**Аналитическая справка**

**по результатам контрольных работ по тексту администрации за 1 полугодие 2021-2022 учебного года МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и с изменениями в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету с 13 по 24 декабря 2021-2022 учебного года проводились контрольные работы по текстам администрации.

***Цель проведения:***

1) проверить качество знаний обучающихся;

2) выявить соответствие знаний обучающихся требованиям программы;

3) выявить уровень успеваемости обучающихся;

4) определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

***Классы****:*2-8

***Вид работы:*** контрольная работа.

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Общая ведомость результатов контрольных работ по тексту администрации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во уч-ся, выполн.**  **работу** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний %** | **Уровень успеваемо сти %** |  |
| **2** | **Русский язык** | **Шалимов Т.А** | **3** | 3 | **1/0** | **0/2** | **2/1** | **0/0** | **67/33** | **67/100** |  |
| **Математика** | **Полунина Н.А** | **3** | **3** | **1** | **-** | **1** | **1** | **66** | **66** |  |
|  | **Окружающий мир** | **Полунина Н.А** | **3** | **3** | **-** | **1** | **2** | **-** | **66** | **100** |  |
| **3** | **Русский язык** | **Полунина Н.А** | **8** | **8** | **0/1** | **2/3** | **5/2** | **1/2** | **76/50** | **100** |  |
| **Математика** | **Полунина Н.А** | **8** | **8** | **-** | **2** | **3** | **3** | **76** | **100** |  |
|  | **Окружающий мир** | **Полунина Н.А** | **8** | **8** | **-** | **2** | **3** | **3** | **76** | **100** |  |
| **4** | **Русский язык** | **Булатникова М.Ю** | **5** | **5** | **2/2** | **4/1** | **0/0** | **0/0** | **0/0** | **80/20** |  |
| **Математика** | **Булатникова М.Ю** | **5** | **5** | **1** | **4** | **0** | **0** | **0** | **80** |  |
|  | **Окружающий мир** | **Булатникова М.Ю** | **5** | **5** | **1** | **3** | **1** | **0** | **20** | **80** |  |
| **5** | **Русский язык** | **Петрушина Ю.В** | **9** | **9** | **1** | **4** | **2** | **2** | **44** | **89** |  |
|  | **Математика** | **Морнева Л.В** | **9** | **8** | **2** | **3** | **2** | **1** | **38** | **75** |  |
|  | **История России. Всеобщая истрия** | **Хижникова О.В** | **9** | **8** | **2** | **2** | **4** | **-** | **44** | **67** |  |
| **6** | **Русский язык** | **Булатникова А.Ю** | **7** | **7** | **3** | **2** | **1** | **1** | **29** | **57** |  |
| **Математика** | **Морнева Л.В** | **7** | **7** | **0** | **5** | **2** | **0** | **29** | **100** |  |
| **Иностранный язык**  **(немецкий)** | **Смольянинова И.Н** | **7** | **7** | **1** | **4** | **1** | **1** | **28** | **86** |  |
| **Биология** | **Дементьева О.В** | **7** | **7** | **0** | **6** | **1** | **0** | **14** | **100** |  |
| **7** | **Русский язык** | **Петрушина Ю.В** | **6** | **6** | **0** | **3** | **0** | **3** | **50** | **100** |  |
|  | **Математика** | **Морнева Л.В** | **6** | **6** | **0** | **3** | **0** | **3** | **50** | **100** |  |
|  | **Информатика** | **Морнева Л.В** | **6** | **6** | **0** | **0** | **0** | **6** | **100** | **100** |  |
| **8** | **Русский язык** | **Булатникова А.Ю** | **4** | **4** | **2** | **0** | **1** | **1** | **50** | **50** |  |
| **Математика** | **Волобуева З.И** | **4** | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** | **0** | **100** |  |
| **Химия** | **Дементьева О.В** | **4** | **4** | **1** | **2** | **1** | **0** | **25** | **75** |  |
| **История** | **Хижникова О.В** | **4** | **4** | **1** | **2** | **-** | **1** | **25** | **75** |  |

**Контрольная работа по русскому языку во 2 классе была проведена 22 декабря 2021 г.**

**Учитель: Шалимова Т.А**

Цель проведения контрольных работ: проверить  умение применять пройденные правила: правописание звонких и глухих согласных в конце слов, безударных гласных, разделительного мягкого знака, умение переносить слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка  диктант/задания | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 5 | 1/0 | 0/2 | 2/1 | 0/0 | 67/33 | 67/100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1  четверть |
| 1 | Бахтина Дарья | 4/4 | 3 |
| 2 | Кудинова Ульяна | 4/3 | 3 |
| 3 | Чередников Никита | 2/3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 2 класса:

Плохо усвоили темы:

«Заглавная буква в словах»

«Правописание слов с безударной гласной в корне»

Допустили ошибки:

- в правописании звонких и глухих согласных- 1

- в правописании гласных, проверяемых ударением – 1

- в правописании имён собственных – 3

- в правописании слов с непроверяемой гласной - 1

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

-недостатки произношения;

-недостаточно развита слуховая и зрительная память;

-невнимательность на уроке.

