**Отчёт педагога-наставника**

**о результативности проделанной работы за 2022-2023 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Булатникова Анастасия Юрьевна**

**Ф.И.О. наставника: Волобуева З.И**

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Булатниковой А.Ю., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* + организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
	+ проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
	+ привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
	+ посещение уроков молодого специалиста.
	+ отслежи организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
	+ **Основные направления работы:**
	+ ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);
	+ организация учебно-вопитательного процесса;
	+ общие вопросы методики организации работы с родителями;
	+ механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
	+ Работа была разделена на три этапа: **адаптационный**, **основной, контрольно-оценочный.**
	+ На первом этапе был определён круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.
	+ На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных умений молодого педагога, и оказана помощь в построении его собственной программы самосовершенствования.
	+ На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.
	+ По итогам анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого специалиста, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.
	+ Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.
	+ Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т.
	+ В течение года Анастасия Юрьевна посещала мои уроки и уроки других опытных преподавателей, чтобы научиться важным профессиональным качествам:
	+ созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
	+ использованию современных эффективных методов обучения;
	+ организации деятельности учащихся на уроке;
	+ речь учителя и ее значение на уроке;
	+ воспитывающая сторона урока;
	+ взаимоотношение учителя и учащихся

За 2 года работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в

* + классе, за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности.
	+ В 2022- 2023 уч. г. Анастасия Юрьевна активно участвует в методических конкурсах, посещает семинары.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

* + в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
	+ в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
	+ в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.**

* + За прошедший год Анастасия Юрьевна укрепилась в своём выборе профессии педагога. В нашей школе она работает учителем русского языка и литературы 2 года. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.