

**Аналитическая справка**  
**о подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2021-2022 учебном году.**

Система работы по подготовке классного руководителя к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В течение 2021-2022 учебного года работа по подготовке к ГИА 9 была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

**- организационно-методическая работа;**

**- работа с обучающимися;**

**- работа с учителями-предметниками;**

**- работа с родителями;**

**- работа с психологом.**

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

*1. организационно-методическая работа*

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ГИА;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году»;
- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ -2022;
- создан банк КИМов по предметам, методической литературы, сборников для подготовки к ОГЭ по предметам через отслеживания поступления новых тестов, Демо-версий;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий;
- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, пробного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации

## *2. работа с учителями-предметниками*

- Подготовлен график дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- педагогами разработаны рекомендации по подготовке к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;
- разработаны индивидуальные листы учета успешности овладения теми или иными учебными единицами;
- подготовлены и обновлены стенды по подготовке к экзаменам;
- ведется мониторинг усвоения материала.

## *3. Работа с обучающимися*

- систематизирована информация о выборе предметов на ГИА;
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- ведется контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации
- разработан график подготовки обучающихся к ОГЭ
- проведены консультации и классные собрания по следующей тематике:

1.Документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, «Об

изменении порядка проведения ГИА-9 и получении аттестата об основном общем образовании)

## 2. Знакомство с проектом расписания ОГЭ

## 3. Знакомство с расписанием ДКР

## 4. Знакомство с графиком консультаций по подготовке к ОГЭ

## 5. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.

## 6. Семинар – практикум «Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения»

## 7. Семинар «Права и обязанности участника экзамена»

## 4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки ГИА были проведены следующие мероприятия:

- родительские собрания по темам: \_«Организация и проведение ГИА-2022 в 9 классе», «Профориентационное сопровождение обучающихся», «Об особенностях проведения итоговой аттестации для учащихся», «Оказание психологической помощи учащимся и родителям».

- ежемесячно доводится до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах проведения ДКР и РТ, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; проводится индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к ОГЭ.

- разработаны рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА;

-проведены индивидуальные собеседования с родителями о качестве подготовки к ГИА с участием заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, выработаны рекомендации.

## 5. Психологическое сопровождение обучающихся

- проведена работа по профориентационному сопровождению обучающихся;

- психологом школы разработаны рекомендации по профессиональному определению выпускников, результаты доведены до сведения родителей.

### **Выявленные проблемы:**

-отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;

- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций следующих обучающихся: Щетинина Вадима.

### **Пути решения:**

- классному руководителю провести разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ;

- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска

-практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке и в форме компьютерного тестирования, увеличить долю работы по выполнению заданий по темам, в которых допущено большее количество ошибок.

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.

- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.

- классному руководителю провести повторную разъяснительную работу с родителями по обеспечению контроля за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.