**Выводы и рекомендации:**

Обучающие показали средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, следовательно, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка до конца учебного года, а также:

усилить коррекционную работу со слабоуспевающими детьми, что даст большую стабильность и системность;

грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации;

проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

**Контрольная работа по русскому языку в 3 классе была проведена 20 декабря 2021 г.**

**Учитель: Полунина Н.А**

Цель проведения контрольных работ: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка  Диктант / задания | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 8 | 0/1 | 2/3 | 5/2 | 1/2 | 76/50 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1. | Бекчян Эрик | 4/3 | 4 |
| 2. | Бузин Данил | 4/3 | 4 |
| 3. | Булатникова Варвара | 4/5 | 5 |
| 4. | Майдуров Борис | 5/4 | 4 |
| 5. | Марычева Карина | 4/4 | 4 |
| 6. | Палкина Арина | 3/3 | 3 |
| 7. | Степанова Анастасия | 4/5 | 5 |
| 8. | Щетинин Матвей | 3/2 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 3 класса:

хорошо усвоили темы: имя существительное (собственное и нарицательное), правописание безударной гласной в корне слова, непроверяемой согласной, нахождение основы предложения. Могут строить предложения, выражая законченную мысль, оформлять предложения при письме.

Допустили ошибки: безударная гласная в корне слова – 1 обучающийся, правописание парных согласных – 1 обучающийся, разбор слов по составу– 3 обучающихся., звуко-буквенный анализ слов – 5 обучающихся Построение предложения, выражая законченную мысль, умение оформлять предложения при письме – 2 обучающихся.

**Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов административных контрольных  работ  по русскому языку показывает, что качество знаний среднее. Обучающиеся показали хороший уровень формирований знаний и умений по изученным темам. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили по теме: «Безударная гласная в корне слова», звуко-буквенный анализ слов. Небольшое количество ошибок связано с пропусками, заменой и искажениями букв на письме. Это связано с недоразвитием фонематического слуха и низким уровнем развития произвольного внимания.

**Рекомендации:** .

1.Проанализировать результаты административной контрольной работы.

2.Учитывать возрастные особенности учащихся.

3.Планировать разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках.

4.Продумывать подачу домашнего задания обучающимся.

5.Работать индивидуально с отстающими.

6.Развивать фонематический слух и произвольное внимание учащихся.

7.Обратить внимание на повторение и закрепление тем: «Безударная гласная в корне слова», «Правописание  гласных после шипящих»

8. Провести консультации с родителями учащихся, допустивших типичные ошибки.

**Контрольная работа по русскому языку в 4 классе была проведена 14 декабря 2021 г.**

**Учитель: Булатникова М.Ю.**

Цель проведения контрольных работ: выявления уровня усвоения программного материала за 2 четверть и оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, определения путей коррекционной работы с ними.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка за диктант/ задания | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 5 | 2/2 | 4/1 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 80/20 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| 1 | Леденцов Никита | 2/2 | 3 |
| 2 | Макарова Вероника | 3/2 | 3 |
| 3 | Рязанцева Снежана | 3/2 | 3 |
| 4 | Топоров Дмитрий | 3/2 | 3 |
| 5 | Ханонин Данила | 3/3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 4 класса:

Хорошо усвоили темы:

«Предложение»

Допустили ошибки:

-пропуск, замена, искажение – 2

-перенос слов – 1

-безударные гласные, проверяемые ударением – 3

-ь разделительный – 2

-парные согласные – 1

-падежные окончания - 2

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

-невнимательность на уроке

-несерьезное отношение к учебному процессу

-неумение слушать.

Обучающиеся умеют:

-правильно оформлять предложения.

**Выводы и рекомендации:**

1. Продолжать работу по развитию самоконтроля при написании слов,

словосочетаний, предложений.

1. Систематически повторять изученные орфограммы.
2. Учиться концентрироваться на заданиях.
3. Проводить профилактические беседы с целью привития серьезного отношения к учебному процессу.

