**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 9 класса**

 Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена с учетом основного общего образования на основе программы - Обществознание, Программы общеобразовательных учреждений. 6—9 классы (140 ч), авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, Издательство «Просвещение»

 Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .Цели обществоведческого образования в 9 классе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации

 в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

  формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста;

. В авторскую программу (авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев) изменений внесено не было, кроме одного: авторская программа рассчитана на 35 часов Для полноценной реализации дисциплины используются УМК по обществознанию: Обществознание, 9 класс, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев/ под ред. Л. Н. Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016 год. времени. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия

Обществознание, учебник для общеобразовательных организаций; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И.

Рабочая тетрадь. Обществознание .О. А. Котова, Т. Е. Лисков,,«Просвещение»,2018г

Обществознание. Тестовые задания,Т.В. Коваль ,«Просвещение» 2018

 Этика: Учебное пособие по обществознанию Волкова Е.В «Русское слово» 2014

 Используемые в качестве основы учебник и рабочая программа предполагает достичь формирования у учащихся способности получать и критически

 **Приложение №3**

**к ООП ООО (ФК ГОС)**

**Рабочая программа**

**по обществознанию для 9 класса**

 **на 2018-2019 учебный год**

**Учитель:**

**Плуталов Александр Николаевич**

**2018 г.**

**Пояснительная записка**

**Пояснительная записка**

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи:**

- достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

 - сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания: на использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:**

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.);

-приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.),

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

-постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

-примерными авторскими программами по общеобразовательным предметам основного общего образования;

-Уставом МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района Липецкой области;

-Основной образовательной программой основного общего (8-9 классы) и среднего общего МБОУ СОШ с.Марьино-Николаевка Тербунского муниципального района Липецкой области на 2017-2018 учебный год.

**Сведения о программе**

Преподавание курса «Обществознание» в 9 классе по учебнику Л.И.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой, Н.И.Городецкой «Обществознание», издательства М.,«Просвещение», 2017 г. Данные учебники включёны в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Структура и содержание программы помогают обеспечить учителю условия для гибкого ее использования, реализации практической направленности обучения, осуществления индивидуального подхода к учащимся.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В примерную программу при разработке рабочей программы для 9класса были внесены следующие изменения: изменено тематическое планирование с расчётом количества часов по темам.

**Определение места и роли учебного курса**

Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

В соответствии с базисным учебным планом рабочая программа

В 9 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы организации образовательного процесса.

Основными формами организации учебного процесса являются уроки ( урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений, навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, тестирование).

Методы обучения: работа с учебником, элементы развивающего обучения, выполнение творческих заданий, фронтальный опрос, работа со справочной литературой.

Технологии обучения.

* уровневая дифференциация; -проблемное обучение;

-информационно-коммуникационные технологии; -здоровье сберегающие технологии;

* работа в парах.

**Механизмы формирования ключевых компетенций**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Виды контроля: предварительный, итоговый, текущий. Формы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

* В результате изучения обществознания ученик должен:
* знать/понимать:
* - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* уметь:
* - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* - первичного анализа и использования социальной информации;
* - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Информация об используемых учебниках**

Обучение в 9классе ведется по учебникам :Обществознание 9 класс: учеб.для общеобразовательных организаций / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеева,Е.И.Жильцова и др./под ред.Л.Н.Боголюбова(и др.) М.:Просвещение,2017.

**Содержание рабочей программы**

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих

ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;

- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

 **Учебно-тематический план (обществознание 9класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Тема урока** |  **Кол-во часов** |
| 1 |  Введение. Задачи курса обществознания. |  1 |
|  | 1. **Тема 1. Политика (10 часов)**
 |  |
| 2 | Политика и власть | 1 |
| 3 | Государство | 1 |
| 4 | Политические режимы | 1 |
| 5 | Правовое государство | 1 |
| 6 | Власть в правовом государстве | 1 |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 9 | Общественно-политические движения  | 1 |
| 10 | Политические партии | 1 |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика» | 1 |
|  | **Тема 2. Право (20 часов)** |  |
| 12 | Право и его роль в жизни общества и государства. | 1 |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |
| 16 | Конституция РФ.  | 1 |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 1 |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 19 | Международные правовые документы | 1 |
| 20 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 21 | Право на труд.  | 1 |
| 22 | Трудовые правоотношения | 1 |
| 23 | Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей | 1 |
| 24 | Административные правоотношения | 1 |
| 25 | Уголовно-правовые отношения | 1 |
| 26 | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 27 | Социальные права | 1 |
| 28 | Роль государства в обеспечении социальных прав граждан РФ |  |
| 29 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. | 1 |
| 30 | Международное гуманитарное право | 1 |
| 31 | Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка | 1 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
|  |  **Повторение ( 3 часа)** |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика» | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 |
| 35 | Итоговое повторение: «Взаимосвязь политики и права». | 1 |

 **Литература и средства обучения**

Певцова Е.А. Обществознание. 8-9 классы: Книга для учителя. М.: Русское слово, 2015 г.

