**Региональная программа**

**реализации мероприятия 21 «Повышение качества**

**образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2018 году**

**Срок реализации программы:** 2018 год.

**Куратор программы**: Управление образования и науки Липецкой области.

**Ответственный исполнитель программы**: ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования».

**Исполнители**: муниципальные органы управления образованием, образовательные организации.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагополучным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента. При этом в ряде школ причиной низких образовательных результатов обучающихся является сложность контингента обучающихся, включающих детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Неуспешность школ в обеспечении качественного образования для всех категорий обучающихся связаны с:

- отсутствием механизмов проектирования и реализации программ перевода в режим эффективного функционирования;

- недостаточной методологической, технологической готовностью руководителей образовательных организаций, обеспечивающей переход школ в режим эффективного функционирования;

- отсутствием в данных школах комплексных моделей учительского роста, обеспечивающих восполнение предметных, методических, психолого-педагогических дефицитов педагогов;

- низкой включенностью педагогов школ в сетевые педагогические сообщества, позволяющие обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Участие в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2017 году позволило разработать и внедрить региональную программу и модель методической поддержки данной категории школ (66 школ, 24 %); разработать муниципальные модели учительского роста; начать внедрение программ перехода школ в эффективный режим работы; апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся. Реализация Программы позволила сформировать инфраструктуру поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях; обеспечить стратегический характер планирования работы образовательных организаций, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

**Целью** программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, (далее – Программа), является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

**Индикаторы цели**:

- доля общеобразовательных организаций региональной системы общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, показывающим низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в тех общеобразовательных организациях, которые субъектом Российской Федерации были отнесены к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования – 100 %.

**Задачи Программы:**

1. Проведение (в 100 % школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные региональных мониторингов), включение   
35 % образовательных организаций в Программу.

2. Обеспечение функционирования во всех муниципалитетах регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций – участников Программы.

5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Показатели задач:**

Задача 1: Формирование реестра 35 % школ региона (91 образовательная организация) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в которых будут усовершенствованы/разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.

Задача 2. Доля муниципальных образовательных систем, в которых образовательным организациям – участникам Программы оказывается системная информационно-методическая помощь, консультирование и тьюторское сопровождение со стороны регионально-муниципальной инфраструктуры, включающей: региональный и муниципальные координационные советы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации), исполнителей регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек); сеть консультационно-информационных площадок на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; информационный ресурс в сети Интернет, в общем количестве муниципальных образовательных систем региона – 100 %.

Задача 3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в межшкольных методических мероприятиях по диссеминации опыта реализации программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Задача 4. Количество педагогических и управленческих работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления – не менее 300 человек.

Задача 5. Доля школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно реализующих программы перевода школ в эффективный режим функционирования, включающих программы повышения образовательных результатов, в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Задача 6. Доля образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, участвующих в диссеминации опыта по повышению качества образования в общем количестве общеобразовательных организаций региональной системы образования – 35 %.

Кадровое обеспечение программы:

- региональный координатор Программы в лице управления образования и науки Липецкой области;

- ресурсный центр реализации Программы в лице ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», осуществляющий функции экспертно-консультативного сопровождения Программы;

- специалисты ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»;

- муниципальные координаторы реализации программы;

- муниципальные координационные/методические структуры, реализующие комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- руководители и педагогические коллективы инновационных площадок;

- институт экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ, привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др.

Мероприятия кадрового и организационного обеспечения программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных и институциональных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;

- организацию консультаций, наставничества и взаимодействия с коллегами в целях поддержки директоров школ и достижения долгосрочных позитивных результатов;

- разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов;

- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;

- проведение методических мероприятий.