**Контрольная работа по русскому языку в 5 классе была проведена 21.12.2021 г.**

**Учитель: Петрушина Ю.В**

Количество обучающихся по списку: 9

Количество обучающихся, выполнявших работу: 9

Цель проведения контрольной работы: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 9 | 1 | 4 | 2 | 2 | 44% | 89% |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка за 1 четверть | Отметка |
| 1 | Алёхин Артём |  | 2/2 |
| 2 | Алферьев Андрей |  | 2/3 |
| 3 | Бекчян Зоя |  | 3/4 |
| 4 | Бузин Никита |  | 3/4 |
| 5 | Качурин Глеб |  | 5/5 |
| 6 | Леденцова Владлена |  | 2/3 |
| 7 | Мамедова Елизавета |  | 4/5 |
| 8 | Моргачёва Софья |  | 3/2 |
| 9 | Самойленко Валерий |  | 3/3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 5 класса хорошо усвоили темы: «Фонетика», «Морфемика», «Чередующиеся гласные в корне слова»

Допустили ошибки:

* правописание окончаний прилагательных, глаголов
* безударная гласная в корне слова
* чередующиеся гласные в корне слова
* правописание тся и ться в глаголах
* написание чк, чн, нщ, щн
* запятая в сложном предложении, запятая при однородных членах предложения
* синтаксический анализ предложения
* непроизносимые согласные

**Вывод**: результаты работы показали, что у большинства учеников общий уровень усвоения учебного материала соответствует требованиям программы.

**Рекомендации:**

* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, проводить комплексное повторение проблемных тем.
* усилить практическую работу с учащимися по усвоению наиболее трудных тем.
* продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
* на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.
* на уроках организовывать работу в группах
* проводить индивидуальные и групповые занятия.

**Контрольная работа по русскому языку в 6 классе была проведена 16.12.2021 г.**

**Учитель: Булатникова А.Ю.**

Цель проведения контрольной работы: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 28,57% | 57,14% |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| 1 | Бекчян Михаил | 2/3 | 3 |
| 2 | Гольцова Екатерина | 2/3 | 3 |
| 3 | Губанов Артем | 3/4 | 3 |
| 4 | Деминский Никита | 2/3 | 3 |
| 5 | Кудинова Дарья | 3/4 | 3 |
| 6 | Летуновская Виктория | 4/3 | 3 |
| 7 | Османов Айдын | 5/5 | 5 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6 класса:

Хорошо усвоили темы:

* Ы-И после приставок на согласную;
* правописание неизменяемых приставок;
* личные окончания глаголов;
* проверяемые согласные в корне;
* НЕ с глаголами;
* однородные члены;

Допустили ошибки:

* употребление прописных букв;
* правописание окончаний глаголов;
* гласные в окончаниях прилагательных;
* написание приставок ПРЕ-, ПРИ-;
* чередующиеся гласные в корне слова;
* предложения с прямой речью;

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися:

* отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы
* недостаточное время уделяются повторению сложных тем
* невнимательность на уроке при изучении новой темы

**Вывод**: результаты контрольной работы показали, что у большинства обучающихся низкий уровень усвоения программы.

**Рекомендации:**

* систематически проводить словарные диктанты;
* развивать зрительную память специальными упражнениями;
* постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием;
* закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения, через орфографические пятиминутки, домашние задания.
* с обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку, провести индивидуальную работу (дополнительные задания, консультации).

**Контрольная работа по русскому языку в 7 классе была проведена 12.12.2021 г.**

**Учитель: Петрушина Ю.В.**

Цель проведения контрольной работы: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 50% | 100% |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| 1 | Григорьева Валерия | 2/3 |  |
| 2 | Климова Кристина | 2/3 |  |
| 3 | Макарцов Ярослав | 4/5 |  |
| 4 | Поздняков Денис | 2/3 |  |
| 5 | Чепурин Матвей | 5/5 |  |
| 6 | Шалимова Ирина | 5/5 |  |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 7 класса хорошо усвоили темы: «Причастие», «Причастный оборот», «Синтаксический анализ предложения»

Допустили ошибки:

* правописание окончаний прилагательных, глаголов
* безударная гласная в корне слова
* чередующиеся гласные в корне слова
* правописание тся и ться в глаголах
* написание чк, чн, нщ, щн
* запятая в сложном предложении, запятая при однородных членах предложения
* правописание наречий
* правописание приставок пре- и при-

**Вывод**: результаты работы показали, что у большинства учеников общий уровень усвоения учебного материала соответствует требованиям программы.

**Рекомендации:**

* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, проводить комплексное повторение проблемных тем.
* усилить практическую работу с учащимися по усвоению наиболее трудных тем.
* продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.
* на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи.
* на уроках организовывать работу в группах
* проводить индивидуальные и групповые занятия.

