

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Марьино-Николаевка
Тербунского района Липецкой области



Утверждено»
директор школы:
В.А. Иванова

Приказ №

от 01.09.2020г.

Программа профориентационной работы на 2020-2024 гг.

2020 г.

Пояснительная записка

Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего обучающихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения обучающимися представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Цель: формирование внутренней готовности обучающихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Задачи:

- формирование общей готовности обучающихся к самоопределению;
- активизация проблемы выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, профессиональных первичных намерений;
- уточнение соответствия выбранной профессии своим склонностям и особенностям;
- расширение представлений обучающихся о мире профессий и их особенностях;
- информирование обучающихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

Профориентационная работа в школе организована на трех уровнях:

- Педагоги
- Родители
- Обучающиеся

Работа педагогов с обучающимися по профессиональному самоопределению.

Основные направления работы:

1. Профориентационные минутки на уроках.
2. Дискуссии, беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, тренинги трудового и профориентационного воспитания.
3. Включение обучающихся в различные виды доступного труда.
4. Консультации психолога по вопросам самоопределения.
5. Созданная сеть кружков, спортивных секций по интересам обучающихся.
6. Экскурсии Тербунского района.
7. Комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах и учёт личных достижений обучающихся в конкурсах.

8. Выпуск школьной газеты.
9. Встречи с людьми разных профессий, приглашение специалистов профконсультантов.
10. Просмотр видеофильмов.

Работа с родителями обучающихся по профессиональному

Задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому, одна из главных задач родителей состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

Основными направлениями работы школы с семьей являются: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительский всеобуч, Дни открытых дверей, праздники труда, конкурсы профессионального мастерства, встречи с семейными трудовыми династиями, работодателями, представителями учебных учреждений, службами занятости населения, индивидуальные консультации.

Практическое направление:

1. Участие в профессиональном информировании обучающихся – выступления - рассказы о своих профессиях.
2. Участие в профессиональном самоопределении обучающихся совместно с классными руководителями: участие во внеклассных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия города, заполнение профессиональных дневников.
3. Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

Классные родительские собрания:

- 1 класс** – Трудовые поручения в семье и школе.
- 2 класс** - Воспитание желания трудиться.
- 3 класс** – О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников.
- 4 класс** – Профили трудового обучения в среднем звене. Экскурсия в школьные мастерские.
- 5 класс** – Трудовое воспитание и профессиональная ориентация подростков
- 6 класс** - Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся.
- 7 класс** - Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
- 8 класс** - Профессии, которые выбирают наши дети. Ошибки выбора.

9 класс - Самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду.

Общешкольные родительские собрания:

1- 4 классы – Проблемы трудового обучения и воспитания в семье и школе»

5-8 классы – «Роль родителей в формировании профессионального интереса ребёнка»

9 класс - «Куда пойти учиться и работать»

Работа с обучающимися по профессиональному самоопределению.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе. На каждом периоде школьного этапа необходима реализация различных целей профориентационной работы:

**1 ступень (1-4 классы)
«Человек трудом славен»**

Особенности работы: Дети далеки еще от выбора профессии, но правильно поставленная среди них работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения детей в старших классах. Есть качества личности, необходимые для всех профессий: трудолюбие, уважение к людям труда всех профессий, осознание необходимости трудиться, умение планировать и контролировать свою работу, организовать свое рабочее место, аккуратность, точность в работе, усидчивость, настойчивость, умение выбрать наиболее рациональный способ выполнения трудового задания, экономия материалов, времени и т.д. Все эти качества нужно формировать и воспитывать в 1-4 классах.

Направления работы: Знакомство с профессиями родителей. Изучение способностей учащихся. Вовлечение обучающихся во всевозможные виды труда. Экскурсии, профориентационные игры.

Цель: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Задачи:

1. Расширение представлений о труде взрослых, понимание значения труда в жизни человека.
2. Знакомство с наиболее популярными профессиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания.
3. Формирование первых умений и навыков общего труда на пользу людям, привитие навыков самообслуживания.
4. Воспитание уважения к людям труда.