Мероприятия информационного и аналитического обеспечения программы предусматривают:

- идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 11 % школ региона);

- проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;

- проведение комплекса мероприятий по информационному сопровождению Программы поддержки школ, а именно: поддержка коммуникаций участников Программы; формирование информационного пространства посредством сайта ГАУДПО ЛО «ИРО», сайтов муниципальных органов управления образованием, сайтов региональных и федеральных общественно-профессиональных сообществ, сайтов образовательных организаций; системная работа со СМИ в целях информирования заинтересованных сторон по вопросам поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

План реализации мероприятий программы представлен в приложении 1.

Финансовое обеспечение программы:

- объем софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации составляет 589 100 рублей;

- объем софинасирования со стороны бюджета Российской Федерации составляет 1 514 900,00 рублей.

Программой предусмотрено финансирование следующих мероприятий:

1. Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по общероссийской методике с участием 100 % общеобразовательных организаций региона; формирование реестра школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включение в программу 11 % школ региона).

2. Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ и повышение квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;

- педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;

- учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Проведение серии семинаров:

- межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей»;

- с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом;

- межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания.

4. Функционирование на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов).

5. Разработка методических рекомендаций:

- по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования.

6. Формирование пакетов методических материалов:

- по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

7. Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

8. Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования.

9. Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте и показывающих низкие образовательные результаты, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.

10. Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru.

Методологическое и инструментальное обеспечение программы предусматривает внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые требуют методической поддержки. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных решений, опирающихся на мониторинговые данные; целенаправленного распределения ресурсов; анализа результатов реализации предпринимаемых мер и справедливой оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов и результатов.

Диссеминация опыта разработки и реализации программ перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и механизмов повышения качества образования при организации образовательной деятельности со сложным контингентом обучающихся позволит обеспечить условия для получения качественного образования в школах региона.

Реализация Программы основывается на:

- формировании инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных социальных условиях;

- включение в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;

- стратегический характер планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

- дифференциацию инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ.

Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;

- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

Приложение 1

**План по реализации региональной программы**

**поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,**

**функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Создание условий для реализации Программы | | | |
| 1.1 | Внесение корректив в государственную программу «Развитие образования Липецкой области» | март | УОиН |
| 1.2 | Формирование нормативной базы реализации Программы | март | УОиН |
| 1.3 | Разработка нормативов финансирования мероприятий программы | март | УОиН |
| 1.4 | Создание на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» ресурсного центра с целью научно-методического сопровождения реализации программ перевода школ в режим эффективного функционирования, повышения квалификации участников мероприятия (приказ управления образования и науки Липецкой области) | март | УОиН |
| 1.5 | Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, с участием 100 % общеобразовательных организаций региона. | март | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.6 | Формирование реестра школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающих 35 % школ региона | март | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.7 | Создание региональной и муниципальных рабочих групп по реализации Программы | март | УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО»,  МОУО |
| 1.8 | Расширение института экспертов-консультантов из числа представителей общественно-профессиональных сообществ, УМО, экспертов, ведущих консультантов по развитию образования, представителей общественно-профессиональных ассоциаций и сообществ; представителей педагогических коллективов образовательных организаций, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы; привлеченных ведущих специалистов НИУ ВШЭ, АПК и ППРО, РАО, ФИРО и др. | март | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.9 | Назначение персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.10 | Совершенствование программ, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся | март | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.11 | Разработка программ повышения квалификации, методического обеспечения реализации программ повышения квалификации:  - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;  - педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов;  - учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактностей в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов | март - апрель | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.12 | Разработка программ перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на основе анализа состояния образовательной системы | апрель - май | ОО,  кураторы |
| 1.13 | Проведение конкурса общеобразовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы | июнь | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.14 | Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, дополнительных штатных должностей специалистов (под задачи программ перевода школ в эффективный режим функционирования) | июнь – август | МОУО, ОО |
| 1.15 | Проведение регулярных семинаров для специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом | по отдельному графику | УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 1.16 | Организационно-методическое и управленческое обеспечение мероприятий | в течение года | УОиН, ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 2. Обеспечение взаимодействия между участниками  в ходе реализации Программы | | | |
| 2.1 | Назначение персональных кураторов школ – участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях из числа экспертов-консультантов | март | ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО |
| 2.2 | Функционирование на базе успешных школ – участников проекта «Равенство образовательных возможностей», базовых школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения, взаимодействия семьи и школы по обеспечению выравнивания результатов обучения (проведение консультаций административных команд образовательных организаций и педагогов) | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО»,  ОО |
| 2.3 | Реализация регионального сетевого образовательного проекта по методической поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, основанного на межшкольном партнёрстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения «Равенство образовательных возможностей» | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 2.4 | Обеспечение сетевого взаимодействия между элементами методической регионально-муниципальной инфраструктуры | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3. Оказание методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы перехода школ в эффективный режим работы и улучшения образовательных результатов | | | |
| 3.1 | Проведение серии семинаров с представителями муниципальных образовательных систем по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | март,  апрель,  август,  сентябрь,  октябрь,  ноябрь,  декабрь | УОиН,  ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО |
| 3.2 | Разработка методических рекомендаций по реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | апрель - сентябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.3 | Формирование пакета методических материалов по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, в т.ч. из опыта работы участников региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | апрель | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.4 | Проведение курсов повышения квалификации для административных команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по разработке программы перехода в эффективный режим функционирования | апрель | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.5 | Консалтинговое сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы перехода в эффективный режим функционирования | апрель - май | ГАУДПО ЛО «ИРО», консультанты |
| 3.6 | Проведение 5 региональных семинаров по обмену опытом между школами – участниками программы, в том числе образовательными организациями – участниками регионального проекта «Равенство образовательных возможностей» | апрель,  май,  сентябрь,  октябрь,  ноябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.7 | Проведение межшкольных сетевых семинаров по обмену опытом по повышению качества преподавания | апрель,  август  сентябрь,  октябрь,  ноябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО |
| 3.8 | Формирование пакета методических материалов по повышению образовательных результатов обучающихся, освоению форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами | июнь | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.9 | Проведение курсов повышения квалификации для педагогических команд школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания (не менее 10 человек от каждой школы, 15 групп по 20 человек, не менее 300 педагогических и управленческих работников) | июнь,  август | ГАУДПО ЛО «ИРО», ОО |
| 3.10 | Разработка методических рекомендаций по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся | июнь – сентябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.11 | Проведение семинаров на базе муниципальных образований по обмену опытом по реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | август,  сентябрь,  октябрь, ноябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО»,  МОУО |
| 3.12 | Публикации методических материалов школ, реализующих программы перехода в эффективный режим функционирования, в методических сборниках ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru | октябрь - ноябрь | ГАУДПО ЛО «ИРО»,  ОО |
| 3.13 | Проведение межрегионального семинара для участников 5 регионов по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | ноябрь | УОиН,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.16 | Совершенствование и реализация региональной модели методической поддержки школ на основе мониторинговых исследований, функционирования методической инфраструктуры, обеспечения реализации комплексных моделей учительского роста | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 3.17 | Совершенствование функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ, включающей: региональную и муниципальные рабочие группы; ресурсный центр на базе ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»; ЦМОКО; инновационную методическую сеть (УМО, муниципальные МО, общественно-профессиональные сообщества, инновационные образовательные организации); муниципальные структуры учительского роста; институт консультантов и тьюторов (не менее 20 человек), сеть консультационно-информационных площадок на базе школ, успешно реализующих программы перехода в эффективный режим работы, и участников регионального сетевого проекта «Равенство образовательных возможностей»; информационный ресурс на сайте ГАУДПО Липецкой области «ИРО» | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО», МОУО |
| 4. Информационно-аналитическое обеспечение реализации Программы | | | |
| 4.1 | Проведение мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях | апрель, июнь,  ноябрь | ЦМОКО,  ГАУДПО ЛО «ИРО» |
| 4.2 | Информационно-аналитическое и PR-сопровождение мероприятий | в течение года | ГАУДПО ЛО «ИРО» |