**Контрольная работа по русскому языку в 8 классе была проведена 15 декабря 2021 г.**

**Учитель: Булатникова М.Ю**

Цель проведения контрольной работы: проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам; выявить качество усвоения знаний по русскому языку, предусмотренных программой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 50% | 50% |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Оценка за четверть |
| 1 | Антонова Валентина | 5/5 | 4 |
| 2 | Гольцова Лидия | 2/3 | 3 |
| 3 | Козлова Екатерина | 2/2 | 3 |
| 4 | Чередников Артем | 4/4 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 8 класса:

Хорошо усвоили темы:

* Нахождение в предложении деепричастных оборотов и выделение их знаками препинания
* Нахождение в предложении причастных оборотов и выделение их знаками препинания
* Типы сказуемых

Допустили ошибки:

* Правописание безударных непроверяемых гласных в корне слова
* Правописание безударных проверяемых в корне слова
* Правописание Н и НН в разных частях речи
* Виды подчинительной связи

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися:

* отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы
* недостаточное время уделяются повторению сложных тем
* невнимательность на уроке при изучении новой темы

**Вывод**: результаты контрольной работы показали, что у обучающихся средний уровень усвоения программы.

**Рекомендации:**

* необходимо проводить работу по устранению всех выявленных пробелов
* Так как типичные ошибки были выявлены за курс 6-7 класса, организовать на каждом уроке повторение ранее изученного материала.
* постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием;
* закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшие затруднения, через орфографические пятиминутки, домашние задания.
* провести с обучающимися индивидуальную работу (дополнительные задания, консультации).

**Контрольная работа по математике во 2 классе была проведена 20 декабря 2021 г.**

**Учитель: Полунина Н.А.**

Цель проведения контрольных работ: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3 | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 66 | 66 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1. | Бахтина Дарья | 4 | 4 |
| 2. | Кудинова Ульяна | 2 | 4 |
| 3. | Чередников Никита | 5 | 4 |

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 3 класса хорошо усвоили темы: решение текстовых задач в два действия, выбор действия, устное сложение и вычитание в пределах 100, нахождение периметра фигуры.

Допустили ошибки:

1. Текстовая задача в 2 действия - 2 обучающихся

2. Выбор действия - 1 обучающийся

**Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов административных контрольных  работ  по математике показывает, что качество знаний среднее. Учащиеся показали хороший уровень формирований знаний и умений по изученным темам. 1 обучающаяся допустила ошибки по темам: «Устные вычисления (сложение и вычитание)», «Решение текстовых задач в 2 действия», «Порядок выполнения действий».

**Необходимо:**

1.Проанализировать результаты административной контрольной работы.

2.Учитывать возрастные особенности учащихся.

3.Планировать разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках.

4.Продумывать подачу домашнего задания обучающимся.

5.Работать индивидуально с отстающими.

6. Повторять темы: «Устные вычисления (сложение и вычитание)», «Решение текстовых задач в 2 действия», «Порядок выполнения действий

7.Систематически включать в устный счёт материал изученных тем и логические задачи.

8. Провести консультации с родителями учащихся, допустивших типичные ошибки.

**Контрольная работа по математике в 3 классе была проведена 13.12.2021 г.**

**Учитель: Полунина Н.А.**

Цель проведения контрольных работ: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 76 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1. | Бекчян Эрик | 4 | 4 |
| 2. | Бузин Данил | 4 | 4 |
| 3. | Булатникова Варвара | 5 | 5 |
| 4. | Майдуров Борис | 4 | 4 |
| 5. | Марычева Карина | 5 | 4 |
| 6. | Палкина Арина | 3 | 3 |
| 7. | Степанова Анастасия | 5 | 5 |
| 8. | Щетинин Матвей | 3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 3 класса хорошо усвоили темы: решение текстовых задач в два действия, выбор действия, сложение и вычитание в пределах 100, нахождение периметра и площади прямоугольника.

Допустили ошибки:

1. Текстовая задача в 2 действия - 3 обучающихся

2. Табличное умножение - 2 обучающихся

**Выводы и рекомендации:**

Анализ результатов административных контрольных  работ  по математике показывает, что качество знаний выше среднего. Учащиеся показали хороший уровень формирований знаний и умений по изученным темам. Небольшее количество ошибок учащиеся допустили по теме: «Устные вычисления (табличное умножение)».

**Необходимо:**

1.Проанализировать результаты административной контрольной работы.

2.Учитывать возрастные особенности учащихся.

3.Планировать разноуровневую и дифференцированнную работу на уроках.

4.Продумывать подачу домашнего задания обучающимся.

5.Работать индивидуально с отстающими.

6. Повторять темы: « Устные приемы умножения», «Решение задач в два действия», «Умение анализировать текстовые задачи».

7.Систематически включать в устный счёт материал изученных тем и логические задачи.

8. Провести консультации с родителями учащихся, допустивших типичные ошибки.

**Контрольная работа по математике в 4 классе была проведена** **15.12.2021 г.**

**Учитель: Булатникова М.Ю.**

Цель проведения контрольных работ: выявления уровня усвоения программного материала за 2 четверть и оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, определения путей коррекционной работы с ними.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка за контрольную работу | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 80 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| 1 | Леденцов Никита | 2 | 3 |
| 2 | Макарова Вероника | 3 | 3 |
| 3 | Рязанцева Снежана | 3 | 3 |
| 4 | Топоров Дмитрий | 3 | 3 |
| 5 | Ханонин Данила | 3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 4 класса:

хорошо усвоили темы:

1. Алгоритм решения задач

2. Перевод величин.