Содержание материала

1. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ

Содержание материала: свидетельство о рождении

Уточнение знаний обучающихся по записям своего документа.

Учащиеся должны знать: название документа и его содержание, условия хранения документа, фамилию, имя, отчество ученика, дату рождения, название страны, где ученик родился, сведения о родителях, название учреждения выдавшего документ.

2. Беседы по трудовому воспитанию.

1. «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»
2. «Ученье и труд рядом идут»
3. «Мое любимое занятие в свободное время»
4. «Что ты должен делать сам?» (о самообслуживающем труде)
5. «Мой труд дома» (бытовой труд)
6. «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны» (общественно-полезный труд)
7. «О труде людей осенью, зимой, весной, летом» (экскурсия на пришкольный участок)
8. «Труд – умелые руки любит»
9. «Что такое трудолюбие и как его воспитать»

3. Знакомство с миром профессий.

1. «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия по школе)
2. Экскурсия по селу (знакомство с профессиями людей, обеспечивающих порядок и чистоту, работающих на транспорте)
3. Профессии наших родителей.
4. «Как рубашка в поле выросла»
5. «От зернышка до булки»
6. «Кто построил моё село?» (строительные профессии)
7. «Путешествие в читай-город» (рассказ о людях, чьим трудом создаются книги, экскурсия в библиотеку)
8. «Письма, телеграммы в дом приносит славный почтальон» (экскурсия на почту)

9. Знакомство с работой цветовода (беседа-практикум по уходу за цветами)
10. Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.
11. Экскурсия в школьные учебные мастерские.

Итоговое занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»

4. Практическая часть

- «Делу время – потехе час» (практикум – сервировка стола, уборка посуды со стола, мытье посуды)
- Конкурс «Лучший рисунок о труде»
- Выставка изделий учащихся и родителей.
- Труд на пришкольном участке.
- Организация дежурства в классе.

5. Диагностика.

1. Анкета «Мой труд дома»
2. Рисунок «Мои родители на работе»
3. Методика «Моё любимое дело»
4. Анкета «Мои желания»
5. Игровая методика «По морю любимых занятий»
6. Методика выбора школьных предметов «Почему я тебя выбрал»
7. Анкета «Что я умею делать сам»
8. Диагностика сформированности трудовых навыков.

6. Исследовательская деятельность.

Проект “Профессии родителей глазами детей»

Участие в проекте предусматривает: беседы с родителями, экскурсии к ним на работу, выпуск газеты “Наши родители на работе” с фотографиями, рисунками, краткой информацией о том, что они делают, чем занимаются на работе, какое значение имеет их работа для них самих и для других людей.

Учащиеся заранее придумывают вопросы, которые будут задавать родителям о профессии. Учитель поручает детям пригласить своих пап и мам в школу и рассказали о своей работе. Вместе с родителями разрабатываются план выступления и последующая организация одного из этапов конкурса умельцев. Родители приносят на выставку изделия, которые они сделали сами.

**2 ступень (5-8 классы)
"В мире профессий"**

Особенности: На данном возрастном этапе важно подготовить учащихся к труду и выбору профессии, через уточнение знаний детей о мире профессий, пропаганду профессий, доступных для детей с проблемами в развитии. Знакомство с огромным миром профессий возможно в 5-8 классах путем использования различных форм и методов: рассказ, беседа, встречи, экскурсии, просмотр д/фильмов, к/фильмов, альбомов. Воспитывать качества личности, необходимые при организации профориентационной трудовой деятельности: трудолюбие, положительное отношение к выбранной профессии, предприимчивость, дисциплинированность, ответственность, исполнительность, бережливость, качество результатов труда, профессиональный долг, честь и этика.

Направления работы: знакомство с миром профессий. Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение. Изучение профессиональных намерений, интересов.

Цель: Подготовить обучающихся к труду, расширить представление о многообразии мира профессий, помочь в сознательном выборе профессии с учетом профессиональных склонностей, желаний и возможностей.

