

Анализ работы с молодыми специалистами

за 2020-2021 учебный год

Наставники: Полунина Н.А., учитель начальных классов, специалист первой квалификационной категории, Волобуева З.И.-учитель физики, специалист высшей квалификационной категории.

Молодые специалисты: Булатникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов, Малышева Марина Владимировна, учитель ИЗО. (1 год)

Наставничество – методическая форма, способствующая оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом рекомендаций. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены задачи.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с младшими школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

На начало учебного года было проведено анкетирование молодого специалиста с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодыми специалистами по направлениям:

- ✓ Планирование и организация работы по предмету;
- ✓ Планирование и организация воспитательной работы;
- ✓ Работа со школьной документацией;
- ✓ Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам, формированию фонда оценочных средств, а также по формированию дневника классного руководителя.

В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителя начальных классов, учителя ИЗО, а именно классного журнала. Со специалистом повторно изучено Положение о ведении классного журнала, рекомендовано при затруднении консультироваться. Замечания были приняты к сведению.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в аргументированной оценке за деятельность на уроке, за усвоение темы;
- дифференцированный подход;
- проверка тетрадей;
- в правильном оформлении классного журнала и журналов внеурочной деятельности;
- коррекция рабочих программ.

С целью успешной адаптации специалистов и устранения затруднений проводились следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях районной «Школы молодого учителя начальных классов» (в онлайн);
- мастер-класс по работе с образовательной площадкой Учи.ру;
- мастер-класс по ведению листов-коррекции рабочих программ;
- взаимопосещение уроков опытных учителей;
- консультирование по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями;
- мастер-класс по популяризации своего опыта работы в т.ч. в социальных сетях (создание персонального сайта);
- мастер-класс по проведению ИККР в начальной школе;
- разрабатывались Памятки по различным направлениям работы учителя (Структура поурочного планирования, самоанализ урока и т.д.).

С целью повышения уровня профессиональной компетенции учителя привлекались к различным формам работы:

- курсы повышения квалификации:

- “ «Цифровая грамотность педагогического работника» , 27.12.2020 г
- “ «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» , 17.11.2020 г
- “ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 11.05.2021 г
- “ «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 05.04.2021 г

- участие в мероприятиях районной «Школы молодого учителя начальных классов» (в онлайн-режиме;

- участие в работе РМО учителей начальных классов, учителей ИЗО

- работа в социальных сетях

Учителя активно привлекали учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам, творчески и эффективно использовала современные образовательные технологии обучения и воспитания школьников.

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, однако в некоторых вопросах специалист испытывает затруднения и нуждается в оказании методической помощи.

Выводы по работе наставника:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства малоопытного учителя через консультирование, практикумы и т.д..
2. Активизировать работу малоопытного учителя по самообразованию.
3. Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;
 - принимать участие в работе РМО учителей, районной школы молодого учителя.