3. Решение уравнений.

**Допустили ошибки:**

-неправильный порядок действий

-перевод часов в минуты

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

-невнимательность на уроке

-неумение слушать

-дополнительно не тренируют навыки вычисления.

**Обучающиеся умеют:**

- решать задачи

-переводить одни величины в другие

**Выводы и рекомендации:**

1. Систематически повторять изученные темы.
2. Учиться концентрироваться на заданиях.
3. Самостоятельно тренировать вычислительные навыки.

**Контрольная работа по математике в 5 классе была проведена** **17.12.2021 г.**

**Учитель: Морнева Л.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Количество баллов | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-17 |
| Отметка | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 38 | 75 |

**Индивидуальные результаты участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Выполнение заданий | | | | | | | | Первичные баллы | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| № задания | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Алехин Артем | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 8 | 3 | 3 |
| 2 | Алферьев Андрей | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Бекчян Зоя | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 3 | 4 |
| 4 | Бузин Никита | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | 4 | 4 |
| 5 | Качурин Глеб | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 5 | 5 |
| 6 | Леденцова Владлена | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | Мамедова Елизавета | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 13 | 4 | 5 |
| 8 | Самойленко Валерий | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 3 | 4 |

**Типичные ошибки:**

1. Измерения, приближения, оценки

2. Измерения, приближения, оценки

3 Единицы измерения длины

4. Запись натуральных чисел

5. Сравнение натуральных чисел

4. Координатный луч

5. Решение текстовых задач арифметическим способом

**7.** Отрезок

**Наиболее проблемные задания** связаны с умением: выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными числами, сравнивать натуральные числа, решать текстовые задачи, изображать числа точками на координатном луче, изображать геометрические фигуры, вычислять значения геометрических величин (длин), измерять длину отрезка, пользоваться основными единицами длины, массы; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.

**Вывод:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

**Контрольная работа по математике в 6 классе была проведена** **22.12.2021 г.**

**Учитель: Морнева Л.В.**

Дата проведения: 24.12.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Количество баллов | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| 0-3 | 4-5 | 6 | 7 |
| Отметка | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 29 | 100 |

**Индивидуальные результаты участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Выполнение заданий | | | | | | | Первичные баллы | Отметка | Отметка за 1 четверть 2021-2022 уч.г. |
| № задания | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |
| 1 | Бекчян Михаил | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | Гольцова Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | Губанов Артем | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Деминский Никита | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 5 | Кудинова Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 |
| 6 | Летуновская Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| 7 | Османов Айдын | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 |

**Типичные ошибки:**

1. Наименьшее общее кратное

2. Решение уравнений

3. Нахождение неизвестного множителя

4. Нахождение процента от числа

5. Деление на десятичную дробь

**Наиболее проблемные задания**

Замена дробных отношений отношением натуральных чисел

Решение уравнений

Оценка ответа при решении задачи

Задача повышенной трудности на определение процентного соотношения двух чисел

**Вывод:**

Полученные результаты указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Необходимо провести работу с обучающимися :

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников.

**Контрольная работа по математике в 7 классе** **была проведена 15.12.2021 г** .

**Учитель: Морнева Л.В.**

Цель проведения контрольных работ:

1) проверить качество знаний обучающихся;

2) выявить соответствие знаний обучающихся требованиям программы;

3) выявить уровень успеваемости обучающихся;

4) определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 50 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Выполненные задания | | | | | | | | Сумма баллов | Оценка за контрольную работу | Оценка за 1 четверть 2020-2021 уч. год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |  |
| 1 | Григорьева Валерия | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 3 | 3 |
| 2 | Климова Кристина | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 3 | Макарцов Ярослав | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 5 | 5 |
| 4 | Поздняков Денис | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 5 | Чепурин Матвей | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 5 | 5 |
| 6 | Шалимова Ирина | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 13 | 5 | 5 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся класса:

**Типичные ошибки:**

1. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, арифметические действия над числами с разными знаками; умение приводить подобные слагаемые, правило нахождение неизвестного.
2. Умение решать линейное уравнение
3. Умение делать вывод и записывать ответ
4. Знание свойств умножения
5. Знание определения корня линейного уравнения, видов линейных уравнений

**Наиболее проблемные задания**

Решение уравнений

Действия со степенями

Разложение на множители методом группировки

**Выводы и рекомендации:**

Полученные результаты указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Необходимо провести работу с обучающимися :

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 7 класса.

5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

**Контрольная работа по математике в 8 классе была проведена 13.12.2021 г.**

**Учитель: Волобуева З.И.**

Цель проведения контрольных работ: выявить качества знаний обучающих, соответствие знаний обучающихся требованиям программы, уровень успеваемости обучающихся, уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 4 | - | 4 | - | - | 0 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1 | Антонова Валентина | 3 | 3 |
| 2 | Гольцова Лидия | 3 | 3 |
| 3 | Козлова Екатерина | 3 | 3 |
| 4 | Чередников Артем | 3 | 3 |

Отметки, полученные восмиклассниками, по математике, были сопоставлены с отметками этих же учеников по предмету «Математика» за 1 четверть. Все учащиеся подтвердили свои отметки.