Задачи:

1. Показать роль труда в жизни человека, привить любовь и уважение к людям труда,
2. Формирование представлений о роли профессии в жизни человека.
3. Выработать навыки и привычки к труду, воспитывать добросовестное отношение к порученному делу.
4. Познакомить учащихся с доступными профессиями,
5. Дать общие сведения о профессии (характеристика, значение, деятельность, требования к личности, условия работы, необходимые знания, умения и навыки, где можно получить специальность, перспективы, оплата труда).

Содержание материала

1. Общие сведения о документах, удостоверяющий личность гражданина РФ

Содержание материала: Паспорт гражданина РФ.

Учить ориентироваться в документе, находить требуемые сведения, заполнять анкету.

Учащиеся должны знать: содержание записей в документе, условия его получения и хранения.

Ознакомительная экскурсия в паспортный отдел – знакомство со стендами по заполнению документов на получение паспорта. Порядок получения

паспорта. Возможность обращения в паспортный отдел в случае утери паспорта

2. Беседы по профориентации на тему:

1. Почему люди работают?
2. «Хочу» и «надо» в твоей учёбе и поведении.
3. Многообразие мира профессий.
4. Знакомство со страной профессий.
5. Чем различаются разные профессии?
6. Профессии и их классификация.
7. Правило хорошего выбора профессии ("хочу" - "могу" - "надо")
8. Мир профессий и твое место в нем.
9. «Что я знаю об избранной мной профессии?» (рассказы детей)
10. Мое любимое занятие в свободное время.
11. Всякий труд у нас в почете «Дорога в рабочие»
12. «Кем я хочу быть и почему?»
13. «Чтобы люди сказали: «Спасибо» (труд на радость людям, встреча с ветеранами труда)

3. Знакомство с миром профессий.

1. Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке школы.
2. Знакомство с профессией дворника. Работа на пришкольном участке в разные сезонные периоды.
3. Знакомство с профессиями портного, швеи, закройщика (уроки швейного дела на базе школьной мастерской)
4. Знакомство с профессией столяра, плотника (уроки столярного дела на базе школьной мастерской)
5. Знакомство с профессией повара, кулинара, кухонного рабочего (уроки кулинарии на базе школьной мастерской)
6. Знакомство с профессией цветовода (на уроках цветоводства)
7. Индивидуальная трудовая деятельность (роспись по дереву, декоративный труд)
8. Знакомство с профессией грузчика.
10. Профессии сферы обслуживания.
11. Лес. Работники лесничества.
12. Экскурсия в автохозяйство. Профессия шофёра.
13. Знакомство с профессиями сельского хозяйства (овощевод, животновод, садовод)

Итоговое занятие: "Все работы хороши - выбирай на вкус".

4. Практическая часть

- «Всё делать своими руками»
- Отчёты о выполнении поручения.
- Дежурство по школе и классу.
- Конкурсы прикладного творчества.

- Конкурс песни «Много профессий хороших и разных»
- Конкурс рисунков «Землю красит солнце, а человека – труд»

5. Диагностика.

1. Тест «Мои ценности труда»
2. Творческая работа «Реклама профессии»
3. Методика «Что я учитываю, выбирая профессию»
4. Диагностика сформированности трудовых навыков
5. Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития.

6. Исследовательская деятельность

Проект «Мир профессий»

Данный проект проводится с целью осуществления профессионального воспитания и социализации школьников. Участие в проекте даст обучающимся возможность деятельностного ознакомления с миром профессий. Участие в проекте предусматривает диагностику профессиональных склонностей, намерений, способностей, направленностей учащихся, организацию встреч с людьми разных профессий, проведение обзорных, тематических экскурсий на предприятия города, организация творческих мастерских. Предполагаемые продукты проекта: «Парад профессий, которые мы выбираем», «Защита профессии», выставка изделий учащихся, конкурс творческих работ «Моя любимая профессия» (рисунки, сочинения), реклама рабочих мест.

3 ступень (9 класс) «Ищу работу»

Особенности: будущему выпускнику необходима помощь в формировании правильного понимания сущности профессии и самоопределения, адекватного принятия решения о выборе профессии, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления работы: Уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, углублённая допрофессиональная подготовка, экскурсии на производства, анкетирование, встречи с центром занятости населения.