Волкова Е.В. Этика: Учебное пособие. М.: Русское слово, 2016г

 Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/ под редакцией

Боголюбова Л.Н., Кулькина А.Т. М.,2015г.

Школьный словарь по обществознанию/ под редакцией Боголюбова Л.Н.,

Аверьянова Ю.И. М.,2016 г.

Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»

Герб, гимн, флаг.-М..,ВАКО, 2017 г.

Фалькович Т.А., Шупина Т.Н., По законам добра: Изучаем Конституцию РФ

М.., Знание, 2017 г.

ОСНОВНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

http://www.kremlin.ru -официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov..га - федеральный портал «Российское образование» http://www.skool.edu.ru - российский общеобразовательный Портал

 **Приложение к рабочей программе**

**по обществознанию 9 класс**

**на 2018-2019 уч.год**

**Календарно - тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** |  **Тема урока** |  **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **План** | **Факт.** |
| 1 |  Введение. Задачи курса обществознания. |  1 | 05.09 |  |  |
|  | **Тема 1. Политика (10 часов)** |  |
| 2 | Политика и власть |  1 | 12.09 |  | Роль политики в жизни общества |
| 3 | Государство | 1 | 19.09 |  | Понятие и признаки го сударства, формы государства |
| 4 | Политические режимы | 1 | 26.09 |  |  |
| 5 | Правовое государство | 1 | 03.09 |  | Демократия, ее развит ие в современном мире |
| 6 | Власть в правовом государстве | 1 | 03.10 |  |  |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 | 17.10 |  | Влияние СМИ на поли тическую жизнь обще ства |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 24.10 |  | Выборы, референдум |
| 9 | Общественно-политические движения  | 1 | 31.10 |  |  |
| 10 | Политические партии | 1 | 07.11 |  |  |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика» | 1 | 14.11 |  | Опасность политичес кого экстримизма |
|  | **Тема 2. Право (20 часов)** |  |
| 12 | Право и его роль в жизни общества и государства. | 1 | 21.11 |  | Нормы права |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 | 28.11 |  | Система законодатель ства |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 05.11 |  | Презумпция невиновно сти |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 | 12.12 |  |  |
| 16 | Конституция РФ.  | 1 | 19.12 |  |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 26.12 |  |  |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | 09.01 |  | Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| 19 | Международные правовые документы | 1 | 16.01 |  |  |
| 20 | Гражданские правоотношения | 1 | 23.01 |  | Право собственности, основные виды гражд анско-правовых доку ментов |
| 21 | Право на труд.  | 1 | 30.01 |  |  |
| 22 | Трудовые правоотношения | 1 | 06.02 |  | Трудоустройство несо вершеннолетних |
| 23 | Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей | 1 | 13.02 |  | Права и обязанности родителей и детей |
| 24 | Административные правоотношения | 1 | 20.02 |  |  |
| 25 | Уголовно-правовые отношения | 1 | 27.02 |  | Основные понятия и ин ституты уголовного права |
| 26 | Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних | 1 | 06.03 |  | Пределы допустимой самообороны |
| 27 | Социальные права | 1 | 13.03 |  |  |
| 28 | Роль государства в обеспечении социальных прав граждан РФ |  | 20.03 |  | Здоровье под охраной здоровья, социальная значимость ЗОЖ |
| 29 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. | 1 | 03. 04 |  |  |
| 30 | Международное гуманитарное право | 1 | 10.04 |  |  |
| 31 | Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка | 1 | 17.04 |  |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | 24.04 |  | Закон «Об образовании в РФ», права, обязанн ости и ответственность обучающихся |
|  |  **Повторение ( 3 часа)** |  |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика» | 1 | 08.05 |  |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | 15.05 |  |  |
| 35 | Итоговое повторение: «Взаимосвязь политики и права». | 1 | 22.05 |  |  |