Хорошо усвоили задания, содержащими цепочку вычислительных действий, где не требуется особых рассуждений и правильность выполнения зависит от внимательности, решение уравнений, задание на свойства степеней.

Задания, требующие логических рассуждений, доказательств, вызывают определенные

затруднения. Затруднения вызвали нахождения значения выражения, сокращение дробей.

Анализ типичных ошибок показал, что у детей недостаточно сформированы:

•логическое мышление,

•умение анализировать информацию,

•навыки решения геометрических задач.

**Выявленные типичные ошибки**, допущенные обучающимися 8 класса во время выполнения

контрольной работы, показали, каким западающим темам предстоит уделить особое

внимание и позволили скорректировать дальнейшую индивидуальную и групповую работу по

устранению пробелов в знаниях.

**Обучающиеся умеют:**

• оценивать логическую правильность собственных рассуждений;

•извлекать и анализировать представленную информацию;

•применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

**Выводы и рекомендации:**

**Выводы**: обучающиеся допускают ошибки при решении линейных уравнений, сложении и вычитании чисел с разными знаками, при построении графика линейной функции.

**Рекомендации:**

Проанали­зировать полученные результаты по контрольным работам.

Устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся на индивидуальных консультациях и дополнительных за­нятиях;

Добиваться стабильности знаний, умений и на­выков учащихся;

С целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми;

Усилить работу над ошибками.

**Контрольная работа по окружающему миру в 2 классе была проведена 15.12.2021 г**

**Учитель: Полунина Н.А.**

Цель проведения контрольных работ: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Контроль достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по окружающему миру за I полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 66 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  четверть |
|
| 1. | Бахтина Дарья | 4 | 5 |
| 2. | Кудинова Ульяна | 3 | 5 |
| 3. | Чередников Никита | 4 | 5 |

**Выводы:**

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 2 класса: справились с предложенными заданиями. Уровень усвоения обучающимися 2 класса федеральных государственных образовательных стандартов по окружающему миру соответствует норме.

**Необходимо :**

1. Повторить тему «Национальности России»;
2. Повторить тему «Планеты и звезды»;
3. Работать над внимательностью детей;
4. Повторить с учащимися материки и страны, их типичных обитателей;
5. Тренировать учащихся в умении классифицировать объекты по выделенным признакам;
6. Упражнять их в умении осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
7. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу;
8. Провести консультации с родителями учащихся, допустивших типичные ошибки.

**Контрольная работа по окружающему миру в 3 классе была проведена 17.12.2021 г**

**Учитель: Полунина Н.А.**

Цель проведения контрольных работ: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности предметных и универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО. Проверить достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Контроль достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по окружающему миру за I полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 76 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  четверть |
|
| 1. | Бекчян Эрик | 4 | 4 |
| 2. | Бузин Данил | 4 | 4 |
| 3. | Булатникова Варвара | 5 | 5 |
| 4. | Майдуров Борис | 4 | 5 |
| 5. | Марычева Карина | 4 | 5 |
| 6. | Палкина Арина | 3 | 4 |
| 7. | Степанова Анастасия | 4 | 5 |
| 8. | Щетинин Матвей | 3 | 3 |

**Выводы:**

Анализ результатов свидетельствует, что обучающиеся 3 класса: справились с предложенными заданиями. Уровень усвоения обучающимися 3 класса федеральных государственных образовательных стандартов по окружающему миру соответствует норме.

**Необходимо :**

1. Повторить с учащимися материки и страны, их типичных обитателей;
2. Тренировать учащихся в умении классифицировать объекты по выделенным признакам;
3. Развивать умение работать с естественнонаучным текстом, где обучающиеся должны не только понять его содержание, но и, самостоятельно определив основания, провести сравнение двух описанных объектов через систему подобранных текстов;
4. Упражнять их в умении осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.
6. Провести консультации с родителями учащихся, допустивших типичные ошибки.

**Контрольная работа по окружающему миру в 4 классе была проведена 17.12.2021 г**

**Учитель: Булатникова М.Ю.**

Цель проведения контрольных работ: выявления уровня усвоения программного материала за 2 четверть и оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, определения путей коррекционной работы с ними.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка за контрольную работу | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 20 | 80 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за 1 четверть |
| 1 | Леденцов Никита | 3 | 3 |
| 2 | Макарова Вероника | 3 | 4 |
| 3 | Рязанцева Снежана | 3 | 4 |
| 4 | Топоров Дмитрий | 2 | 4 |
| 5 | Ханонин Данила | 4 | 4 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 4 класса:

Хорошо усвоили темы:

«Из чего состоят предметы», «Прогноз погоды», «Строение тела человека», «Профессии», «Родной край»

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

-невнимательность на уроке

-неумение слушать.

