим братом (сестрой)  | Практическое занятие | Разучивание игр |
| 10 | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина  | Работа в группах | Литературная викторина |
| 11 | О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут  | Диспут | Диалог, коллективное обсуждение |
| 12 | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музы­кальных инструментов  | Практическая работа | Выставка поделок |
| 13 | Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие  | Игра-путешествие | Участие в игре |
| 14 | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов  | Конкурс | Участие в конкурсе на лучший рецепт блинов |
| 15 | Я и мой класс. Конкурс рисунков  | Конкурс рисунков |  |
| 16 | Мой лучший школьный друг. Письмо другу  | Практическое задание | Оформление письма другу |
| 17 | Наши классные обязанности. Выпуск буклетов  | Творческое задание | Выпуск буклетов |
| 18 | Зачем нужно учиться в школе. Диспут  | Диспут | Диалог, коллективное обсуждение |
| 19 |  Поговорим о толерантности  | Беседа | Выступление обучающихся |
| 20 | Символика России. Символы нашего края. | Беседа с презентацией | Коллективное обсуждение, индивидуальные выступления |
| 21 | Государственный праздник - День Согласия и примирения  | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 22 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»  | Беседа | Чтение и анализ книги Ю.Яковлева «Ваши права, дети» |
| 23 | Основной закон жизни нашего государства. Беседа  | Беседа | Диалог, коллективное обсуждение |
| 24 | Я - гражданин России. Игра-викторина  | Игра-викторина | Участие в игре |
| 25 | Герои России. Сообщения учащихся  | Беседа | Сообщения учащихся |
| 26 | Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная по­знавательная программа  | Конкурсная познавательная программа | Участие в конкурсах, чтение стихов |
| 27 | Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества  | Урок Мужества | Диалог, коллективное обсуждение |
| 28 | Города-герои. Оформление альбома  | Творческая работа | Оформление альбома |
| 29 | В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры  | Беседа с элементами игры | Инсценировка стихов, обсуждение пословиц |
| 30 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек  | Мастерская кормушек | Изготовление и развешивание кормушек |
| 31 | Знаешь ли ты страны мира? Викторина  | Викторина | Участие в викторине |
| 32 |  Семь чудес света. Просмотр видеоролика  | Просмотр видеоролика | Коллективное обсуждение видео ролика |
| 33 | Я - житель планеты Земля. Круглый стол  | Круглый стол | Диалог, коллективное обсуждение |
| 34 | Берегите природу. Конкурс экологических сказок  | Конкурс  | Конкурс экологических сказок |

**Тематическое планирование в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | Праздник первого звонка | 1 |
| 2 | Правила поведения в школе. Урок-игра | 1 |
| 3 | Моя семья - моя радость |  |
| 4 | Правила поведения в школе. Урок-игра  | 1 |
| 5 | Экскурсия по школьному саду  | 1 |
| 6 | Я, ты, мы. Игра  | 1 |
| 7 | Кто что любит делать. Конкурс викторина  | 1 |
| 8 |  Мисс Осени  | 1 |
| 9 | Дары природы. Конкурс поделок из природного материала  | 1 |
| 10 | Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?  | 1 |
| 11 | Моя красивая мама. Конкурс рисунков  | 1 |
| 12 |  Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием  | 1 |
| 13 | История моего города. Экскурсия в музей  | 1 |
| 14 | Мой сосед по парте. Час откровенного разговора  | 1 |
| 15 | Законы жизни в классе. Урок-игра  | 1 |
| 16 |  Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия  | 1 |
| 17 |  Фотографии из семейного альбома. Презентация  | 1 |
| 18 | Школа вежливости. Беседа  | 1 |
| 19 | Маленькая страна. Экологическая акция  | 1 |
| 20 |  Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков  | 1 |
| 21 |  Они защищают Родину. Конкурс стихов  | 1 |
| 22 | Загляните в мамины глаза. Праздник  | 1 |
| 23 | Встречаем Масленицу  | 1 |
| 24 | Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли  | 1 |
| 25 |  Слушаем сказки моей бабушки  | 1 |
| 26 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина  | 1 |
| 27 | Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен  | 1 |
| 28 |  В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу  | 1 |
| 29 |  Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка  | 1 |
| 30 | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества  | 1 |
| 31 | Десант чистоты и порядка  | 1 |
| 32 | Самый красивый школьный двор. Акция  | 1 |
| 33 | С чего начинается Родина? КВН  | 1 |

