**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 9 классов.**

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Издательство Москва, «Просвещение» 2008.

 Содержание данной рабочей программы при трѐх учебных занятиях в неделю (102 часа), основного общего образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной и средней школе.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

**Целью физического воспитания в школе является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

* укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

• обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

• развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

• приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

• воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими

• упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие

• психических процессов и свойств личности.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

Дисциплина « Физическая культура» включена в базовую часть социальнообщественных наук.

Целью изучения дисциплины является практическое и теоретическое владение знаниями и умениями, навыками в области физической культуры. Физическая культура для общих целей.

Физическая культура для профессиональных целей. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения и т.д.

Освоение знаний, составляющую основу реальных представлений о физической культуре, об основах медицинских знаний и как вести себя на занятиях, а так же как правильно выполнять упражнения;

- умение правильно вести себя в жизненно-опасных ситуациях, умение правильно строить свои действия при занятиях физкультурой;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

 - выработка навыков применения полученных знаний в повседневной жизни, а так же при участиях на соревнованиях и в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение физической культуре в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, за тем по следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса физической культуры

 На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 105 часа в год

**Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

 Развитие основных физических качеств и способностей. Укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

 Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоциональноценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности;

 Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и• современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Список литературы, используемой для составления программы: «Физическая культура». Учебник 8-9 классы. – В.И. Лях. Москва,• «Просвещение», 2014.