**Выводы и рекомендации:**

1. Систематически повторять изученный материал.
2. Учиться концентрироваться на заданиях.
3. Продолжать тренироваться по типовым заданиям.

**Контрольная работа по истории России. Всеобщей истории в 5 классе была проведена** **14.12.2021 г**

**Учитель: Хижникова О.В.**

**Цель проведения контрольной работы**: осуществить объективную оценку учебных достижений учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 9 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 44,4 | 66,6 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  четверть |
|
| 1 | Алёхин Артём | 2 | 3 |
| 2 | Алферьев Андрей | 4 | 3 |
| 3 | Бекчян Зоя | 4 | 4 |
| 4 | Бузин Никита | 4 | 4 |
| 5 | Качурин Глеб | 4 | 4 |
| 6 | Леденцова Влада | 3 | 3 |
| 7 | Моргачёва Софья | 2 | 3 |
| 8 | Самойленко Валерий | 3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 5 класса:

*Хорошо усвоили темы:*

- географическое положение древних государств;

- определение понятий;

- описание исторического события родного края.

*Допустили ошибки:*

- определение темы исторического текста;

- описание событий и явлений по выбранной теме.

**Выводы и рекомендации:** обучающиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей. Некоторым обучающимся сложно давать ответы в развернутой письменной форме. Учащиеся в целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания. Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям.

**Контрольная работа по иностранному языку в 6 классе была проведена** **17.12.2021 г.**

**Учитель: Смольянинова И.Н.**

Цель проведения контрольных работ: проверить уровень овладения лексико-грамматического материала за 1 полугодие 2021-2022 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 28 | 86 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1 | Бекчян Михаил | 3 | 3 |
| 2 | Гольцова Екатерина | 3 | 3 |
| 3 | Губанов Артем | 3 | 3 |
| 4 | Деминский Никита | 2 | 3 |
| 5 | Кудинова Дарья | 4 | 4 |
| 6 | Летуновская Виктория | 3 | 3 |
| 7 | Османов Айдын | 5 | 5 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6 класса не усвоили тему «За окном листопад».

Допустили ошибки:

* в построении предложений
* при образовании прошедшего времени
* в определении степеней сравнения прилагательных

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися:

* слабое усвоение лексико-грамматического материала по разделу «За окнами листопад»

**Выводы:**

Таким образом, результаты работы показали, что она выполнена на уровне «удовлетворительно». Работы отдельных обучающихся выполнены неаккуратно.

**Рекомендации:**

1. организовывать в процессе уроков повторение грамматических единиц: словообразование, степени сравнения прилагательных.

2) закреплять правила, в которых обучающиеся испытывают наибольшее затруднение «Прошедшее время глаголов, причастие 2»

3) для достижения положительной динамики необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение темы «Построение предложений»

Обучающиеся умеют: определять время в цифровом формате, переводить лексику, составлять предложения из предложенных слов.

**Выводы и рекомендации:** проведенная контрольная работа свидетельствует, что не все обучающиеся (Бекчян Михаил, Деминский Никита, Летуновская Виктория, Гольцова Екатерина) владеют лексико-грамматическими навыками по темам «За окнами листопад», «Прошедшее время глаголов»

**Контрольная работа по биологии в 6 классе была проведена 14.12.2021 г.**

**Учитель: Дементьева О.В.**

Цель проведения контрольной работы: отследить результативность обучения школьников по биологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1 четверть |
|
| 1 | Бекчян Михаил | 3 | 3 |
| 2 | Гольцова Екатерина | 3 | 3 |
| 3 | Губанов Артем | 3 | 3 |
| 4 | Деминский Никита | 3 | 3 |
| 5 | Кудинова Дарья | 3 | 5 |
| 6 | Летуновская Виктория | 3 | 3 |
| 7 | Османов Айдын | 4 | 5 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6 класса:

**Хорошо усвоили темы:** «Семя. Строение семени», «Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы», «Побег, его строение и развитие», «Жизненные формы растений».

**Допустили ошибки:** задание на соответствие, задание на множественный выбор, вставить пропущенные слова в текст

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

1.Трудность усвоения перечисленных тем.

2.Невнимательность.

**Обучающиеся умеют**: сравнивать биологические объекты, определять последовательность природных явлений.

**Выводы и рекомендации:**

усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

- повторить темы, где допущены ошибки, осуществить контроль по этим темам;

- больше проводить зачётных дифференцированных работ с целью устранения пробелов в знаниях.

