**Аналитическая справка по результатам**

**внутренней системы оценки качества образования**

**в МБОУ ООШ с. Марьино-Николаевка в 2021-2022 учебном году**

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуются на основании Положений в образовательных организациях о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и Планов внутришкольного контроля.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

 **Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- аналитический мониторинг системы образования;

- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам  ***входного, промежуточного, итогового***мониторинга**.**

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения,  по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

В 2022 году результаты ГИА-9 были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 классы | 2018 | 2019 | 2021 |
| Русский язык | 31 /39 = 0,79 | 79% | 24/39=0,62 | 62% | 19/33=0,58 | 58% |
|  | 66% |
| Математика | 12/32=0,38 | 38% | 15/32=0,47 | 47% | 8/31=0,26 | 26% |
|  | 37% |

**I.Результаты образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год |
|  | Успешность | Качество знаний | Успешность  | Качество знаний |
| **9 класс**РусскийМатематика | 100%100% | 33%0% | 100%100% | 0%33% |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Уровень основного ОО |
| Всего обучающихся: |  3 |
| Аттестовано: | 3 |
| Не аттестовано: | 0 |
| Выполнение программы | 100% |

**II. Результаты входного контроля в 9 классе по русскому языку и математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общая успев. %** | **Качество****знаний,%** | **Учитель** |
| **9** | **Русский язык** | **0** | **0** | **3** | **0** | **100** | **0** | **Петрушина Ю.В** |
| **Литература** | **0** | **0** | **3** | **0** | **100** | **0** | **Петрушина Ю.В** |
| **Алгебра** | **0** | **0** | **3** | **0** | **100** | **0** | **Волобуева З.И** |
| **Геометрия** | **0** | **1** | **2** | **0** | **100** | **33** | **Волобуева З.И** |

**III. Результаты промежуточной аттестации (итоговой) в 9 классе по русскому языку и математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Общая успев. %** | **Качество****знаний,%** | **Учитель** |
| 9 | Русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | Петрушина Ю.В |
| Литература | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | Петрушина Ю.В |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | Волобуева З.И |
| Геометрия | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | Волобуева З.И |

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций школа ставит перед собой задачи на 2022/2023 учебный год:**

* направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
* направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
* направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
* совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
* повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
* повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;