**Тематическое планирование во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | Урок Мира  | 1 |
| 2 | Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)  | 1 |
| 3 | Обязанности ученика в школе. Беседа  | 1 |
| 4 | Осень в родном городе. Фотоконкурс  | 1 |
| 5 | Подумай о других. Беседа с элементами игры  | 1 |
| 6 | Я- ученик. Беседа с творческим заданием  | 1 |
| 7 | Родной край в древности. Экскурсия в музей  | 1 |
| 8 | Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры  | 1 |
| 9 | Я люблю свою школу. Конкурс сочинений  | 1 |
| 10 | Мой портфель. Игра-экспромт  | 1 |
| 11 | Моя любимая мамочка. Презентация  | 1 |
| 12 | Школьная символика (гимн, герб, флаг)  | 1 |
| 13 | Мой любимый город. Беседа  | 1 |
| 14 | Наш город. Конкурс визиток  | 1 |
| 15 | О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисун­ков  | 1 |
| 16 |  Самый уютный класс. Конкурс  | 1 |
| 17 |  Экология нашего города. Беседа  | 1 |
| 18 | День добрых волшебников. Вывешивание кормушек  | 1 |
| 19 |  Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры  | 1 |
| 20 | Мы и наши права. Урок-игра  | 1 |
| 21 |  Игры на развитие произвольных процессов  | 1 |
| 22 |  Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений  | 1 |
| 23 |  Мама, папа, я -дружная семья. Конкурс-соревнование  | 1 |
| 24 | По каким правилам мы живем в школе? Игра  | 1 |
| 25 |  Широкая Масленица. Игра  | 1 |
| 26 | Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов  | 1 |
| 27 |  Здесь живет моя семья. Заочное путешествие  | 1 |
| 28 |  Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие  | 1 |
| 29 | День птиц. Выставка рисунков  | 1 |
| 30 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей  | 1 |
| 31 |  Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества  | 1 |
| 32 |  Открытка ветерану. Акция  | 1 |
| 33 | Десант чистоты и порядка  | 1 |
| 34 | Знай и люби свой край. Викторина | 1 |

**Тематическое планирование в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | Кому нужна моя помощь? Беседа с творческим заданием. | 1 |
| 2 | Кто что любит и умеет делать. Викторина. | 1 |
| 3 | Мы все такие разные. Конкурс рисунков. | 1 |
| 4 | Для чего я рожден? | 1 |
| 5 | Откуда я родом.  | 1 |
| 6 | Почему меня так назвали. Презентация. | 1 |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. | 1 |
| 8 | Моя семья - моя радость. | 1 |
| 9 | У моих родителей - золотые руки. Выставка семейных поделок. | 1 |
| 10 | .Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! | 1 |
| 11 | Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. | 1 |
| 12 | Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | 1 |
| 13 | Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Викторина.  | 1 |
| 14 | Богатыри земли Русской. Экскурсия в библиотеку. | 1 |
| 15 | Новогодние зарисовки. Конкурс газет. | 1 |
| 16 | Мой класс - моя семья. Беседа. | 1 |
| 17 | Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе. | 1 |
| 18 | Ты и твои друзья. Игра. | 1 |
| 19 | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. | 1 |
| 20 | По каким правилам мы живем. Игра. | 1 |
| 21 | Наша школа в будущем. Конкурс сочинений. | 1 |
| 22 | Знакомства с символами Российского государства.  | 1 |
| 23 | Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Путешествие по страницам журналов. | 1 |
| 24 | Флаги России. Беседа с творческим заданием. | 1 |
| 25 | Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. | 1 |
| 26 | Дорогая моя столица. Заочное путешествие. | 1 |
| 27 | История страны в названиях улиц. Презентации. Доклады. | 1 |
| 28 | История Отечества. Аукцион знаний. | 1 |
| 29 | Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. | 1 |
| 30 | Честь имею. Вам, защитники Отечества! Игровая программа. | 1 |
| 31 | Животные из Красной книги.  | 1 |
| 32 | Животные-рекордсмены. Просмотр видеофильмов. | 1 |
| 33 | Чем живет планета Земля? КВН. | 1 |
| 34 | Судьба Земли - наша судьба. | 1 |

**Тематическое планирование в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
|  |
| 1 |  Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием  | 1 |
| 2 | «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры  | 1 |
| 3 |  «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра-упражнение  | 1 |
| 4 | Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.  | 1 |
| 5 | Панорама добрых дел.  | 1 |
| 6 |  Забота о родителях - дело совести каждого. | 1 |
| 7 | Я и моя семья. Фотовыставка  | 1 |
| 8 |  Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов  | 1 |
| 9 |  Игры с младшим братом (сестрой)  | 1 |
| 10 | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина  | 1 |
| 11 | О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут  | 1 |
| 12 | Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музы­кальных инструментов  | 1 |
| 13 | Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие  | 1 |
| 14 | Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов  | 1 |
| 15 | Я и мой класс. Конкурс рисунков  | 1 |
| 16 | Мой лучший школьный друг. Письмо другу  | 1 |
| 17 | Наши классные обязанности. Выпуск буклетов  | 1 |
| 18 | Зачем нужно учиться в школе. Диспут  | 1 |
| 19 |  Поговорим о толерантности  | 1 |
| 20 | Символика России. Символы нашего края. | 1 |
| 21 | Государственный праздник - День Согласия и примирения  | 1 |
| 22 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»  | 1 |
| 23 | Основной закон жизни нашего государства. Беседа  | 1 |
| 24 | Я - гражданин России. Игра-викторина  | 1 |
| 25 | Герои России. Сообщения учащихся  | 1 |
| 26 | Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная по­знавательная программа  | 1 |
| 27 | Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества  | 1 |
| 28 | Города-герои. Оформление альбома  | 1 |
| 29 | В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры  | 1 |
| 30 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек  | 1 |
| 31 | Знаешь ли ты страны мира? Викторина  | 1 |
| 32 |  Семь чудес света. Просмотр видеоролика  | 1 |
| 33 | Я - житель планеты Земля. Круглый стол  | 1 |
| 34 | Берегите природу. Конкурс экологических сказок  | 1 |