Цель: Актуализация процесса профессионального и личностного самоопределения обучающихся 9 класса на основе получения знаний о себе,

о мире профессионального труда, соотнесения и сопоставления этих двух типов знаний.

Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий и его особенностями в актуальных социально-экономических условиях.
2. Повышение уровня психологической компетентности учащихся.
3. Формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Содержание программы:

1. Общие сведения о документах, удостоверяющих личность гражданина РФ

Содержание материала: Страховой полис. Пенсионное удостоверение инвалида.

Роль данных документов, заполнение необходимых сведений по своему документу по образцу.

Практическая работа: заполнение анкеты по образцу при поступлении на работу

2. Профориентационная работа по самоопределению

1. Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда

Содержание материала: роль труда в жизни людей, анализ нравственных ценностей труда.

Практическая работа: анкета «Как ты относишься к труду?» (упражнение «Закончи предложения»)

2. Твои требования к профессии

Содержание материала: формулирование трёх главных требований к выбору профессии: профессия должна быть интересной, профессия должна быть такой, чтобы можно было найти работу по специальности, профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Практическая работа: анкета «Мой выбор» (умение анализировать собственный выбор в соответствии со своими возможностями и способностями)

3. Самый надежный способ выбора профессии

Содержание материала: самый надежный способ выбора профессии выглядит так: ХОЧУ + МОГУ + НАДО, отработка последовательности действий при выборе профессии, анализ ошибок при выборе профессии.

Практическая работа: анализ проблемных ситуаций, поиск ошибок

4. Профессиональные интересы ("хочу")

Содержание материала: знакомство с профессиональным выбором учащихся, рассказ о своей любимой профессии.

Практическая работа: анкета «Ориентация - 1», изучение профессиональных желаний учащихся, составление профессиограммы любимой профессии.

5. Возможности личности в профессиональной деятельности ("могу")

Содержание материала: рассказ о профилях трудового обучения в школе и оценка степени освоения трудовых навыков, анализ медицинских противопоказаний врачом школы, оценка личных достижений учащихся.

Практическая работа: анкета «Мои способности», «Моё здоровье», анкета «Ориентация - 2» (соответствие выбора профессии «Хочу» и «Могу»)

6. Современный рынок труда ("надо").

Содержание материала: знакомство с многообразием форм занятости, рассказ как работает рынок профессий и что такое рынок рабочих мест.

Практическая работа: анкета «Ищу работу в своём городе»,

Ознакомительная экскурсия: в территориальное отделение службы занятости по поиску подходящей работы в банке вакансий,

7. Куда пойти учиться?

Содержание материала: знакомство с «рынком образовательных услуг», определение роли профессионального образования, знакомство с формами получения НПО, СПО и ВУЗ, возможности выпускника школы для поступления, условия приёма в учебное заведение, учебный процесс, профессии, полученные по окончании, трудоустройство по полученной профессии

Практическая работа: анкета «Как получить профессию», заполнение документов для поступления в ПТУ (тренировка по заполнению образцов заявлений и анкет), встречи с выпускниками, закончившие профессиональные училища и курсы профессиональной переподготовки.

Ознакомительные экскурсии: в профессиональные училища и Центры занятости.

8. Куда пойти работать?

Содержание материала: знакомство с вариантами поиска работы. Знакомство с содержанием рекомендательного письма. Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях в газетах и на информационных стендах.

Практическая работа: ролевая игра по отработке навыков общения с работодателями о трудоустройстве, составление обращения с просьбой о трудоустройстве к родителям, родственникам, знакомым, встречи с работающими выпускниками, работодателями, поиск работы по объявлению

Ознакомительная экскурсия: экскурсии на производства

9. Производство, дисциплина труда.

Содержание материала: знакомство с нормативно-правовыми документами (Устав, Трудовой договор и т.д.), определение качеств делового человека, знакомство с деловыми бумагами.

Практическая работа: самооценка своих профессиональных качеств, оформление деловых бумаг, необходимых на работе (заявление, объяснительная записка, расписка и т.д.)