**Контрольная работа по информатики в 7 классе была проведена** **24.12.2021 г.**

**Учитель: Морнева Л.Н.**

Цель проведения контрольных работ:

1) проверить качество знаний обучающихся;

2) выявить соответствие знаний обучающихся требованиям программы;

3) выявить уровень успеваемости обучающихся;

4) определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 100 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Выполненные задания | | | | | | | | Оценка за контрольную работу | Оценка за 1 четверть 2021-2022 уч. года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |
| 1 | Григорьева Валерия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 2 | Климова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| 3 | Макарцов Ярослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| 4 | Поздняков Денис | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 |
| 5 | Чепурин Матвей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 5 |
| 6 | Шалимова Ирина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 5 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 7 класса:

**Хорошо усвоили темы**: организация интернета, безопасность в сети, безопасное общение в интернете, безопасность данных, поисковые запросы, расширенные поисковые запросы

**Обучающиеся умеют**: как работает интернет, что можно делать в интернете, что такое фишинговые сайты и как не попасться на крючок, что такое спам и как с ним бороться, как выглядит травля в интернете,к ак не стать участником травли в интернете и как ей противостоять, как понять, что вы имеете дело с интернет – мошенниками, как различать опасный контент в интернете и защищаться от него, как защитить свой аккаунт, как обеспечивать сохранность своих данных, программ и устройств, как работают поисковые системы, как правильно формулировать поисковые запросы, как специальные операторы помогают искать нужную информацию, что такое круги Эйлера и как они помогают понять принцип работы логических операторов.

|  |
| --- |
|  |

**Выводы и рекомендации:**

1. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
2. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.
3. Создавать условия для мотивации учащихся к обучению.
4. Не допускать нестабильности качества знаний, учитывать способности и возможности учащихся.

**Контрольная работа по химии 8 класс была проведена 16.12. 2021 г.**

**Учитель: Дементьева О.В.**

Цель проведения контрольной работы: отследить результативность обучения школьников по химии за 1 полугодие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 25 | 75 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  1четверть |
|
| 1 | Антонова Валентина | 4 | 4 |
| 2 | Гольцова Лидия | 3 | 3 |
| 3 | Козлова Екатерина | 2 | 3 |
| 4 | Чередников Артём | 3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 8 класса:

**Хорошо усвоили темы: «**Простые и сложные вещества», «Агрегатное состояние веществ», «Относительная атомная масса», «Химические формулы», «Относительная молекулярная масса».

**Допустили ошибки**: в вычислениях относительной молекулярной массы вещества, в вычислениях массовой доли элемента в веществе, в написании уравнений химических реакций, в написании формул соединений.

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися:

1. Трудность усвоения перечисленных тем.

2. Невнимательность

**Обучающиеся умеют**: Различать тела и вещества. Классифицировать вещества на простые и сложные. Записывать формулы соединений. Записывать уравнения химических реакций. Рассчитывать относительные молекулярные массы по формуле.

**Выводы и рекомендации:**

усилить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

- повторить темы, где допущены ошибки, осуществить контроль по этим темам;

- больше проводить зачётных дифференцированных работ с целью устранения пробелов в знаниях.

**Контрольная работа по истории в 8 классе была проведена** **17.12.2021 г.**

**Учитель: Хижникова О.В.**

**Цель проведения контрольной работы**: осуществить объективную оценку учебных достижений учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классе | Выполняли работу | Отметка | | | | %  качества  знаний | % успеваемости |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 4 | 1 | 2 | - | 1 | 25 | 75 |

**Индивидуальные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | Отметка | Отметка за  четверть |
|
| 1 | Антонова Валентиновна | 5 | 4 |
| 2 | Гольцова Лидия | 3 | 3 |
| 3 | Козлова Екатерина | 2 | 3 |
| 4 | Чередников Артём | 3 | 3 |

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 8 класса:

*Хорошо усвоили темы:*

- определение исторической личности;

- определение понятий;

- знание фактов.

*Допустили ошибки:*

- задание с выбором нескольких правильных ответов;

- задание на установление соотношений между событиями и датами;

*-* задания, связанные с установлением хронологии.

**Выводы и рекомендации:** обучающиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных фактов, явлений и закономерностей. Необходимо продолжить работу с учащимися, учитывая ошибки, допущенные ими при выполнении заданий; усилить работу над умениями учащихся сопоставлять, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника, давать определения понятиям. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся. Продолжить формирование умений и навыков определять хронологическую последовательность событий и периодов истории по ленте времени. Способствовать формированию умений выделять факты и подбирать аргументы подтверждающие эти факты. Больше внимания уделять повторению дат и событий сними связанных. Проводить хронологический диктант после прохождения разделов. При изучении тем уделять внимание на выделение признаков тех или иных исторических событий: революций, воин, реформ.

**Рекомендации :**

* необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в административной контрольной работе;
* проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися;
* осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;
* необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания предметов.
* учителям-предметникам с низкими показателями административных контрольных работ пересмотреть подход к оценке знаний учащихся с целью обеспечения соответствия показателей контроля результатам промежуточной аттестации учащихся.