Ознакомительная экскурсия: встреча с работодателем (директор школы или предприятия)

10. Трудовое законодательство.

Содержание материала: знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс), правами в трудовой деятельности.

Практическая работа: работа с официальными документами, встреча с социальным педагогом.

11. Индивидуальная ситуация выбора профессии.

Содержание материала: знакомство со схемой выбора профессии "Восемь углов" профессионального самоопределения

Практическая работа: составление личного профессионального плана «Мой жизненный путь»

3. Исследовательская деятельность

Проект «Мой выбор»

Участие в данном проекте способствует целенаправленному формированию у старшеклассников способностей, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы, повышению социальной активности. Цель данного проекта – развитие у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии. Выпускниками школы разрабатывается личный план подготовки к избранной профессии.

Ожидаемый результат:

Реализация программы профориентационной работы «Я выбираю профессию»:

- конкретизирует цели профориентационной работы;
- содействует моменту социализации у учащихся;
- позволит развить способности, актуальные для дальнейшей профессиональной судьбы;
- создаст систему работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повысит интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся;
- даст учащимся возможность деятельностного ознакомления с миром

профессий,

- позволит создать условия для преемственности поколений;
- выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников способностей, актуальных для дальнейшей профессиональной судьбы, повышению социальной активности.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения
- потребность в обоснованном выборе профессии
- уверенность школьника в социальной значимости труда
- степень самопознания школьника
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана

Выпускники, вступая в самостоятельную жизнь, после обучения по данной программе будут знать:

- как поступить
- как искать работу и трудоустроиться
- как обращаться в различные учреждения, работать с различными документами, общаться с работодателями и членами трудового коллектив.

План мероприятий по профориентации

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Единый День профориентации	1-9 класс	Смолянинова И.Н. Классные руководители		
2	Экскурсия по школе «Кто работает в нашей школе»	1-4 классы	Классный руководитель		
3	Встреча с ветеранами труда «Чтобы люди сказали спасибо»	5-8 классы	Классный руководитель		
4	Урок будущего «Школьный предмет – основа моей будущей профессии»	7-9 класс	Классный руководитель	Сельская библиотека	

ОКТАБРЬ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Праздничная программа «Спасибо, Вам, учителя»	1-9 класс	Смолянинова И.Н.	МУК ПЦиДК с. Марьино-Николаевка	
2	Профориентационная акция «Осенний марафон»: повышение престижа рабочих профессий, информирование обучающихся о состоянии и перспективах рынка труда, требованиях, предъявляемых профессией к человеку, знакомство со структурой и основными функциями службы занятости	8-9 класс	Смолянинова И.Н. Классные руководители		

3	Классные часы «Ученые и труд рядом идут»	2 класс	Классный руководитель		
4	Школьный тур предметных олимпиад	4-9 класс	Зам по УВР, учителя- предметники		

Н О Я Б Р Ъ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничеств о	Отметка о выполнени и
1	Путешествие в мир профессий	Дошкольная группа	Воспитатели дошк. группы	Сельская библиотека	
2	Классные часы «Труд умелые руки любит»	3-5 классы	Классный руководитель		
3	Экскурсия в ФАП	7-8 класс	Классные руководитель	Зав. ФАП	
4	Классное родительское собрание «Трудовые поручения в семье и школе»	1-5 классы	Классный руководитель		
5	Классное родительское собрание «Воспитание желания трудиться»	2 – 3 класс	Классный руководитель		
6	Классное родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников»	Начальные классы	Классный руководитель		

Д Е К А Б Р Ъ

№	мероприятие	Категори я участник ов	Ответственн ые	Сотрудничест во	Отметка о выполнен ии
1	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся	9 класс	Зам по УВР		
2	Беседа «Что такое трудолюбие и как его воспитать»	4 класс	Классный руководитель		
3	Классное родительское собрание «Трудовое воспитание опrofессиональн ая ориентация подростка»	Родители 5 класс	Классный руководитель		
4	Классное родительское собрание «Роль родителей в формировании профессиональн ых намерений учащихся»	Родители 6 класс	Классный руководитель		
5	Классное родительское собрание «Склонности и интересы подростков выборе профессии»	Родители 7 класс	Классный руководитель		
6	Классное родительское собрание «Профессии, которые выбирают наши дети. Ошибки выбора»	Родители 8 класс	Классный руководитель		
7	Классное родительское собрание «Самовоспитани	Родители 9 класс	Классный руководитель		

	е школьника как важнейшее условие его подготовки к профессионально му труду»				
--	---	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Классный час с презентацией «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»	1 класс	Классный руководитель		
2	Час общения «Всякий труд у нас в почёте»	7 класс	Классный руководитель		
3	Час размышлений «Человек и профессия»	8 класс	Зав. библиотекой	Сельская библиотека	
4	Ролевая игра «Я и работодатель»	9 класс	Классный руководитель		

ФЕВРАЛЬ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	«Путешествие в читай-город» экскурсия в библиотеку	2 класс	Школьный библиотекарь		
2	Конкурс на лучший рисунок о труде	1-4 класс	Классные руководители		
3	Беседа «Мир профессий и твоё место в нём»	6 класс	Классный руководитель		
4	Час информации «Мир профессий или какую дверь открыть»	5 класс	Зав. библиотекой	Сельская библиотека	
5	Практическая работа «Как получить	8-9 класс	Школьный библиотекарь		

	профессию»				
--	------------	--	--	--	--

МАРТ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Беседа «Знакомство со страной профессий»	8 класс	Классный руководитель		
2	Областной единый День профориентации	1-9 класс	Зам по УВР		
3	Праздничный огонёк с работниками культуры «Мастера настроения» (ко дню работника) (25.03)	5-8 класс	Классные руководители	МУК ПЦиДК	
4	День открытых дверей Тербунский аграрно-технологический колледж	9 класс	Классный руководитель	П Профессиональное училище №4	
5	«От зёрнышка до булки» знакомство с миром профессий	3 класс	Классный руководитель		
6	Диспут «Кем быть»	7 класс	Зав. библиотекой	Сельская библиотека	

АПРЕЛЬ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1					
2	«Несколько слов о взрослой жизни, или добро пожаловать в мир труда» классный час	9 класс	Классный руководитель		
3	Музыкальное поздравление	2-7 класс	Классный руководитель	МУК ПЦиДК	

	работникам пожарной охраны «Делать добро» (30.04)				
4	«Письма, телеграммы в дом приносит славный почтальон» экскурсия на почту	4 класс	Классный руководитель		

МАЙ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Экскурсия в магазин	2-3 класс	Классный руководитель		
2	Круглый стол «Почему люди работают»	5 класс	Классный руководитель		
3	Защита профессии - презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-9 класс	Зам по УВР		

ИЮНЬ - АВГУСТ

№	мероприятие	Категория участников	Ответственные	Сотрудничество	Отметка о выполнении
1	Работа на пришкольном участке	1-9 класс	Зав пришкольным участком		
2	Профориентационная работа летнего оздоровительного лагеря (по отдельному плану)	1-4 класс	Воспитатель оздоровительного лагеря		
3	Музыкальная открытка «Профессия быть милосердным» (ко дню медицинского работника) (15.06)	2-8 класс	Классные руководители	МУК ПЦиДК	
4	Вечер встречи «От всей души» (ко дню работников почты) (13.07)	5-8 класс	Классные руководители	МУК ПЦиДК	

Профориентационная работа на уроке

№	предмет	Знакомство с миром профессий
1	технология	Знакомство с профессией дворника.
		Знакомство с профессией овощевода, садовода. Работа на пришкольном участке
		Знакомство с профессией шофера
		Знакомство с профессиями портного. Закройщика, швеи
		Знакомство с профессией столяра, плотника
		Знакомство с профессией кулинара, повара
2	биология	Знакомство с профессией цветовода
		Знакомство с профессией врача
3	обществознание	Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой Кодекс)
		Документы, удостоверяющие личность (паспорт, страховой полис, пенсионное удостоверение.)